



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe ve İngilizce Programı Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş lisans programlarıdır. Bölümün organizasyon şeması **2021 A1-1-1**'de gösterilmiştir.

#### KANITLAR:

- **A1-1-1 MBG ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf**

##### A.1.2. Liderlik:

Programın yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek için dönemlik ve uzun zamanlı iş planları ve organizasyon şeması programda yer alan öğretim elemanları ve idari personelin uzmanlık alanları ve bilgi becerisine göre planlanmaktadır. Bölümün organizasyon şeması **2021 A1-1-1**'de gösterilmiştir.

#### KANITLAR:

- **A1-1-1 MBG ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf**

##### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:

Yıllık stratejik planlamalar ulusal ve üniversite politikaları ile güncellenen SWOT analizleri (**2021 A1-3-1**) doğrultusunda güncellenmektedir. Güçlü olduğumuz kurumsal yönlerimizi iyi değerlendirerek öne çıkaracağımız ve dış fırsatlarımızı değerlendireceğimiz etkinlik ve faaliyetler planlanmaktadır. Benzer şekilde, zayıf olduğumuz kurumsal parametrelerin bertaraf edilerek memnuniyetin artırılmasına yönelik aksiyonlarımız bulunmakta ve yenileri planlanmaktadır. Tehditler iyi değerlendirilerek stratejik planlamalara dahil edilmektedir.

2021 yılında güncellenen SWOT analizi kapsamında, 2022-2023 yılları stratejik hedeflerimiz arasında en önemli hedef doktora programının açılması için başvuru dosyasının 2022 yılı başında hazırlanmasıdır. Lisansüstü öğrencileri, akademik çalışmaların yürütülmesinde ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde önemli faktörlerdendir. Nitekim, üniversitelere araştırma üniversitesi/enstitüsü niteliği kazandıran etmenlerden bir tanesi de lisansüstü öğrencilerdir. Bu nedenle, nitelikli genç araştırmacıların üniversitemiz bünyesinde eğitim almaları ve üniversitemize kazandırılmaları araştırma ve yayın potansiyelimiz artırılması açısından kritik önem arz etmektedir. Doktora programının açılması için ilk kez 2020-2021 Güz Döneminde öğrenci alan Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Yüksek Lisans Programının olgunlaşması ve mezun vermesi beklenmiştir. Bu nedenle, doktora programının açılması ile birlikte yüksek lisans öğrenci sayısının da artırılması stratejik önceliklerdendir. Bu hedefimiz



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YÖK'ün "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" kapsamında belirlenen doktoralı nitelikli eleman yetiştirilmesine yönelik Tedbir 561.2 maddesi ile uyumludur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programının İngilizce yüksek lisans programının uzantısı olarak İngilizce Program olarak açılması planlanmaktadır. Bu hedefimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkenin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik Tedbir 563.2 ve 563.4 maddelerinde tanımlanan uluslararası öğrenci sayısının ve yabancı dille eğitim veren programların sayısının artırılması ile uyumludur.

Uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılmasına fırsat oluşturmaktadır. Erasmus+ anlaşmalarının artırılması 2022-2023 yılı hedeflerimiz arasında yer almaktadır. İmkan olması halinde akademik değişim programından yararlanma ve bu vesile ile anlaşma yapma motivasyonumuz bulunmaktadır. Bu hedef YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur.

2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında pandeminin patlak vermesi ile yaşadığımız ve 2021 yılında da devam eden süreç programların uzaktan eğitim yöntemleri ile aşına olmasını ve bu anlamda deneyim kazanmasını sağlamıştır. Bu deneyim ve üniversitemizin uzaktan/sevreltilmiş karma eğitim politikaları ile alan gereksinimleri çerçevesinde yüksek lisans programının eğitim politikaları revize olarak yeniden şekillenmiştir. YÖKAK'ın uzaktan/karma eğitime uyarlanan rehberi de dikkate alınarak hazırlanmış olan politika yapılandırılmaları ve somut planlamaları Bölümler bazında aşağıda aktarılmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde eğitime yönelik belirlenen temel stratejik amaç, öğrenim çıktılarının ve program yeterliliklerinin uzaktan eğitim sürecinde de sağlanması ve bu yeterliliklerin güvenilir ölçme ve değerlendirilmesidir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programında bulunan zorunlu bitirme projeleri kapsamındaki deneysel planlama ve çalışmalar dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bu amaç doğrultusunda alan eğitiminin teorik bölümlerinin azami fayda ile uygulama bölümlerinin ise asgari kayıp ile yürütülmesine yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda, bitirme projesi öğrencilerinin deneysel planlamalarında sürece uyarlamalar değerlendirilmiştir. Bitirme projelerinin deneysel çalışma programları ve uzaktan/karma eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır.

Bu kapsamda, mutlak suretle yüz yüze olarak laboratuvarda yapılması gereken çalışmalar ve laboratuvar kapasiteleri belirlenmiş ve tüm planlamalar bu çerçevede yapılandırılmıştır. Planlama süreçlerine tüm öğretim elemanları dahil edilmiş böylelikle alt alan yeterliliklerinin azami düzeyde değerlendirmelerde içlenmesi sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarımız, uzaktan eğitim sürecinin devamlılığını sağlamak amacıyla çevrimiçi toplantılar düzenlemişlerdir. 2020-2021 Akademik Yılında yüz yüze toplantılarla da desteklenerek uzaktan eğitim süreci izlenerek eğitimin devamlılığı sağlanmıştır.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Tüm sınıflarda teorik dersler, ders programına uygun olarak senkron olarak yapılmıştır. Kayıt altına alınan senkron derslerin öğrencilerle paylaşılmasının öğrencilere ders sonrasında ders tekrarı yapabilme olanağı sağladığı yönünde öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır. Ek olarak, senkron derste anlaşılmayan konular için öğrencilerle ofis saatleri niteliğinde toplantılar yapılmıştır. Programda derslerde projelendirme ve makale tartışmalarına önem verilmektedir. Bu tip çalışmaların uzaktan eğitim sürecinde dijital olanaklar ile daha verimli yürütülebileceğini öğretim elemanlarımız tarafından tecrübe edilmiştir. Bu nedenle, pek çok derste öğrenci odaklı eğitim araçlarının kullanılmasına yönelik tasarımlar güncellenmiştir. Ek olarak, Bölümde dönem içerisinde lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin katılımı ile yurtdışından davetli konuşmacılar gerçekleştirilen çevrimiçi seminerler düzenlenmektedir.

2019-2020 Bahar Dönemi'nde uzaktan eğitim sürecindeki edinilen deneyimler ile 2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi'nde ders izlencelerinin uzaktan öğretim koşulları dikkate alınarak gerçekçi biçimde yapılması, ders izlencelerinin dönem öncesinde ÖYS'de paylaşılması ve ders değerlendirme sisteminin açık ve net biçimde belirtilmesi hedeflenmiştir. ÖYS'ye ek olarak, Teams platformunda da sınıflar oluşturularak ders materyallerinin paylaşılması ve öğrencilerin öğretim elemanları ile haberleşmesi ve görüşmesi teşvik edilmiştir.

### **KANITLAR:**

- **A1-3-1 SWOT\_2021.png**

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde iş akışları tanımlanmış ve tüm süreçler bu tanımlamalara uygun olarak yürütülmektedir (**2021 A1-1-1**). PUKÖ çevrimleri eğitim, araştırma, kadro planlaması, uluslararasılaşma ve tanıtım gibi süreçler için yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bölümde kalite sorumlusu Bölüm içi kalite değerlendirme süreçleri ilgili Bölüm Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayıhan ve Fakülte Kalite Sorumlusu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Özlem D. İşeri koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Fakültede 2021 yılı içerisinde tüm bölümlerin kalite sorumlularından oluşan bir Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

Başkent Üniversitesi almış olduğu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında belirlenen standartlara uygun olarak, her eğitim öğretim yılı için Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Stratejik Plan oluşturulmaktadır. Bu plan içerisinde süreç ve bu süreçlerle ilgili kalite hedefleri ayrı ayrı belirlenmektedir. Belirlenen hedefler için ayrı ayrı Hedef Takip Planı oluşturulmakta ve her hedef ayrı ayrı izlenmektedir. Ayrıca, hedefin gerçekleşme ihtimali karşın her hedef için Risk Yönetim Planı oluşturulmaktadır. Yine Sertifika kapsamında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün her Eğitim-Öğretim yılına ait Birim Performans Raporu ve SWOT matrisi hazırlanmaktadır. 2021 yılına ait Birim Performans Raporu (**2021 A1-4-1**) ve SWOT matrisi (**2021 A1-3-1**) ekte kanıt olarak verilmiştir. Öte yandan, 2020-2021 akademik dönemine ait dört ana kategoride (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün akademik varlığını güçlendirmek, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bilinirliğini uluslararası düzeyde artırmak, öğrencilerin alanla ve bölümle kaynaşmasını sağlamak, Moleküler Biyoloji ve Genetik



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Bölümünü tercih edilen bir bölüm haline getirmek) toplam 10 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerin dönem içerisinde takipleri gerçekleştirilmiş ve tüm hedeflerin başarıya ulaşma oranı %100 olarak kayda geçirilmiştir.

Bölüm, her yıl sonu Rektörlük Makamı'nda sunulmak ve istişare etmek üzere Dekanlık'a 2021 YKS sonuçlarının değerlendirmelerini, 5 yıllık kadro planlamalarını, performans değerlendirmelerini, mevcut ve planlanan Ar-Ge faaliyetleri ve proje çalışmalarını, stratejik hedefleri ve mezun analizlerini içeren detaylı bir rapor vermektedir (**2021 A1-4-2**). Bu raporlar, birimler açısından öz değerlendirme yapılmasına ve bir sonraki yılın planlamasında rehber oluşturmaktadır.

Bölümde, eğitimle ilgili süreçler için iç ve dış paydaşlardan geribildirim almak için oluşturulan formlar bulunmaktadır. Bunlar, dönem içi ve dönem sonu ders, laboratuvar ve öğretim elemanı değerlendirme formları, öğrenci ve işverenin doldurduğu staj geribildirim formları, mezun ve işverenlerin doldurduğu mezun geribildirim formlarıdır (**2021 A1-4-3, 2021 A1-4-4, 2021 A1-4-5, 2021 A1-4-6**). Geribildirimler doğrultusunda bu süreçlerin PUKÖ çevrimleri değerlendirilmektedir.

Uygulama Laboratuvarları İçin Online Dönem, Hibrit Dönem ve 100% Online Dönemde Uygulanmış olan anket sonuçları genel olarak uygulamada izlencelerin dağıtılması, dersle paralel olarak devam ettirilmesi, uygulamalarla ilgili teorik bilginin ve protokollerin önceden verilmesi, rapor ve quizlerin tarafsız değerlendirilmesi ve geribildirimleri, araştırma görevlilerinin uygulama desteği ve iletişimin hızlı ve yeterliliği, uygulamaların alana özgü bilgi ve becerileri arttırması, alt yapı ve koşulların yeterliliği, uzaktan öğretimde kullanılan öğretim yöntemi, araçları ve işleyiş yeterliliği, uygulama laboratuvarı için kullanılacak dijital materyallerin yeterliliği ile ilgili bir çok konuda öğrencilerin yüksek memnuniyete sahip olduklarını göstermektedir. Uygulama laboratuvarları anket sonuçlarında öğrencilerden gelen ortak geribildirim olan raporların zamanında notlandırılıp öğrencilere geri verilmemesi ile ilgili sorun hakkında Bölüm Başkanlığı ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından ilgili araştırma görevlilerine gerekli bilgilendirme yapılmış olup daha sonraki dönemde laboratuvar işleyişinin daha iyi şekilde planlanıp uygulanması için önlem alınmıştır. Ek olarak, araştırma görevlisi sayısının arttırılması için Dekanlık ve Rektörlük Makamına kadro talebinde bulunulmuş ve 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla Başkent Üniversitesi 2020 Moleküler Biyoloji ve Genetik mezunu ve 2021 Psikoloji Çiftanadal Programı mezunu Mehmet Alp Güner'in araştırma görevlisi olarak ataması yapılmış ve yüksek lisans programında eğitimine devam etmektedir. Araştırma görevlilerinin arttırılmasının çok boyutlu getirileri olduğu kanısındayız. Üniversitemizin lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin üniversitemiz bünyesinde görev yapması kurumsal aidiyeti arttıracak ve üniversitemiz bünyesinde yetişen genç akademisyenler kendi akademik ekosistemimizi beslerken ileride başka üniversitelerde akademik kariyerlerine devam ederken de kurumsal kimliğimizi taşıyacaklardır. Nitelikli genç araştırmacıların üniversitemiz bünyesinde eğitim almaları ve üniversitemize kazandırılmaları araştırma ve yayın potansiyelimiz arttırılması açısından da kritik önem arz etmektedir.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Stajını tamamlayan öğrencilere uygulanmakta olan Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları **(2021 A1-4-7)**, programın laboratuvar uygulamaları, pratik kazanma, deney sonuçlarını istatistiksel olarak analiz etme, staj ile ilgili yeterli bilgilendirme yapılması gibi birçok yönden Bölümün verdiği eğitimin güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte MBG409 Doku Kültürü dersi kapsamındaki hücre kültürü laboratuvarının ve MBG403 Biyoinformatik derslerinin zorunlu yaz stajından sonra olması ve kodlama ilgili derslerin olmaması ile ilgili olumsuz geri bildirimler bulunmaktadır. Bu doğrultuda, yapılması planlanan katalog güncelleme sürecinde bu hususların dikkate alınmasına karar verilmiştir **(2021 A1-4-8)**. Ağustos 2021'de yapılan çalışmalar sonucunda katalog güncellemesi yapılmış, Bölüm Kurul Kararı **(2021 A1-4-9)** ile değişiklik önerilmiş ve Senato kararı ile yeni katalog 2021-2022 Akademik Yılından itibaren uygulanmaya başlamıştır.

### **KANITLAR:**

- **A1-1-1 MBG ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf**
- **A1-3-1 SWOT\_2021.png**
- **A1-4-1 2021 YILINA AİT BİRİM PERFORMANS RAPORU.docx**
- **A1-4-2 MBG\_18.11.21\_revised.docx**
- **A1-4-3 ESKİ MEZUN ANKETİ.pdf**
- **A1-4-4 İŞVEREN ANKET FORMU.pdf**
- **A1-4-5 ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRETİM AMAÇLARI DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf**
- **A1-4-6 DÖNEM İÇİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU BAHAR 2020-2021.pdf**
- **A1-4-7 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları**
- **A1-4-8-MBG Bölüm Toplantısı Tutanak.pdf**
- **A1-4-9 12.8.2021 kurul kararı.pdf**

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:**

Öğrencilerin araştırma deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşması ve bölümün kurumsal sosyal medya hesapları Twitter ([https://twitter.com/baskent\\_mbg](https://twitter.com/baskent_mbg)), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C uCvnThxLkQ/about>) ve Instagram ([Instagram@baskent\\_mbg](https://www.instagram.com/baskent_mbg)) ile bunların yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. 2020-2021 Bahar ve Yaz döneminde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunları zorunlu staj, bitirme projesi, TÜBİTAK 2209/A ve 2209/C projeleri ya da yurt dışı Erasmus deneyimlerini video ve poster hazırlayarak Youtube kanalı üzerinden paylaşmışlardır **(2021 A1-5-1)**. Bu paylaşımlar eş zamanlı olarak bölümün resmi Twitter **(2021 A1-5-2)** ve Instagram hesaplarından **(2021 A1-5-3)** da yapılarak yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Ayrıca 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Seminerlerinin duyuruları Bölüm Web sayfası **(2021 A1-5-4)**, Twitter **(2021 A1-5-5)** ve Instagram **(2021 A1-5-6)** hesapları üzerinden duyurularak hem Başkent Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencileri hem de kamuoyu bilgilendirilmiştir.

Ürün/ticarileşme potansiyeli olan veya özel sektör tarafından finanse edilen tez ve Ar-Ge çalışmalarında öğrenciler, bilimsel bilgi ve deneyimin yanında, teknoloji transfer ekosisteminin içerisinde yer almakta ve iş modeli geliştirme, iş planı hazırlama, finansmana erişim, proje yönetimi, teknoloji doğrulama, fikri mülkiyet hakları, teknoloji ticarileştirme ve şirketleşme gibi



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

konularda da bilgi ve deneyim elde etmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı'nın sahibi olduğu Denovo Biyoteknoloji Firmasında Dr. Balcı danışmanlığında yürütülen lisans bitirme projeleri Üniversite-sanayi işbirliği ile ürün geliştirme modeline örnek teşkil etmektedir (2021 A1-5-7). Ek olarak, 2021-2022 Akademik Yılında yüksek lisans programına kayıt yaptıran Başkent Üniversitesi 2020 yılı Moleküler Biyoloji ve Genetik mezunu 2 öğrenci Bölüm öğretim elemanlarından Denovo Biyoteknoloji firmasında çalışmaktadır (2021 A1-5-8). Dr. Balcı danışmanlığında yürütülen yüksek lisans tezleri Üniversite-sanayi işbirliği ile ürün geliştirme modeline örnek teşkil etmektedir (2021 A1-5-9).

Moleküler Biyoloji ve Genetik Güz ve Bahar Seminerleri kapsamında sektörde Ar-Ge süreçlerine yönelik konuşmalar programa dahil edilmektedir. Seminer duyuruları e-posta ve sosyal medya aracılığıyla tüm Üniversite ile paylaşılmaktadır. Örneğin, 2021 Bahar Seminer programında Abdi İbrahim İlaç Şirketi'nden Dr. Görkem Cemali biyobenzer ilaç geliştirme konusunda seminer vermiştir (2021 A1-5-10). Seminer programı dahilinde inovasyon firma sahibi Selin Arslanhan biyoteknoloji ekosistemindeki küresel eğilimler konusunda öğrencilerin farkındalık düzeyini arttırmaya yönelik konuşma yapmıştır (2021 A1-5-11).

Bölümümüzün öğrenci topluluğu BAŞGEN "akran danışmanlığı" sistemini devam ettirmektedir. Bu sistem ile gönüllü olan 3., 4. Sınıf ve mezun öğrencilerimiz, bölümümüze yeni katılan hazırlık ve 1. Sınıf öğrencilerine dersleri konusunda mentorluk yapmakta ve onların soru ve sorunlarına yanıt bulmaya çalışmaktadır. Ayrıca, BAŞGEN Topluluğu öğrencileri bu dönem içerisinde de sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan blog projelerine (Blog Auraxis) devam etmiştir (<https://blogauraxis.wordpress.com>) (2021 A1-5-12). Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin Bölümüümüze ilgisi olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, Bölümümüz ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir.

### **KANITLAR:**

- A1-5-1 2021 YILI BOYUNCA BÖLÜM YOUTUBE SAYFASINDA PAYLAŞILAN VİDEOLAR.docx
- A1-5-2 2021 YILI BOYUNCA BÖLÜM TWITTER SAYFASINDA PAYLAŞILAN VİDEOLAR.docx
- A1-5-3-Kanıt Instagram.png
- A1-5-4 BÖLÜM WEB SAYFASI SEMİNER DUYURUSU.docx
- A1-5-5 2021 YILI BOYUNCA BÖLÜM TWITTER SAYFASINDA YAPILAN SEMİNER DUYURULARI.docx
- A1-5-6 BÖLÜM INSTAGRAM SAYFASI SEMİNER DUYURUSU.png
- A1-5-7 Öğrenci Bitirme Projeleri Listesi.pdf
- A1-5-8 DenovoBiyoteknoloji.docx
- A1-5-9 Selim Emre Ergül Tez - Önerisi.docx
- A1-5-10-Dr. Görkem Cemali Seminer Duyurusu 2021-2022 güz.png
- A1-5-11-Selin Arslanhan Seminer Duyurusu14.04.2021.jpg

## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- A1-5-12-Kanıt\_BlogAuraxis.docx

### A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar:

Yaşam bilimlerinin tüm alanları temelde canlıları ve birbirleriyle olan ilişkilerini neden ve nasıl sorularıyla inceler. Moleküler Biyoloji ve Genetik, canlıları moleküler düzeyde yapısal ve işlevsel olarak inceleyen yaşam bilimi alanıdır. Program misyonumuz, ülkemizde ihtiyaç duyulan yüksek nitelikli, disiplinlerarası bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek, rekabet gücü yüksek ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunların yetiştirilmesidir.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün Özgörevleri:

- 1) Moleküler biyoloji ve genetik alanında yüksek nitelikli akademik donanıma sahip,
- 2) ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi, rekabet gücü yüksek ve öncü araştırma geliştirme çalışmalarının içerisinde yer alabilecek,
- 3) sorgulayıcı ve deneysel bakış açısına sahip ve disiplinlerarası bakış açısını benimseyen,
- 4) alan bilgisini sağlık, gıda, tarım alanlarında toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda teknolojik süreçlere uyarlayabilen bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün öğretim amaçları:

- 1) Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki kavramsal ve deneysel problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz edebilen, teorik bilgiyi kullanırken deneysel yaklaşım ve laboratuvar ilkelerini çözüm odaklı uygulayabilme becerisine sahip, yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek araştırmacılar yetiştirmek.
- 2) Disiplinlerarası ve çok disiplinli yaklaşımları benimseyen, farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilecek yaşam bilimleri ile ilgili yenilikçi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.
- 3) Mezunlarımızın farklı lisansüstü programlarda gereksinim duyacakları temel ve deneysel bilgi ile birlikte bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda gerekli yazılı ve sözlü ifade ve iletişim ve iletişim teknolojilerini etkinlikle kullanabilme becerilerinin aktarılması.
- 4) Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda ve tarım gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde vizyonumuz moleküler biyoloji ve genetik alanında bilgi ve bulguların sağlık ve toplum yararına uygulanabilmesi için fen bilimleri altyapısı ve bakış açısına sahip bireyler yetiştiren eğitim birimi olmaktır. Bu bağlamda, programın amacı temel biyoloji altyapısına sahip, moleküler biyoloji ve genetik bilimlerinin bilgi ve becerileri ile donatılmış, bunların çeşitli alt dallarında teorik ve uygulamalı bilimlerle donatılmış toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen, yaşam boyu öğrenmeyi esas alan, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem veren, ulusal veya uluslararası arenada rekabet gücü sağlayacak moleküler biyoloji ve genetik mezunları yetiştirmektir.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin biyoloji, fizik, kimya ve matematik alanlarında temel altyapıyı kazanarak teorik ve uygulamalı fen bilimlerinde bilgi ve bulguların insanlık ve toplum yararına uygulanabilmesi için genel bakış açısına sahip olması hedeflenmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alanında öğrencilerin, genlerin moleküler yapı ve fonksiyonlarını, hücrenin genetik bilgiyi nasıl okuduğunu ve ifade ettiğini moleküler düzeyde öğrenirken, bu süreçleri canlıların evrimi, birbirleriyle ve çevreyle olan ilişkileri ve hastalıklar açısından anlamlandırabilecek bilgi donanımına sahip olması hedeflenmektedir.

Programın öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri şu şekilde çalışmaktadır:

**Süreç 1:** Öğretim amaçlarına ulaşmada, Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı mezunlarının almış oldukları lisans eğitiminin öğretim amaçlarına ne derecede ulaştığı hakkındaki görüşleri, yapılan anket uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Eski Mezun Anketi ve anket sonuçları **2021 A1-4-3** ve **2021 A2-1-1'**de verilmiştir.

**Süreç 2:** Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programından mezun olan moleküler biyologların iş alanlarını oluşturan ve dış paydaş olarak tanımlanan işverenlere uygulanan anketlerin değerlendirilmesi ve yorumlanması ile öğretim amaçlarına ulaşılmadaki başarı ölçülmekte ve iş alanlarındaki başarıları öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılmaktadır. İşveren Anket Formu ve sonuçları **2021 A1-4-4** ve **2021 A2-1-2'**de verilmiştir.

**Süreç 3:** Moleküler Biyoloji ve Genetik Programında verilen lisans eğitiminin öğretim amaçlarını karşısındaki yeterliliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bölüm öğretim üyelerine anket uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Öğretim Elemanı Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi ve sonuçları **2021 A1-4-5** ve **2021 A2-1-3'**da verilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde eğitime yönelik belirlenen temel stratejik amaç, öğrenim çıktılarının ve program yeterliliklerinin sağlanması ve bu yeterliliklerin güvenilir ölçme ve değerlendirilmesidir. 2020-2021 Bahar döneminde uygulanan uzaktan eğitim döneminde de uygulama alan yeterliliklerinin tamamıyla sağlanmasına çalışılmıştır. Bu nedenle, bu amaç doğrultusunda alan eğitiminin teorik bölümlerinin azami fayda ile uygulama bölümlerinin ise asgari kayıp ile yürütülmesine yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda, telafi ve sürece uyarlamalar ders ve konu bazında değerlendirilmiştir. Uzaktan/karma eğitim sürecinin iyileştirilmesine yönelik stratejik planlamalar öğretim görevlileri ve öğrencilerden alınan düzenli geri bildirimler doğrultusunda yapılmıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün laboratuvar uygulamaları dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bölümün uzaktan/karma eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, mutlak suretle yüz yüze olarak laboratuvarda yapılması gereken ile dijital uzaktan eğitim araçları kullanılarak devam ettirebilecek dersler ve deneyler belirlenmiş ve tüm planlamalar bu çerçevede yapılandırılmıştır. Planlama süreçlerine tüm öğretim elemanları dahil edilmiş böylelikle alt alan yeterliliklerinin azami düzeyde değerlendirmelerde içlenmesi sağlanmıştır. 2020-2021 Bahar dönemindeki uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarımız, uzaktan eğitim sürecinin devamlılığını sağlamak amacıyla toplantılar düzenlemiştir. Ayrıca, uzaktan eğitim sürecinin işleyişi hakkında Dönem İçi Ders





## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Değerlendirme Formu” aracılığıyla öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır. Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu Bahar 2020-2021 ve sonuçları **2021 A1-4-6** ve **2021 A2-1-4’de** verilmiştir.

2020-2021 Bahar döneminde, tüm sınıflarda teorik dersler, ders programına uygun olarak senkron olarak yapılmıştır. Bölümde teorik derslerde, kayıt altına alınan senkron derslerin öğrencilerle paylaşılmasının öğrencilere ders sonrasında ders tekrarı yapabilme olanağı sağladığı yönünde öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır. Ek olarak, senkron derste anlaşılmayan konular için öğrencilerle ofis saatleri niteliğinde toplantılar yapılmıştır. Bölümde teorik derslerde özellikle üst sınıflarda seçmeli derslerde ortak projelendirme ve makale tartışmalarına önem verilmiştir. Bu tip çalışmaların uzaktan eğitim sürecinde dijital olanaklar ile daha verimli yürütülebileceğini öğretim elemanlarımız tarafından tecrübe edilmiştir. Bu nedenle, pek çok derste öğrenci odaklı eğitim araçlarının kullanılmasına yönelik tasarımlar güncellenmiştir. Laboratuvar uygulamaları için öğretim elemanları deney videoları hazırlamış ve haftalık olarak senkron derslerde videolar üzerinden öğrencilerle deneyler tartışılmıştır.

2021-2022 Güz Döneminde yüz yüze eğitim süreci Üniversitemizde yeniden uygulanmaya başlanmıştır. Bölümün pandemi koşullarında yüz yüze eğitim politikaları belirlenirken sınıf ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, teorik dersler öğrencilerin mesafeli bir şekilde oturabilecekleri uygun kapasitede sınıflarda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, teorik dersler için ÖYS sisteminde haftalık ders materyalleri de öğrencilerle paylaşılmıştır. Seyreltilmiş laboratuvar uygulaması koşullarının sağlanabilmesi için Türkçe Program’ın birinci sınıflarında MBG103 Genel Biyoloji ve MBG115 Genel Kimya laboratuvarında, ikinci sınıflarında MBG223 Moleküler Biyoloji ve MBG209 Hücre Biyolojisi II laboratuvar uygulamalarında haftalık değişimli laboratuvar programı uygulanmış ve öğretim elemanlarınca şubelendirilmeler yapılmıştır. Ayrıca, üçüncü sınıfların MBG303 Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Teknikleri dersinin laboratuvar uygulamasında da şubelendirme yapılmıştır. Benzer şekilde İngilizce Program’da da aynı uygulamalar sınıf bazında yapılmıştır. Seyreltilmiş yüz yüze laboratuvar uygulamalarının yanında uygulamalar ile ilgili Teams üzerinden öğrencilere ön konu anlatımı yapılmış ve ÖYS sistemi üzerinden ders materyalleri paylaşılmıştır. Ek olarak, dönem içerisinde yurt içi ve yurt dışından davetli konuşmacılar ile çevrimiçi seminerler düzenlenmiştir.

Bölümümüzün eğitime yönelik stratejik hedefleri kapsamında bitirme projeleri ve staj eğitimi önemli bir yer tutmaktadır. Bölümümüzde yürütülmekte olan bitirme projelerinin takibi ve deneysel çalışmaların devamlılığının sağlanması da önemli bir husus olarak değerlendirilmiştir. Bölümde bu kapsamda yürütülmekte olan projelerin takibinin sağlanması amacıyla bir proje takip formu oluşturulmuştur. 2021 yılına ait projelerin takip formu **2021 A2-1-5’de** verilmiştir. TÜBİTAK BİDEB 2209/B programı kapsamında 2021/1. dönem başvuruları dahilinde bir öğrencimizin, 2209/A programı kapsamında 2021/1. dönem başvuruları dahilinde ise yedi öğrencimizin projesi desteklenmiştir.

### **KANITLAR:**

- **A1-4-3 ESKİ MEZUN ANKETİ.pdf**
- **A1-4-4 İŞVEREN ANKET FORMU.pdf**
- **A1-4-5 ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRETİM AMAÇLARI DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf**
- **A1-4-6 DÖNEM İÇİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU BAHAR 2020-2021.pdf**



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- A2-1-1 ESKİ MEZUN ANKETİ SONUÇLARI.pdf
- A2-1-2 İŞVEREN ANKET FORMU SONUÇLARI.pdf
- A2-1-3 ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRETİM AMAÇLARI DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI.pdf
- A2-1-4 DÖNEM İÇİ DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI BAHAR 2020-2021.pdf
- A2-1-5 MBG PROJE TAKİP FORMU.xlsx

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler:

Başkent Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sistemi birimi tarafından 1994 yılından beri yürütülen kalite çalışmaları kapsamında Bölüm her yıl Türk Standartları Enstitüsü'nün denetimden geçmektedir. Türk Standartları Enstitüsü tarafından üniversitelere verilen kalite belgesinin en güncel versiyonu TS EN ISO 9001:2015'tir. Bölüm bu kapsamda her akademik yıl içinde kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerinden geçmektedir. Başkent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi ile ilgili bilgilere <https://kgs.baskent.edu.tr/kw/index.php> adresinden ulaşılabilir. Bölüm içi kalite değerlendirme süreçleri ilgili Bölüm Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayıhan ve Fakülte Sorumlusu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Özlem D. İşeri koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Başkent Üniversitesi almış olduğu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında belirlenen standartlara uygun olarak, her eğitim öğretim yılı için Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Stratejik Plan oluşturulmaktadır. Bu plan içerisinde süreç ve bu süreçlerle ilgili kalite hedefleri ayrı ayrı belirlenmektedir. Belirlenen hedefler için ayrı ayrı Hedef Takip Planı oluşturulmakta ve her hedef ayrı ayrı izlenmektedir. Ayrıca, hedefin gerçekleşmeme ihtimali karşın her hedef için Risk Yönetim Planı oluşturulmaktadır. Yine Sertifika kapsamında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün her Eğitim-Öğretim yılına ait Birim Performans Raporu ve SWOT matriksi hazırlanmaktadır. Yıllık stratejik planlamalar ulusal ve üniversite politikaları ile güncellenen SWOT analizleri (2021 A1-3-1) doğrultusunda güncellenmektedir. Güçlü olduğumuz kurumsal yönlerimizi iyi değerlendirerek öne çıkaracağımız ve dış fırsatlarımızı değerlendireceğimiz etkinlik ve faaliyetler planlanmaktadır. Benzer şekilde, zayıf olduğumuz kurumsal parametrelerin bertaraf edilerek memnuniyetin artırılmasına yönelik aksiyonlarımız bulunmakta ve yenileri planlanmaktadır. Tehditler iyi değerlendirilerek stratejik planlamalara dahil edilmektedir.

Üniversite 2016-2023 Dönemi Başkent Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı Stratejik Planı yürürlükte olup; tüm akademik birimlerin hedef ve eylemleri ayrıntılı olarak bu planda yer almakta ve web sitesinde bulunmaktadır.

2021 yılına ait Birim Performans Raporu (2021 A1-4-1) ve SWOT analizi (2021 A1-3-1) ekte kanıt olarak verilmiştir. Öte yandan, 2020-2021 akademik dönemine ait dört ana kategoride (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün akademik varlığını güçlendirmek, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bilinirliğini uluslararası düzeyde artırmak, Öğrencilerin alanla ve bölümle kaynaşmasını sağlamak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tercih edilen bir bölüm haline getirmek) toplam 10 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerin dönem içerisinde takipleri gerçekleştirilmiş ve tüm hedeflerin başarıya ulaşma oranı %100 olarak kayda geçirilmiştir.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

2021-2022 Yılları için TSE ve STRASİS için konulan hedeflerin tamamı gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, Bölümümüzün stratejik hedefleri (2021 A2-2-1) verilen verilen 4 ana başlık çerçevesinde yapılandırılmakta ve bu çerçevede süreç ve yaklaşımlar planlanmaktadır. 4 başlıkta sunulan çerçeve ve temel süreçler 2022-2023 yılları için de geçerli olacaktır. Yukarıda tablolarla verilen sayısal veriler de göz önünde bulundurularak 2021-2022 yılları stratejik hedefleri dahilinde başarı ile tamamlanan süreçler aşağıda yeşil olarak işaretlenmiştir. Kırmızı ile işaretli süreçlerin ise 2022-2023 yıllarında tamamlanması planlanmaktadır. Tamamlanmayan süreçler temelde pandemi koşulları nedeniyle aksamıştır.

2021 yılında güncellenen SWOT analizi kapsamında, 2022-2023 yılları stratejik hedefleri arasında en önemli hedef doktora programının açılması için başvuru dosyasının 2022 yılı başında hazırlanmasıdır. Lisansüstü öğrencileri, akademik çalışmaların yürütülmesinde ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde önemli faktörlerdendir. Nitekim, üniversitelere araştırma üniversitesi/enstitüsü niteliği kazandıran etmenlerden bir tanesi de lisansüstü öğrencilerdir. Bu nedenle, nitelikli genç araştırmacıların üniversitemiz bünyesinde eğitim almaları ve üniversitemize kazandırılmaları araştırma ve yayın potansiyelimiz artırılması açısından kritik önem arz etmektedir. Doktora programının açılması için ilk kez 2020-2021 Güz Döneminde öğrenci alan Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Yüksek Lisans Programının olgunlaşması ve mezun vermesi beklenmiştir. Bu nedenle, doktora programının açılması ile birlikte yüksek lisans öğrenci sayısının da artırılması stratejik önceliklerdendir. Bu hedefimiz YÖK'ün "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" kapsamında belirlenen doktoralı nitelikli eleman yetiştirilmesine yönelik Tedbir 561.2 maddesi ile uyumludur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programının İngilizce yüksek lisans programının uzantısı olarak İngilizce Program olarak açılması planlanmaktadır. Bu hedefimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkenin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik Tedbir 563.2 ve 563.4 maddelerinde tanımlanan uluslararası öğrenci sayısının ve yabancı dille eğitim veren programların sayısının artırılması ile uyumludur.

Uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılmasına fırsat oluşturmaktadır. Erasmus+ anlaşmalarının artırılması 2022-2023 yılı hedeflerimiz arasında yer almaktadır. İmkan olması halinde akademik değişim programından yararlanma ve bu vesile ile anlaşma yapma motivasyonumuz bulunmaktadır. Bu hedef YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur.

### **KANITLAR:**

- **A1-3-1 SWOT\_2021.png**
- **A1-4-1 2021 YILINA AİT BİRİM PERFORMANS RAPORU.docx**
- **A2-2-1-stratejik hedef gerçekleştirme\_2020-2021.docx**



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### A.2.3. Performans Yönetimi:

Performans değerlendirmenin, ulusal ve/veya uluslararası sıralama ve ölçütler çerçevesinde kurumsal ve bireysel durumun tespitinin ve etkili insan kaynakları yönetiminin önemli bir unsuru ve personelin kurumsal amaç doğrultusunda harekete geçirilmesine yönelik güçlü bir araç olduğu bilinmektedir. Bölümün 2021-2022 Yılı stratejik hedefleri ile bu hedeflere ulaşmak için planlanan süreç ve yaklaşımlar **2021 A2-2-1**'de verilmektedir. Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitenin olduğu gibi Bölümün de stratejik önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Örneğin, akademik varlığın artırılmasına yönelik faaliyetlerden biri olan dış kaynaklı fonların artırılması lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin de burs ile desteklenmesine ve akademik çalışmalar içerisinde yer almasına olanak sağlamakta ve Bölüm stratejik hedeflerinden olan öğrencilerin mesleki beceri ve donanımlarının artırılmasına, alanla ve bölümle kaynaşmasına destek unsur oluşturmaktadır. Bölüm araştırmacılarının içerisinde yer aldığı ulusal/uluslararası dış kaynaklı fonlar ve BAP destekli projelerin takibi tüm öğretim elemanlarına açık ortak dökümantasyon alanında depolanan Proje Takip Formunda güncel olarak kayıt altında tutulmaktadır (**2021 A2-1-5**). Ek olarak, yine aynı platformda bulunan farklı performans göstergelerinin bulunduğu Akademik Üretim Takip Formu (**2021 A2-3-1**) bulunmaktadır. Akademik performans göstergeleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 6 aylık periyotlarda bölümlerden toplanmaktadır. Ek olarak, yıl sonunda akademisyenlerden bir sonraki yıla dair yayın hedeflerinin belirlenmesi beklenmektedir (**2021 A-2-3-2**). Farklı göstergeler ile elde edilen akademik performans verileri yıllık olarak değerlendirilmekte ve bu bağlamda alınacak eylem ve tedbirler Rektörlük Makamı'na rapor edilmekte ve yıllık birim toplantılarında istişare edilmektedir.

### KANITLAR:

- **A2-1-5 MBG PROJE TAKİP FORMU.xlsx**
- **A2-2-1-stratejik hedef gerçekleştirme\_2020-2021.docx**
- **A2-3-1 MBG\_Akademik Üretim Takip Formu.xlsx**
- **A2-3-2 MBG\_Yayın 2021.docx**

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi:

Bilgi yönetim sisteminin en önemli bileşenlerinden biri bilgi paketleridir. Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğretim planında yer alan derslerin, ders bilgi paketleri Bologna süreci ile oluşturulmuş ve lisans programında yer alan bir dersin izlencesi **2021 A3-1-1**'de örnek olarak verilmiştir. Ders izlencelerinde dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, ders içeriği, varsa ön şartları, kullanılacak kaynaklar, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular (laboratuvar uygulaması içeren derslerde haftalık yapılacak deneylerin



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

listesi), öğretim yöntem ve teknikleri, değerlendirme yöntemi, geçme kriterleri ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer almaktadır. Dersin öğretim elemanı, ilk iki hafta içinde öğrencilerle ders izlencesini paylaşarak yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavının ders başarı notuna hangi oranda katılacağını ve dersin uygulama planını belirtir. Ek olarak, güncel eğilimler ve yaklaşımlar doğrultusunda ders içerikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri öğretim elemanları tarafından her yarıyıl için dönem başında bilgi paketi formu hazırlanarak güncellenir ve Bölüm Başkanlığına imzalı olarak teslim edilir. Böylelikle, dönemsel olarak güncellenen içerik ve/veya değerlendirme sistemi bölüm web sitesindeki "Bilgi Paketi" sekmesi altında yer alması sağlanır.

Bilgi paketi formu altında "*Ders izlencesinde bir önceki döneme göre iyileştirme yapıldıysa lütfen bu değişikliğin kapsamını ve gerekçesini kısaca açıklayınız. Bu bilgi kalite, iyileştirme ve akreditasyon süreçlerimizde kanıt oluşturması açısından önem arz etmektedir.*" ifadesi bulunmaktadır. Dönem başında öğretim elemanlarından alınan değişiklikler Bilgi Paketi Sorumlusu Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli tarafından değerlendirilerek güncellenmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemlerinden diğer bileşenlerinden biri, Başkent Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen "Yönetim Bilgi Sistemi" (YBS) olup bu sistem üzerinden Akademik danışmanlar elektronik ortamda öğrenci takibini yapmaktadır.

Yukarıda belirtilen bileşenler dışında bölümdeki her türlü rapor (Öz Değerlendirme Raporları, YÖK Denetleme Raporları, FEDEK (2021 A3-1-2), Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme vd), FARSİS, staj, tanıtım, Erasmus+, Akademik performans (2021 A3-1-3), Araştırma Projeleri (TÜBİTAK, BAP, Bitirme Projeleri vd.), Lisans Programında Dönemlik Açılan Dersler, Kataloglar, Yüksek Lisans ve Doktora Programına ait Bilgiler, Seminerler, Etkinlikler ve diğer bölümle ilgili tüm dökümanlar Google Drive'da MBG Dökümantasyon klasörünün içinde (2021 A3-1-4) yer almakta ve bölümdeki tüm akademik personelin erişimine sürekli şeffaf bir şekilde açık tutulmaktadır. Bölümde her iki programda da yapılan iyileştirmeler, güncellemeler ve yenilemeler bu klasör üzerinden yapılmaktadır.

### **KANITLAR:**

- **A3-1-1 ÖRNEK DERS İZLENCESİ.pdf**
- **A3-1-2 FEDEK DRIVE DOSYASI EKLAN GÖRÜNTÜSÜ.pdf**
- **A3-1-3 MBG AKADEMİK PERFORMANS DRIVE DOSYASI EKLAN GÖRÜNTÜSÜ.pdf**
- **A3-1-4 MBG DÖKÜMANTASYON DRIVE DOSYASI EKLAN GÖRÜNTÜSÜ.pdf**

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi:**

Başkent Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir üst unvana yükseltmek Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ilke ve esaslarına ve Fen Edebiyat Fakültesi için belirlenen ölçütlere uygun olarak yapılmaktadır. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansı ayrıntılı bir biçimde incelenmektedir. Söz konusu değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyimi ve toplumsal katkısı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, Üniversitenin yönetimine ve kurumsal yapısına katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel ve sosyal özellikleri de atanacağı göreve uygunluğu bakımından dikkate alınır. 2021 yılında Bölüm kadrosuna iki yeni öğretim üyesi ataması yapılmıştır.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden Bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve Bölüme katkıları değerlendirilmektedir. Adaylarda aranan araştırma ve eğitim altyapısına yönelik şartlar ilanlarda açıkça belirtilmektedir. İlkesel olarak Bölüme atanacak öğretim üyelerinde İngilizce Programın varlığı nedeniyle İngilizce ders anlatma kriteri aranmaktadır. Adayların Q1-Q3 kapsamında yaptığı yayınlar hem sayısal hem de nitel olarak adayın Bölümün yayınlarına ve araştırma kabiliyeti sağlayacağı katkı açısından değerlendirmede önceliklidir. Araştırma görevlisi olarak çalışmış olmak eğitime katkı ve öğretim deneyimi açısından tercih nedeni oluşturmaktadır. Yurtdışında doktora sonrası araştırmalarda bulunmuş adayların Bölümün vizyonuna sağlayacağı potansiyel katkılar ayrıca önemsenmektedir. Adayların yer aldıkları projeler Ar-Ge potansiyeli ve Üniversitenin dış kaynaklı desteklerinin artırılması açısından gösterge oluşturmaktadır. Bölüme başvurmak isteyen akademisyenlerin özgeçmişleri şeffaf olarak tüm öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve akademisyenler ile mevcut tüm öğretim üyeleri ile birlikte ön görüşme yapılmaktadır. Aday akademisyenler Bahar ve Güz Seminerlerine konuşmacı olarak davet edilmekte ve öğretim elemanları ve öğrencilere araştırma çalışmalarını aktarımları değerlendirilmektedir. Örneğin, 2021 yılında ataması yapılan Dr. Özge Zelal Aydın'ın seminerine ait bilgi **2021 A3-2-1'de** kanıt olarak sunulmaktadır. Dr. Öğr. Ayrıca, akademik kadro planlamasına uygun potansiyele sahip aday akademisyenlerden ders saat ücretli (DSÜ) olarak ders de talep edilmektedir. Örneğin, 2021-2022 Bahar döneminde bölümümüze akademik kadro başvurusu yapan ve kadroya dahil edilebilecek aday olarak görüşme yapılan Dr. Özge Akbulut Çalışkan 2021-2022 Güz döneminde bölüm öğrenci ve öğretim üyelerine seminer (**2021 A3-2-2**) ve İngilizce Programdaki MBGE432 Biomolecules seçmeli dersini DSÜ olarak vermiştir (**2021 A3-2-3**).

Bölümde Türkçe ve İngilizce Programları eş zamanlı olarak yürütülmektedir. İki programın haftalık ders yükleri göz önüne alındığında ve köklü bölümlerle karşılaştırıldığında öğretim üyesi sayısı hala geliştirilebilir noktalardandır. Bölüm yayın sayımız üniversite verilerinin üzerinde olsa da öğretim elemanlarımızın çalışma saatlerinin önemli bir bölümünde ders vermesi ve araştırmaya ayrılan zamanın kısılması yapılan araştırma çalışmalarının niteliğini ve niceliğini etkilemektedir. Bu nedenle, öğretim üyesi sayımızın artırılması yayın kalitesi ve Ar-Ge potansiyelin artırılması açısından önemlidir. Ek olarak, farklı alanlardan öğretim üyelerinin bölüm bünyesine katılması ile bölümdeki alan çeşitliliğinin artırılması eğitim ve araştırma açısından avantaj sağlayacaktır. 2021 yılında yapılan kadro değerlendirmesi ve önümüzdeki beş yıllık öğretim üyesi kadro yapılanmasında bölümümüzde görev yapmakta olan ve doktoralarını tamamlayacak olan araştırma görevlilerinin istihdamı öncelikli olarak değerlendirilecektir.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Mevcut olan beş araştırma görevlisinden biri doktora yeterliliğini vermiştir ve biri ise bu dönem doktora yeterlilik sınavına girecektir. Bu üç araştırma görevlisinin doktorasının tamamlanması sonucunda önümüzdeki beş yıllık süreçte bölüm araştırma görevlisi kadrosunda azalma olacaktır. Bu nedenle, mevcut araştırma görevlisi sayısının korunması ve artırılması önemli bir noktadır. Lisansüstü programına kayıtlı öğrencilerin bölümümüzde araştırma görevlisi olarak görev yapması kurumsal aidiyeti artıracaktır. Ek olarak, araştırma görevlisi kadrosu bölüm mezunlarımızın da Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü programlara başlaması ve kurumsal ekosistemin beslenmesi için vesile olacaktır.

### **KANITLAR:**

- **A3-2-1 Özge Zelal Aydın 261120Seminer.jpg**
- **A3-2-2 ÖZGE AKBULUT ÇALIŞKAN SEMİNER DUYURUSU.jpg**
- **A3-2-3 MBGE432 SYLLABUS.docx**

### **A.3.3. Finansal Yönetim:**

Üniversite akademisyenlerinin ve yaptıkları çalışmaların ilgili bilimsel çevrelerde tanıtılabileceği zeminlerin oluşturulması ve uluslararası işbirliklerinin artırılması için konferans ve çalıştaylara katılımın kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi gerekli desteği Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesinin ilke ve uygulama esasları çerçevesinde sağlanmaktadır. Hem Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikler hem de öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, Erasmus+ işbirliklerinin oluşturulması ve değişimin desteklenmesi başta olmak üzere öğrencilerin staj olanaklarına erişimin sağlanması, lisansüstü programlar ve çalışma alanları konusunda farkındalık ve mesleki ağların oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. 2021 yılındaki destekler **(2021 A3-3-1)**.

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar. Ek olarak, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ilke ve usullerine göre kurum öz kaynakları ile desteklenen projeler öğretim elemanları için araştırmalarının yürütülmesinde önemli bir itici güç oluşturmaktadır. Bazı durumlarda, dış fonlarla kıyaslandığında düşük bütçeli bir BAP projesi öğretim elemanı için araştırmanın yapılandırılmasında başlangıç desteği sağlarken bazı durumlarda da önemli bir araştırmanın zaman kaybetmeden düşük bir bütçe ile sonlandırılarak yayına dönüşebilmesini sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi **2021 A3-3-1'**de verilmektedir. Ek olarak, lisans ve yüksek lisans öğrencileri, öğrenim gördükleri süre içerisinde öğretim elemanlarının araştırma projeleri içerisinde bursiyer olarak yer alabilmektedirler **(2021 A3-3-2 ve 2021 A3-3-3)**. Aralık 2021 itibarı ile 2021-2022 Güz Döneminde yüksek lisans programına kayıt yaptıran Başkent Üniversitesi 2021 yılı Moleküler Biyoloji ve Genetik mezunu Öykü İrmak Dikkatli TÜBİTAK



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

tarafından desteklenmekte ve Prof. Dr. Özlem D. İşeri tarafından yürütülmekte olan 121Z039 numaralı projede bursiyer olarak görev almaya başlamıştır. Aynı projede 2021 yılında 2 lisans öğrencisi TÜBİTAK STAR bursiyeri desteklenmeye başlamıştır. TÜBİTAK tarafından desteklenmekte ve Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayıhan tarafından yürütülmekte olan 121Z029 numaralı projede 2021 yılında 1 lisans bursiyeri ve 1 STAR bursiyeri çalışmaktadır. **(2021 A3-3-6)** Öğretim elemanlarının proje performansları öğrencilere yüksek lisans fon kaynaklarına başvuru açısından motivasyon ve örnek teşkil ederek program çıktılarını desteklemektedir. Yüksek lisans öğrencilerinin bursluluk düzeyinin artırılması için bir diğer eylem de Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde yürütülmekte olan projeler kapsamındaki laboratuvar çalışmaları ile uygulama laboratuvarlarının ön hazırlıklarında çalıştırılmak üzere kısmi zamanlı çalıştırılan yüksek lisans öğrencisi olarak belirlenmiştir **(2021 A3-3-4)**. Bu konudaki talep de Dekanlık ve Rektörlük Makamına yazılmış ve 2021-2022 Güz Döneminde yüksek lisans programına kayıt yaptıran Başkent Üniversitesi 2021 yılı Moleküler Biyoloji ve Genetik mezunu Oğuzhan Yaprak **(2021 A3-3-5)** Ekim 2021 itibari ile kısmi zamanlı olarak eğitim ücretinden muaf olarak çalışmaya başlamıştır.

Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için Üniversite tarafından Bölüme ayrılmış bir bütçe bulunmamasıyla birlikte, ihtiyaç duyulan altyapı ve donanım desteğinin temin edilmesi ve bakımı için Bölüm tarafından Fen-Edebiyat Fakültesine Rektörlük Makamına talep oluşturulmakta ve bu talepler uygun görüldüğü takdirde ilgili idari birimlerin koordinasyonu ile karşılanmaktadır.

Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için Üniversite tarafından Bölüme ayrılmış bir bütçe bulunmamasıyla birlikte, ihtiyaç duyulan altyapı ve donanım desteğinin temin edilmesi ve bakımı için Bölüm tarafından Fen-Edebiyat Fakültesine Rektörlük Makamına talep oluşturulmakta ve bu talepler uygun görüldüğü takdirde ilgili idari birimlerin koordinasyonu ile karşılanmaktadır.

### **KANITLAR:**

- **A3-3-1-Projeler\_2020-21.docx**
- **A3-3-2 Lisans Bursiyer.docx**
- **A3-3-3-121Z039\_Bursiyer\_Bilgi\_Formu\_OYKU\_IRMAK\_DIKKATLI\_2021\_12.docx**
- **A3-3-4-Duyuru metni\_kismi zamanli.pdf**
- **A3-3-5-Kismi zamanli çalıştırma raporu\_Ekim21.pdf**
- **A3-3-6 121Z029\_Bursiyer\_Bilgi\_Formu\_ZEYNEP\_CAN\_2021\_12.docx**

### **A.3.4. Süreç Yönetimi:**

Bölümdeki tüm süreçler (eğitim öğretim, uzaktan eğitim, kalite, akreditasyon, Strasis, staj, uluslararası ilişkiler, tanıtım, akademik performans, araştırma geliştirme, öğrenci faaliyetleri, engelli öğrenciler vd) ve süreçte görevli öğretim elemanları ve süreçler ve yönetim arasındaki bilgi akış şekli bölüm organizasyon şemasında **(2021 A1-1-1)** verilmiştir. Bu süreçlerde sorumlu olan öğretim elemanlarının görevleri tanımlı olduğu için yönetimden ya da üst yönetimden bir





## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

rapor ya da bilgi istendiğinde istenilen evraklar ilgili kişilere gönderilerek hazırlanması istenen raporların (YÖK yada kurum içi Öz değerlendirme raporu, Engelli Öğrenci Raporu) en kısa sürede kanıtları ile birlikte hazırlanması sağlanmaktadır. Bir çok durumda bu raporların yazımı öğretim üyelerinin ortak katılımı ile tamamlanmaktadır. Ya da yeni güncellemelerin öğretim üyelerine veya öğrencilere iletilmesi sağlanmaktadır. Örneğin staj sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı öğrencilerin eğitimleri kapsamında kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini gerçek tasarım, yapım, yönetim ve üretim süreçlerinde pekiştirmelerini ve bu süreçlerde ortaya çıkan özgün durumlarla eğitimlerine yön vermelerini sağlayan staj faaliyetlerini yakından takip etmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Staj Kılavuzu (2021 A3-4-1) zorunlu yaz stajı hakkında bilgi vermek amacıyla hazırlanmış rehber dökümandır ve Bölüm web sitesinde “formlar ve belgeler” sekmesinin altındaki “staj belgeleri” bölümünde yer almaktadır. Öğrencilerin stajlarının verimli olmasını sağlamak adına, staj bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte (2021 A3-4-2) ve gereklilik halinde Bölüm kurul kararları ile (2021 A3-4-3) staj süreçlerinde güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin, YÖK’ün Haziran 2021’de güncellenen Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda 2021-2022 Akademik Yılından geçerli olmak üzere yaz stajı dersinin kredisi 4 AKTS’den 5 AKTS’ye değiştirilmiştir (2021 A3-4-4).

Staj başvurusu onaylanan her bir öğrenci adına “staj yapacağı kuruma verilmek üzere” bir zarf hazırlanmaktadır. Öğrenci adına hazırlanan zarfın içerisinde, onaylanan SGK giriş ve SGK çıkış tarihleri ile ilgili bilgilendirme ve teşekkür yazısı, “Günlük Staj Devam Çizelgesi (A3-4-1 MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ STAJ KILAVUZU.pdf içerisindeki Ek-6A)”, “Staj Değerlendirme Formu (A3-4-1 MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ STAJ KILAVUZU.pdf içerisindeki Ek-7A)” ve “Stajyer Öğrencinin Bölüm Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Tarafından Değerlendirilmesi Formu (2021 A3-4-5)” belgeleri bulunur (yurt dışında staj yapacak öğrencilerin zarflarında “Daily Internship Attendance Sheet (A3-4-1 MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ STAJ KILAVUZU.pdf içerisindeki Ek-6B)”, “Internship Evaluation Form (A3-4-1 MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ STAJ KILAVUZU.pdf içerisindeki Ek-7B)” ve “Internal/External Stakeholders Assessment of Intern Form Regarding the Program Qualifications (2021 A3-4-4)” belgeleri bulunur. Bu zarftaki belgeler aracılığıyla öğrencinin staj yürütücüsünden öğrencinin staj defterini imzalaması ve Günlük Staj Devam Çizelgesi ile Staj Değerlendirme Formunu doldurması ve Bölüm Başkanlığına doğrudan göndermesi veya öğrenci ile kapalı zarf içerisinde ulaştırması talep edilmektedir.

Stajını tamamlayan öğrenciler, sonraki dönemde MBG(E)407 Yaz Stajı dersini kodlamakta ve bu ders kapsamında, doldurulmuş/imzalanmış dosyaların bulunduğu staj zarfını, staj raporunu ve staj defterini teslim etmektedir. Staj Raporu, stajyer öğrencilerin staj çalışmaları hakkında düzenleyeceği rapordur. Staj raporunda, staj yapılan kuruluş/birim hakkında kısa bilgi (ekip, proje/hizmet/ürünler ve gerekçeleri, finansmana erişim (devlet destekleri/yatırımcı/öz kaynaklar), işbirlikleri, kalite/akreditasyon belgeleri, iş ve bilgi güvenliği, idare/yönetim gibi) verilmeli ve yürütülen çalışmalar hakkında genel bilgi (piyasa/patent/literatür) verilerek çalışmaların gerekçesi anlatılmalıdır. Çalışmalarda kullanılan ekipman, yazılım, sarf malzeme, kimyasallar, enzimler, yöntemler ve tasarımlar hakkında bilgi verilmelidir. Staj çalışmaları sırasında gerçekleştirilen tasarım, geliştirme, teknik ve mali fizibilite,



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

optimizasyon, verifikasyon, doğrulama, geçerlilik, ölçek büyütme, üretim, hizmet, servis, kalite kontrol, kalibrasyon ve standardizasyon gibi çalışmalarla ilgili elde edilen sonuçlar -başarı ölçütleri dikkate alınarak- tablolar ve figürler verilerek, anlatılmalı, “yorumlanmalı” ve mümkünse proje/hizmet/ürünlerin kalitesini veya kuruluşun verimliliğini artırmak için öneriler üretilmelidir. Staj raporu, staj defteri ve staj zarfında bulunan Staj Değerlendirme Formu **(2021 A3-4-1 MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ STAJ KILAVUZU.pdf içerisindeki Ek-7A)** ve Stajyer Öğrencinin Bölüm Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Tarafından Değerlendirilmesi Formu **(2021 A3-4-5)** ile stajyer öğrencinin program yeterlilikleri (kazanımları) açısından değerlendirilmesi sağlanmakta, eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve öneriler alınmakta, stajyer öğrencinin bilgi ve becerileri açısından değerlendirilmesi sağlanmakta ve stajyer öğrencinin gelişimi ile ilgili öneriler toplanmaktadır. Staj süreçleri ile ilgili duyurular Bölüm web sitesi ve sosyal medya hesaplarında verilmekte ve öğrencilere staj süreçleri ile ilgili staj koordinatörlüğü tarafından birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığının sorumluluğunda yürütülen “Staj Seferberliği Projesi” kapsamında yaptıkları staj başvurularına ilişkin koordinasyon, 2021 yılından itibaren Fen-Edebiyat Fakültesi adına Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı tarafından yürütülmektedir. Bölüm staj koordinatörlüğü kapsamında öğrencilere TÜBİTAK STAR Stajyer Araştırmacı Programı başvuruları ile ilgili de destek verilmektedir.

2021 yılında, 23 yurtiçi, 2 Staj Seferberliği, 2 TÜBİTAK STAR, 2 TÜBİTAK lisans bursiyeri, 1 ERASMUS kapsamında olmak üzere toplam 30 öğrenci zorunlu stajını tamamlamıştır **(2021 A3-4-6)**. Öğrencilerin kimlik bilgileri, staj başlangıç/bitiş tarihleri, staj yaptığı kurum bilgileri gibi bilgiler staj çizelgelerinde tutulmaktadır **(2021 A3-4-7, A3-4-8)**.

Pandemi nedeniyle zorunlu stajını yapacak öğrenciler staj yeri bulma, staj süresi vb konulardaki sorunlarını danışmanlarına bildirmişlerdir. Danışman ve staj koordinatörü arasındaki koordineli iletişim sonucunda pandeminin erken döneminde Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri ve staj koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı'nın katılımıyla zorunlu stajını yapacak öğrencilerle çevrimiçi toplantı yapılmıştır. Mesleki uygulama kazanımlarından ödün vermeden süreci kolaylaştırmak için staj uygulamalarında dönemsel düzenlemeler, 09.06.2020 tarihinde alınan Bölüm Kurul Kararı doğrultusunda uygulanmıştır **(2021 A3-4-3)**. Alınan kararlar, güncellenen staj kılavuzu ve staj süreçleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi için staj bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. 2021 yılında pandemi nedeniyle yapılan düzenlemeler uygulanmaya devam etmiştir.

Bölüm akreditasyon sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen 2020-2021 akademik yılında Türkçe program akreditasyon başvurusunun yapılması için FEDEK Özdeğerlendirme Raporu'nun bölümdeki tüm öğretim elemanlarının ortak katılımıyla tamamlanması sürecini takip etmiştir. 31 Temmuz 2021 tarihinde akreditasyon başvurusu yapılmıştır **(2021 A3-4-9)**. Sürecin devamlılığı için istenen dosyalar ve kanıtların tamamlanması halen devam etmektedir. İlgili öğretim üyesi tüm bu sürecin kontrollerini sağlamak ve aynı zamanda iç ve dış paydaşlardan sürekli olarak geri bildirimleri anketler ile toplanmasını sağlamaktadır **(2021 A.2.1. Misyona, Vizyon ve Politikalar Bölüm kaynakları)**.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Bölüm uzaktan eğitim sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Başak Kandemir 2020-2021 bahar döneminde derslerin ÖYS'de açılması için öğretim elemanlarını bilgilendirmiş, açılan derslerin sistemde görünürlük ve erişilebilirliğini kontrol ederek öğretim elemanlarının ders atamalarında ya da sistem kullanımları konusunda yardımcı olmuştur. Dönem boyunca gerçekleştirilen sınavların üniversitede koordineli yapılabilmesi için BUZEM tarafından düzenlenen toplantılara katılarak bölüm öğretim elemanları bilgilendirilmiştir. BUZEM tarafından koordine edilen sınavların tarih ve saatleri öğrenci yoğunlukları göz önünde bulundurularak planlama sürecini ilgili öğretim üyesi ile bölüm sınav programı hazırlığından sorumlu olan Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar ile gerçekleştirerek öğrenci ve öğretim elemanlarının mağduriyet yaşama ihtimalleri azaltılmıştır. Ayrıca dönem boyunca senkron verilen derslerin Teams ve Zoom platformlarında sorunsuz gerçekleştirilebilmesi için Dr. Öğr. Üyesi başak Kandemir öğretim elemanlarına destek olmuştur. 2021-2022 Güz dönemi yüz yüze yapılmasına karşın tüm dersler ÖYS'de açılmıştır. Ders programları ve sınav programları Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar sorumluluğunda hazırlanmaktadır.

ERASMUS+ değişim programı ile ilgili tüm süreçler ERASMUS Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar tarafından koordine edilmektedir. Kabul edilen öğrencilerin program kapsamında devam edeceği ders, staj, uygulama ve benzeri faaliyetler bölüm ERASMUS Koordinatörü tarafından belirlenmektedir. ERASMUS başvuruları ile ilgili bilgilendirmeler web, bölüm panosu ve sosyal medya kanalları ile yapılmaktadır (**2021 A3-4-10**). Başvuru dönemleri öncesi bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bölüm ERASMUS Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar 2020-2021 Bahar Dönemi başlangıcında ERASMUS başvuru tarihleri ve süreçle ilgili diğer önemli tarihler konusunda öğrencileri bilgilendirmiştir (**2021 A3-4-11**). Öğrencinin lisans programı derslerine eşdeğer olan veya programda alması gereken derslerin yerine sayılacak dersler bölüm ERASMUS koordinatörü ve başkanı tarafından belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrenci transkriptine işlenmektedir. 2020-2021 Bahar ve Yaz Dönemi için ERASMUS+ öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği ile yurtdışına gitmeye hak kazanan öğrencilerin başvuru yaptıkları üniversitelerden kabul mektuplarını, yurtdışına gitmek üzere gerekli yazışmaları içeren sürecin uzaktan eğitim döneminde de devamlılığı bölüm ERASMUS Koordinatörünün gerekli aşamalarda öğrencilere destek olmasıyla sağlanmıştır.

Covid-19 pandemisi global anlamda ekonomik krize neden olmakla birlikte bazı meslekler ön plana çıkmıştır. Covid-19 tanı ve tedavisinde biyoteknolojik çözümlerin önemi bu süreçte medyada yer almış ve moleküler biyologların hem çözüme yönelik ürün geliştirme hem de tanı alanındaki varlığı somutlaşmıştır. Bu durum genel anlamda lisansüstü ve lisans alan tercihlerine de yansımıştır. Türkiye genelinde 2021 yılında, 2020 yılına göre devlet üniversitelerindeki Türkçe programların kontenjanları azaltılırken vakıf üniversitelerinde arttırılmıştır. Vakıf üniversiteleri İngilizce ve Türkçe programlarda kontenjan artırımına gitmiştir. Pandemi koşulları ve moleküler biyoloji ve genetik alanının sağlık biyoteknolojisindeki yeri dikkate alındığında bu artış trendi olağan karşılanmaktadır. İngilizce ve Türkçe Programlarımızın doluluk oranları Türkiye geneli doluluk oranlarının üzerindedir. Belli burs dilimlerinde yıl bazlı farklılıklar olmakla birlikte başarı sıralamalarında yükselme eğilimi bulunmakta ve programlarımızın yıl bazında tercihinin artmakta olduğu anlaşılmaktadır. Tercihlerdeki artışın bir bileşeni global ve ulusal trendlerken bir diğer bileşeni de bölümün bu süreci tanıtım ve eğitim faaliyetleri anlamında iyi değerlendirmiş



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

olmasıdır. Bu nedenle, 2021 tanıtım döneminde de en önemli stratejimiz moleküler biyoloji alanının biyoteknolojik uygulamalardaki yerini adaylara ve ailelerine aktarmak olmuştur. Tanıtımlarda vurgu yaptığımız bir diğer konu ise pek çok moleküler biyoloji ve genetik bölümünün aksine bölümümüzün laboratuvarında seyreltilmiş koşullarda yüz yüze eğitimlerden ve Ar-Ge faaliyetlerinden ödün vermemiş olmasıdır. Çevrimiçi araçların eğitim faaliyetlerine entegrasyonu ile ders dışı pek çok etkinlik ile öğrencilerimiz desteklenmiştir (**2021 A3-4-6**). Öğrencilerin eğitim tercihlerini belirlerken deneysel süreçlere katılma, laboratuvar olanaklarının yanı sıra aktif laboratuvar kullanımına, araştırma burslarına, yarışma ve projelerine önem verdiği tecrübelerimizle sabittir. Bu hususların tüm program düzeylerinde tanıtım sürecinde aktarımının sağlanması ve başarılı öğrencilerin yüksek lisans programına dahil edilmesi açısından faydalı olacaktır. Bölümde dijital platformların kullanıldığı tanıtım faaliyetleri tüm yıl devam etmektedir (Instagram; [https://www.instagram.com/baskent\\_mbg/](https://www.instagram.com/baskent_mbg/) Twitter; [https://twitter.com/baskent\\_mbg](https://twitter.com/baskent_mbg) YouTube [https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C\\_uCvnThxLkQ](https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C_uCvnThxLkQ) linki; [https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C\\_uCvnThxLkQ](https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C_uCvnThxLkQ)). 2021 yılında sosyal medya üzerinden yürütülen tanıtım faaliyetlerinin oldukça verimli olduğu kanısındayız. Tanıtım Günlerindeki deneyimlerimiz bize en etkin tanıtımların öğrencilerimiz aracılığıyla olduğunu göstermiştir. Geçmiş tanıtım dönemlerinde öğrencilerimiz gönüllü olarak laboratuvarlarımızı gezdirmiş, adaylarla buluşmuş ve kendi sosyal medya hesaplarından adayların sorularını cevaplamışlardır. 2020 yılından bu yana "Başkent Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nü Öğrencilerimiz Anlatıyor" seri videoları hazırlanmakta olup 2021 yılında bu videolardan hazırlanmıştır. Zorunlu 2 dönemlik Bitirme Projesi ve Yaz Stajı bölümümüzün önemli artılarıdır. Bunların ön plana çıkarılması için 2020 yılından bu yana Bitirme Projesini tamamlayan öğrenciler projelerini, süreci ve akademik gelişimlerine katkılarını anlatan kısa soluklu videolar çektiler ([https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C\\_uCvnThxLkQ](https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C_uCvnThxLkQ)). Staja giden öğrencilerimizden aldığımız geribildirimler bölümümüzde aldıkları laboratuvar eğitiminin oldukça iyi olduğu ve edindikleri becerilerin stajda katkısının önemli olduğu yönündeydi. Bu nedenle, öğrencilerimizden bu geribildirimlerini video çekimleri ile paylaşmaları istenmiştir ([https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C\\_uCvnThxLkQ](https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C_uCvnThxLkQ)). Staj için sağlık ve biyoteknoloji sektörü alanındaki olanaklarımızın ve Tıp Fakültesi farklılığımızın ön plana çıkarılması için benzer içerikli video çekimlerinin de 2021 yılında tanıtım platformuna aktarımı sağlanmıştır ([https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C\\_uCvnThxLkQ](https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C_uCvnThxLkQ)). Öğrenci videolarında Erasmus, TÜBİTAK 2209 Proje ve TÜBİTAK STAR deneyimleri de paylaşılmaktadır. YouTube kanalında da yayınlanan bu videolar sadece adaylara değil tüm lisans öğrencileri için de kaynak oluşturmaktadır. Örneğin, TÜBİTAK STAR deneyimini aktaran bir öğrencimizin videosu 1.580 kere görüntülenmiş ve yorumlar deneyim paylaşım platformu olmuştur ([https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C\\_uCvnThxLkQ](https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C_uCvnThxLkQ)).

### **KANITLAR:**

- **A1-1-1 MBG ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf**
- **A3-4-1 MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ STAJ KILAVUZU.pdf**
- **A3-4-2 STAJ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI DUYURUSU.pdf**
- **A3-4-3 Bölüm kurul kararları ile staj süreçlerinde güncellemeler.pdf**
- **A3-4-4 881 Sayılı Senato Kararı hk.pdf**
- **A3-4-5 Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İçDış Paydaş Yönünden**



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### Değerlendirme Formu

- A3-4-6 Staj Yapan Öğrenciler - Genel Durum.xlsx
- A3-4-7 2021 Yaz Dönemi - Staj Yapan Öğrenci Listesi.xlsx
- A3-4-8 2021 Kış Dönemi - Staj Yapan Öğrenci Listesi.xlsx
- A3-4-9 MGB FEDEK BAŞVURU RAPORU.docx
- A3-4-10 Süreç Yönetimi : 2021 Erasmus duyurusu.docx
- A3-4-11 Süreç Yönetimi / 2021 erasmus toplantı duyurusu.pdf
- A3-4-12 Tufan Öz Seminer Duyurusu.png

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde her iki program için aynı iç ve dış paydaşlar karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadırlar. Bölümün iç ve dış paydaş listesi **2021 A4-1-1**'de verilmiştir. Bu katılım eğitim, öğretim, zorunlu ya da gönüllü staj, araştırma, akademik destek gibi çok farklı şekillerde olabilmektedir. Dersler, öğretim elemanları, laboratuvar uygulamaları, memnuniyet, danışman, uzaktan eğitim, seçmeli dersler ve staj ile ilgili olarak iç paydaşlardan olan öğrencilere çok sayıda anket ya da form uygulanarak düzenli şekilde geri bildirimler alınmaktadır. Anketler dışında ayrıca hem Bölüm Başkanlığı hem de öğretim üyeleri ofis saatlerinde öğrencilerle görüşerek onların sorunlarını, ihtiyaçlarını ve isteklerini dinlemektedir. Gerekli konuların bölüm toplantılarının gündeminde yer almasını sağlamaktadır. Bölüm toplantılarında öğrenci temsilcisi Sueda Atılkan da katılmakta ve bölüm ile ilgili karar süreçlerinde yer almaktadır (**2021 A4-1-2**). Diğer iç paydaşlar ise ders desteği, staj ve araştırma alanlarında katılım sağlamak olup, bu iç paydaşlardan ders değerlendirme anketleri, stajyer öğrenciler için iç/dış paydaşların program yeterliliklerini değerlendirme anketleri, doğrudan geri bildirimler alınmaktadır. En önemli dış paydaşlardan olan mezunlara ise yeni ve eski mezun anketleri, işverenlere işveren anketi, öğrencilerin zorunlu yaz stajlarını tamamladıkları üniversite, hastane, özel sektör ve araştırma merkezlerine iç/dış paydaşların program yeterliliklerini değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır. Bölüm tarafından iç ve dış paydaşlara aşağıdaki anketler ya da formlar uygulanmaktadır:

- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (**2021 A4-1-3**): her dönem sonu
- Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (**2021 A4-1-4**): her dönem sonunda
- Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (**2021 A4-1-5**): Covid-10 pandemisi nedeniyle uzaktan öğretim verilen laboratuvar için her dönem sonunda
- Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (**2021 A4-1-6**): zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
- Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (**2021 A4-1-7**)
- Seçmeli Ders Talepleri Anketi (**2021 A4-1-8**): her dönem sonunda



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (**2021 A4-1-9**): Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim süresince her dönemin ortasında
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (**2021 A4-1-10**): her akademik yılın sonunda
- Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (**2021 A4-1-11**): her akademik yılın sonunda
- Yeni Mezun Anket Formu (**2021 A4-1-12**): yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu (**2021 A1-4-3**): işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- İşveren Anket Formu (**2021 A1-4-4**): işe başladıktan 1 yıl sonra

Yukarıda belirtilen anket ve formlar kullanılarak derslerin, laboratuvar uygulamalarının, staj yapan öğrencilerin ve mezunların takibi yapılmakta ve bu şekilde eğitimin en etkin şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Yine öğrenci memnuniyet anketi ve danışman değerlendirme formu ile Bölümün ve Üniversitenin fiziksel koşulları, lisans programının işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler ve danışmanlık sistemi ile ilgili geri bildirimler alınarak bu konularda eksiklikler varsa giderilmektedir. Ayrıca, mezun ve stajyer anketleri ile program çıktıları ve programın öğretim amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığının takibi yapılmaktadır. Yukarıda belirtilen zaman dilimlerinde düzenli olarak uygulanan anketlerin sonuçları öncelikle Bölüm FEDEK Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen ve Arş. Gör. Bilge Durgut tarafından düzenlenerek Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen geri bildirimlerde öncelikli olarak derslerin ve laboratuvarların işleyişleri ile ilgili aksaklıkların ve uzaktan eğitim ile ilgili problemlerin dersin öğretim üyesi ya da yardımcı araştırma görevlisine iletilerek hızlıca giderilmesi sağlanmaktadır. Anketlerden gelen Bölümün ve Üniversitenin fiziksel koşulları, lisans programının müfredat ve işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler, danışmanlık sistemi, mezun ve lisans öğrencilerinden gelen program çıktıları ve öğretim amaçları, staj, Erasmus Programı ve diğer konularla tüm olumlu ve olumsuz geri bildirimler bölüm toplantısında Bölüm Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri, Bölüm Sekreteri ve ihtiyaç duyulması durumunda Bölüm Öğrenci Temsilcisi ile paylaşılmaktadır. Toplantıda alınması gereken kararlar ve düzenlemeler görüşülüp karar verilmektedir. Talepler doğrultusunda alınan kararlar ve/veya güncellemeler Bölüm Başkanlığı ya da danışmanlar tarafından öğrencilere iletilmektedir. Dekanlık ve Rektörlük Makamını ilgilendiren fiziksel koşullar, altyapı ve diğer akademik konular ile ilgili geri bildirimler hiyerarşik düzende yazı ile veya ilgili toplantılarda üst yönetime iletilmektedir. Örneğin, stajını tamamlayan öğrencilere Bölüm tarafından uygulanmış olan Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları (**2021 A1-4-7**), programın laboratuvar uygulamaları, pratik kazanma, deney sonuçlarını istatistiksel olarak analiz etme, staj ile ilgili yeterli bilgilendirme yapılması gibi birçok yönden Bölümün verdiği eğitimin güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte MBG409 Doku Kültürü dersi kapsamındaki hücre kültürü laboratuvarının ve MBG403 Biyoinformatik derslerinin zorunlu yaz stajından sonra olması ve kodlama ilgili derslerin olmaması ile ilgili olumsuz geri bildirimler bulunmaktadır. Bu doğrultuda, yapılması planlanan yeni katalog değişikliğinde bu hususların dikkate alınmasına karar verilmiştir. Bu toplantı ile ilgili hazırlanmış olan tutanak **2021 A4-1-13**'de verilmiştir. Bu toplantı sonucunda revize edilmiş olan yeni katalog 2 Eylül 2021 tarihinde senato kararı ile kabul edilmiştir (**2021 A4-1-14**). Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu sonuçlarındaki (**2021 A4-1-5**) ortak geribildirim olan raporların zamanında notlandırılıp öğrencilere geri verilmemesi ile ilgili sorun hakkında Bölüm Başkanlığı ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından ilgili araştırma görevlilerine gerekli



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

bilgilendirme yapılmış olup daha sonraki dönemde laboratuvar işleyişinin daha iyi şekilde planlanıp uygulanması için önlem alınmıştır. Ek olarak, araştırma görevlisi sayısının artırılması için Dekanlık ve Rektörlük Makamına kadro talebinde bulunulmuştur (2021 A4-1-15). Son olarak, uzaktan ve karma eğitim sürecinde uygulanan MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu sonuçları (2021 A4-1-16) öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile paylaşılmıştır. Öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre uzaktan eğitim sistemiyle ilgili olarak uzaktan öğretimde kullanılan yöntemlerin yeterli olduğu ve öğrencilerin oldukça memnun oldukları, öğretim elemanları ile çok geniş yelpazedeki iletişim yollarını kullanarak iletişim kurabildikleri, dönüşlerin yeterli olduğu, laboratuvarlarda kullanılan dijital materyallerin yeterli olduğu ve genel olarak öğrencilerin derslerin uzaktan eğitim yöntemleri ile yürütülmesinde yüksek memnuniyete sahip olduğu görülmüştür. Bu form aracılığı ile ders ve öğretim elemanları bazında gelen olumsuz geri bildirimler Bölüm Başkanlığı tarafından birebir olarak ilgili öğretim elemanına iletilmiş ve tavsiye ve çözüm önerileri ile dönem içi iyileştirme sağlanmıştır.

Dış paydaşlardan HücreCell firmasının sahibi ve Ankara Üniversitesi Öğretim Görevlisi Dr. Pelin Kılıç, Moleküler Biyoloji ve Genetik Güz ve Bahar Seminerleri kapsamında "Translasyonel Ar-Ge'de Kalite Yönetimi konulu seminer vermiştir (2021 A4-1-17).

### KANITLAR:

- A1-4-3 ESKİ MEZUN ANKETİ.pdf
- A1-4-4 İŞVEREN ANKET FORMU.pdf
- A1-4-7 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları.pdf
- A4-1-1 İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf
- A4-1-2 Bölüm Öğrenci Temsilcisinin de katıldığı 18.02.2021 tarihinde yapılan Bölüm Toplantısı tutanağı.pdf
- A4-1-3 Bölüm Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-4 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-5 Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-6 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf
- A4-1-7 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-8 Seçmeli Ders Talepleri Anketi.pdf
- A4-1-9 MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-10 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- A4-1-11 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-12 Yeni Mezun Anket Formu.pdf
- A4-1-13 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları ile ilgili toplantı tutanağı
- A4-1-14 Katalog Senato Kararı 881 Sayılı Kararı hk.pdf
- A4-1-15 Araştırma görevlisi sayısının artırılması için Dekanlık ve Rektörlük Makamına yapılan kadro talebi.pdf
- A4-1-16 MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu sonuçları.pdf
- A4-1-17-Dr. Pelin Kılıç Seminer Duyurusu.jpg



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri:

Öğrenci görüşleri derslerin, derslerin öğretim elemanlarının, laboratuvar uygulamalarının, staj yapan öğrencilerin, danışmanların, bölümün ve üniversitenin fiziksel koşullarının, lisans programının işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler ile geri bildirimler Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (2021 A4-1-3), Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (2021 A4-1-4), Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (2021 A4-1-5), Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (2021 A4-1-6), Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (2021 A4-1-7), Seçmeli Ders Talepleri Anketi (2021 A4-1-8), MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (2021 A1-4-6), Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (2021 A4-1-10), Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (2021 A4-2-4) kullanılarak ya her dönem sonunda ya da her yıl sonunda düzenli olarak elde edilmektedir. Elde edilen sonuçlar Fedek sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen ve Arş. Gör. Bilge Durgut tarafından düzenlenerek Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı sonuçları ya bireysel olarak öğretim üyeleri ile paylaşmakta ya da ortak değerlendirilmesi ve karar alınması gereken konuları bölüm toplantısında gündeme getirerek değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu toplantılara bölüm öğrenci temsilcisi de katılmaktadır (2021 A4-1-2). Örneğin yukarıdaki A4.1 İç ve Dış paydaş katılım bölümünde belirtildiği gibi Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçlarından (2021 A3-4-5) gelen geri bildirimler sonucunda geçtiğimiz yıl katalog güncellemesine gidilmiştir (2021 A3-4-4). Anketler dışında ayrıca hem Bölüm Başkanlığı hem de öğretim üyeleri ofis saatlerinde veya danışmanlık için oluşturdukları Teams grubundan öğrencilerle görüşerek onların sorunlarını, ihtiyaçlarını ve isteklerini dinlemektedir (2021 B3-2-3 ve B3-2-5). Bu geribildirimlerden bölümün genelini ilgilendiren konuların bölüm toplantılarının gündeminde yer alması sağlanmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Güz ve Bahar Seminerleri (2021 A4-2-5), bölüm staj ve Erasmus koordinatörü ile yapılan bilgilendirme toplantıları (2021 A3-4-10), BaşGen Öğrenci topluluğu toplantıları (2021 A4-2-6), öğrencilerin ve öğretim üyelerini bir araya getirerek öğrencilerin eğitimden staja ve akademik kariyer gelişimlerine kadar birçok konuda görüş ve ihtiyaçlarını ilettikleri en önemli platformlardır. Bu toplantılardan gelen öğrenci geri bildirimleri aynı şekilde bölüm toplantılarında gündeme getirilerek değerlendirilmektedir. Yukarıda belirtilen sistemler oldukça etkin ve hızlı bir şekilde çalışmaktadır. Öğrencilerde sistemin çalıştığını bilir ve geri bildirimlerini bu yönde verirler.

### KANITLAR:

- A1-4-6 Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu 2020-2021 Bahar.pdf
- A4-1-3 Bölüm Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-4 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-5 Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-6 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf
- A4-1-7 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-8 Seçmeli Ders Talepleri Anketi
- A4-1-10 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf





## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- A4-2-4 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-2 Öğrenci temsilcisinin de olduğu toplantı tutanak örneği.pdf
- A3-4-5 Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İçDış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu.pdf
- A3-4-4 881 Sayılı Senato Kararı hk.pdf
- A4-2-5 Seminer.docx
- A3-4-10 Süreç Yönetimi / 2021 erasmus toplantı duyurusu.pdf
- A4-2-6 Başgen Toplantı Örneği.pdf
- B3-2-4 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu Sonuçları
- B3-2-3 Danışman toplantısı örneği ve Özge hoca

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe Programı, 2020 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2018-2019 Akademik Yılında eğitime başlayan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü İngilizce Programı ise ilk mezunlarını 2021 yılında verecektir. 2020 yaz döneminde mezunların izlenmesine yönelik bir sistem oluşturulmuş olup bu sistem kapsamında mezunlarımıza aldıkları eğitimin hedeflenen düzeye ulaşip ulaşmadığının belirlenmesi amacıyla içinde bölüm program çıktılarının da değerlendirildiği Yeni Mezun Anket Formu (2021 A4-1-12) uygulanmıştır. Ayrıca bu form mezunlarımızla ilgili kimlik ve iletişim bilgilerinin takibini sağlayan bir veri tabanı olarak görev yapmaktadır. Yeni Mezun Anket Formu mezun geribildirimlerine göre mezunların gerek bölümün program çıktıları yönünden ve gerekse bölümdeki yürütülen eğitim ve öğretim, akademik danışmanlık, staj ve bitirme projesi gibi birçok konuda yüksek memnuniyete sahip olduğu görülmüştür (2021 A4-3-1). Bunun dışında mezuniyet tarihinden yaklaşık 7-8 ay gibi bir süre sonra bir kurumda çalışmaya başlayan ya da yüksek lisans ya da bütünlük doktoraya başlayan mezunlarımıza Eski Mezun Anketi Formu (2021 A1-4-3) uygulanmıştır. Bu form ile birlikte mezunların kimlik ve iletişim bilgileri ile çalıştıkları kurum ve kuruluşlar, pozisyonları ile ilgili bilgiler alınmıştır. Ayrıca aynı formda mezunlar programın öğretim amaçlarını ve bölümün akademik kadro yeterliliği, güncelliği, altyapısı, iletişim, mezunların akademik kariyerine katkı, bölümün güçlü ve zayıf yönleri gibi çok geniş yelpazedeki konularda değerlendirmişlerdir. Mezunlardan gelen geri bildirimler (2021 A2-1-1) programın öğretim amaçlarına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermiştir. Ayrıca yine mezunların aldıkları eğitimin kariyerlerine yüksek katkı sağladığı, mevcut işleri ile yakından ilişkili olduğu, programın güncel olduğu ve yeni öğrencilere tavsiye edildiği görülmektedir. Anket sonuçlarında aynı zamanda bölümün laboratuvar uygulamaları yönünden oldukça iyi olduğu görülmektedir. Ancak hücre kültürü, biyoinformatik gibi bazı alanların eksikliği, laboratuvar altyapısının biraz daha desteklenmesi ve akademik kadronun biraz daha genişletilmesi yönünde geri bildirimler alınmıştır. Bu geri bildirimler bölümün program güncellemelerinde göz önünde bulundurulmuştur (2021 A4-1-14) Bu ankete paralel olarak mezunlarımızın işverenlerine de işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra İşveren Anket Formu (2021 A1-4-4) uygulanarak mezunların iletişim bilgileri kontrol edilmekte, bölümün öğretim amaçlarının da içine entegre edilmiş olduğu sorularla mezunlarımızın iş yetenekleri ve performansları, güçlü ve zayıf yönleri değerlendirilmekte ve sektörün diğer ihtiyaç duyduğu yetkinlik ve öneriler ile ilgili görüşler toplanmaktadır. İşverenlerden gelen geri bildirimler (2021 A2-1-2) mezunların bölüm öğretim amaçlarının karşılanmasındaki memnuniyet düzeylerinin



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

yüksek olduğu belirlenen bölüm öğretim amaçlarının mezunlarımızın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşıladığını göstermektedir. Bu eski ve yeni mezun anket formu bilgileri bir araya getirilerek Mezun Bilgi Formu (**2021 A4-3-2**) oluşturulmuş, bu formda mezunların iletişim bilgileri, çalışma durumları, hangi yıl mezun oldukları, üniversiteye giriş türü, genel not ortalamaları, yeni, eski ve işveren anketlerinin uygulanıp uygulanmadığı gibi veriler bir araya getirilerek mezunlarımız aktif olarak takip edilmektedir. Yine bunların dışında ilk mezunlar ile birlikte YBS sistemi üzerindeki mezun otomasyon sistemi aktif duruma getirilmiştir. Bunlar dışında mezunlarımız doğrudan telefon, e-mail, sosyal medya (Facebook, Twitter ve Instagram) ve doğrudan yüz yüze görüşmeler ile takip edilmektedir.

### **KANITLAR:**

- **A1-4-3 ESKİ MEZUN ANKETİ.pdf**
- **A1-4-4 İŞVEREN ANKET FORMU.pdf**
- **A2-1-1 Eski Mezun Anket Formu sonuçları.pdf**
- **A2-1-2 İŞVEREN ANKET FORMU SONUÇLARI.pdf**
- **A4-1-12 Yeni Mezun Anket Formu.pdf**
- **A4-1-14 Katalog Senato Kararı 881 Sayılı Kararı hk.pdf**
- **A4-3-1 Yeni Mezun Anket Formu sonuçları.pdf**
- **A4-3-2 Mezun bilgi formu.xlsx**

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi:**

Öğrencilerin uluslararası değişime katılmasını teşvik eden ve sağlayan düzenlemeler Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Değişim Programı (UİDP) koordinatörlüğü, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ERASMUS koordinatörleri tarafından koordine edilmektedir. ERASMUS+ süreci ile ilgili tüm bilgiler ve gelişmeler öğrencilere duyurulmakta ve web sitesi değişim programları bilgileri açısından güncel tutulmaktadır. Bölüm web sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve bölüm panosunda süreçle ilgili bilgiler ve hatırlatmalar öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere UİDP Koordinatörlüğü ve Bölüm ERASMUS Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Beyza Gökçınar tarafından birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği başvuru süreci, kabul koşulları ve öğrenciler tarafından merak edilen konularda bilgi vermek amacıyla 2020-2021 Güz dönemi Ocak ayında Bölüm ERASMUS Koordinatörü tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık bir çevrimiçi toplantı düzenlemiştir (**2021 A4-2-5**).

Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mesleki öğrenci topluluğu Başgen'in düzenlediği çevrimiçi toplantıda ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenciler deneyimlerini anlatmış, bölüm öğrencilerinin ERASMUS+'tan yararlanmalarını teşvik edecek önerilerde bulunmuşlardır. Bu toplantı kayda alınmış ve Başgen Topluluğu'nun Youtube kanalında yayımlanmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=sqrU8geKj84>).



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Bölüm Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar 2020-2021 bahar dönemi başlangıcında Erasmus başvuru tarihleri ve süreçle ilgili diğer önemli tarihler konusunda öğrencileri bilgilendirmiştir. Öğrenci başvurularını gerekli kontrolleri yaparak işleme almış ve başvuru tarihi bitiminde bölüm sekreterliği aracılığı ile başvuruların Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatörlüğüne iletilmesini sağlamıştır. 2020-2021 yaz döneminde staj hareketliliği ile staj yapacak üç öğrencinin gidecekleri enstitülerle karşılıklı imzalanması gerekli belgelerin takibini gerçekleştirmiştir. 2020-2021 Bahar Döneminde “öğrenim hareketliliği” ile Polytechnic University of Valencia’ ya giden iki öğrencinin yönetim kurulu kararı ile orada aldıkları derslerin notları ders kataloglarında eşleştirilen derslerin notları yerine saydırılmıştır. 2021-2022 Güz Dönemi sonlarında, bahar döneminde öğrenim hareketliliği ile University of Turin’e (Department of Biotechnology and Health Sciences) gidecek iki öğrencinin orada alacakları dersler ve kendi ders kataloglarındaki eşleştirilen dersler belirlenmiş ve ders denklik tablosu hazırlanmıştır. Gidecekleri üniversite ile karşılıklı imzalanması gerekli belgelerin takibi yapılmıştır.

Uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılmasına fırsat oluşturmaktadır. Erasmus+ anlaşmalarının artırılması 2022-2023 yılı hedefleri arasında yer almaktadır. İmkan olması halinde akademik değişim programından yararlanma ve bu vesile ile anlaşma yapma motivasyonumuz bulunmaktadır. Bu hedef, YÖK’ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur.

### **KANITLAR:**

- **A4-2-5 Seminer.docx**

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans ve yüksek lisans öğrencileri ERASMUS+ Öğrenci Değişimi Programı kapsamında “öğrenim hareketliliğine” ek olarak, “staj hareketliliği” ile kabul edildikleri takdirde kendi seçtikleri üniversitelerde yaz dönemlerinde staj yapabilmektedir. 2021 yılında toplam 5 öğrenci ERASMUS değişim programından hibe desteği ile yararlanmıştır. ERASMUS+ Öğrenci hareketliliği faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği ülkeler hayat pahalılığı düzeylerine göre 3 gruba ayrılmış ve ülke grupları için aylık öğrenim ve staj hibeleri belirlenmiştir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, ERASMUS öğrenci değişim programı ve akademik personel değişimi kapsamında İtalya Torino’da bulunan University of Turin (Department of Biotechnology and Health Sciences), İspanya Valensiya’da bulunan Polytechnic University of Valencia (School of Agricultural Engineering and Environment, Department of Biotechnology) ve Madrid’de bulunan Complutense University of Madrid (Faculty of Chemical Sciences,



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Department of Biochemistry and Molecular Biology) ve Slovakya Bratislava’da bulunan Comenius University in Bratislava Faculty of Natural Sciences ile anlaşmaları bulunmaktadır.

2020-2021 Bahar ve Yaz Dönemi için ERASMUS+ öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği ile yurtdışına gitmeye hak kazanan öğrencilerin başvuru yaptıkları üniversitelerden kabul mektuplarını, yurtdışına gitmek üzere gerekli yazışmaları içeren sürecin uzaktan eğitim döneminde de devamlılığı bölüm ERASMUS Koordinatörünün gerekli aşamalarda öğrencilere destek olmasıyla sağlanmıştır.

ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği başvuru süreci, kabul koşulları ve öğrenciler tarafından merak edilen konularda bilgi vermek amacıyla 2020-2021 Güz dönemi Mart ayında Bölüm ERASMUS Koordinatörü tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık bir çevrimiçi toplantı düzenlemiştir (**2021 A4-2-5**). Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mesleki öğrenci topluluğu Başgen’in düzenlediği çevrimiçi toplantıda ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenciler deneyimlerini anlatmış, bölüm öğrencilerinin ERASMUS+’tan yararlanmalarını teşvik edecek önerilerde bulunmuşlardır. Bu toplantı kayda alınmış ve Başgen Topluluğu’nun Youtube kanalında yayımlanmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=sqrU8geKj84>).

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programında 2021 yılında üç öğrenci ERASMUS+ Programı hareketliliği kapsamında Avrupa’daki üniversitelere ve İngilizce Programdan iki öğrenci 2020-2021 Eğitim-öğretim Yılı Bahar Döneminde öğrenim hareketliliği ile Polytechnic University of Valencia’ ya gitmiştir. Erasmus+ Programından yararlanan öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir. 2020-2021 Eğitim-öğretim Yılında bölümden 8 öğrenci “staj hareketliliği” ve bir öğrenci “öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği” hakkı kazanmıştır. Staj hareketliliği için kabul edilen üç öğrenci 2021 yaz döneminde aşağıdaki tabloda belirtilen üniversitelerde stajlarını yapmıştır.

### ERASMUS+ Programı Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden Yararlanan Öğrencilere İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Değişim Programı	Üniversite/Enstitü	Değişim Süresi	Öğrenci Sayısı
2020-2021 Bahar Dönemi	Öğrenim	Polytechnic University of Valencia (School of Agricultural Engineering and Environment, Department of Biotechnology)	6 ay	2
2020-2021 Yaz Dönemi	Staj	Max Delbrück Center for Molecular Medicine	2 ay	3
		Aarhus University	2 ay	

**2021 YILI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

		Max Planck Institute of Plant Breeding Research	2 ay	
--	--	--	------	--

Erasmus hareketliliklerine ek olarak, akademik personelimizin yer aldığı uluslararası projeler de uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır. Projeler ile oluşturulan uluslararası ilişkilerin sürdürülebilir olması muhtemeldir. Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayıhan the COST Action CA19125 kodlu uluslararası COST hareketliliğinde yer almakta, Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri Avrupa Birliği-T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından ortak fonlanan bir projede danışman olarak görev almaktadır. **(2021 A5-1-1)**

**KANITLAR:**

- A4-2-5 Seminer.docx
- A5-1-1 CA19125 mektup.pdf

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Programlarının öğretim amaçları ilk defa belirlenirken toplumun, sağlık birimlerinin ve özel sektörün ihtiyaçları, öğrencilerin özellikleri ve bir moleküler biyoloğun sahip olması gereken mesleki özellikler ve evrensel nitelikler göz önünde bulundurulmuştur. İlk ders programı YÖK'na lisans programı açma teklif dosyasında belirlenirken yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerin moleküler biyoloji ve genetik bölümlerinin programları incelenerek oluşturulmuştur. Dersler ve ders içeriklerinin belirlenmesinde akademik, özel sektör ve kamu kuruluşlarında görev yapan meslektaşlar ile karşılıklı görüşmeler yapılarak fikir alışverişi yapılmıştır. Bölüm öğretim elemanları tarafından açılan derslerin içerikleri bölüm toplantılarında aynı konuda özelleşmiş ve bağlayan dersleri veren öğretim elemanları tarafından birlikte oluşturularak farklı düzeylerde devam niteliği taşıyan derslerde konu tekrarının önlenmesi ve kümülatif bilgi birikimini sağlayacak yönde planlama yapılmıştır. Zorunlu derslere ilaveten mesleki seçmeli derslerde de benzer stratejinin uygulanmasına özen gösterilmektedir. Bölüm FEDEK Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen 2020 Ocak ayında FEDEK Eğitim Toplantısına katılmış ve Bölüm Başkanlığına verdiği geri bildirimler doğrultusunda mevcut olan program öğretim amaçlarının FEDEK hedeflerine uyumlu bir şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir. Yeniden yapılandırma çalışmaları kapsamında yürütülen çalışmalarda program profili, yeterlilikleri ve program çıktıları dikkate alınmıştır. Bu amaçla, Bölümün doğrudan ilişkide olduğu 3 paydaşa (öğretim üyesi, işveren ve farklı üniversitelerin moleküler biyoloji ve genetik programlarından mezun) Öğretim Amaçları Güncelleme Anketi **(2021 B1-1-1)** uygulanmış. Süreçte farklı üniversitelerin lisans programlarından mezun olan Bölüm öğretim üyelerinin görüşleri, bilgi birikimleri ve tecrübeleri dikkate alınmıştır. Farklı üniversitelerin Moleküler

## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Biyoloji ve Genetik Programlarından mezun olan Dr. Öğr. Üyesi Başak Kandemir, yüksek lisans ya da doktoralarına da aynı alanda devam eden Bölüm araştırma görevlileri Ege Soydemir, Aliye Ezgi Güleç ve Bilge Durgut hem mezun hem de bölüm öğretim elemanı olarak görüşleri öğretim amaçlarımızın yeniden yapılandırılmasında kritik önem arz etmiştir. Benzer şekilde, biyoteknoloji sektöründe on seneyi aşkın bir geçmişe sahip Denovo Biyoteknoloji Şirketi'nin kurucusu ve aynı zamanda Bölüm Öğretim Üyesi olan Dr. Oğuz Balcı hem işveren hem de öğretim elemanı olarak bakış açısıyla sürece önemli katkıda bulunmuştur. Öğretim Amaçları Güncelleme Anketi sonuçları **2021 B1-1-2**'de verilmiştir. Elde edilen anket sonuçlarının gözden geçirilmesi, değerlendirilmesi ve son şeklinin verilmesi Bölüm Öğrenci Temsilcisinin de katıldığı 18.02.2021 tarihinde yapılan Bölüm Toplantısında sağlanmıştır (**2021 A4-1-2**).

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programının öğretim amaçları aşağıda verilmektedir.

**ÖA1.** Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki kavramsal ve deneysel problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz edebilen, teorik bilgiyi kullanırken deneysel yaklaşım ve laboratuvar ilkelerini çözüm odaklı uygulayabilme becerisine sahip, yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek araştırmacılar yetiştirmek.

**ÖA2.** Disiplinler arası ve çok disiplinli yaklaşımları benimseyen, farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilecek yaşam bilimleri ile ilgili yenilikçi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.

**ÖA3.** Mezunlarımızın farklı lisansüstü programlarda gereksinim duyacakları temel ve deneysel bilgi ile birlikte bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda gerekli yazılı ve sözlü ifade ve bilişim ve iletişim teknolojilerini etkinlikle kullanabilme becerilerinin aktarılması.

**ÖA4.** Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda ve tarım gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program Öğretim Amaçları ile Bölüm A.2.1'de verilen Bölüm Özgörevleri (MBGÖZ) arasındaki ilişkiyi gösteren tablo aşağıda verilmektedir:

	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	Uyum (%)
<b>MBGÖZ1</b>	3	3	3	3	100,00
<b>MBGÖZ2</b>	3	3	3	3	100,00
<b>MBGÖZ3</b>	3	3	3	2	91,67
<b>MBGÖZ4</b>	3	3	3	3	100,00
<b>0: Desteklemiyor 1:Düşük seviyede destekliyor 3: Yüksek seviyede destekliyor</b>					

## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe Programın öğretim amaçlarının Üniversite ve Fakülte vizyon ve misyonları dikkate alınarak, iç ve dış paydaşlardan da geri bildirim alınarak 4-5 yıl gibi aralıklarla güncellenmesi hedeflenmektedir. Fakat, ihtiyaç duyulması durumunda daha kısa zaman dilimlerinde de güncellemeler yapılabilmektedir. Program öğretim amaçlarının güncellenmesi sürecinde aşağıdaki anket veya form çıktıları kullanılmaktadır:

- Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu **(2021 A4-1-7)**: her dönem sonunda

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından uygulanan anketler ya da formlar:

- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu **(2021 A4-1-3)**: her dönem sonunda
- Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu **(2021 A4-1-4)**: her dönem sonunda
- Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu **(2021 A4-1-5)**: Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan öğretim verilen laboratuvar için her dönem sonunda
- Staj Değerlendirme Formu **(2021 B1-1-3)**: zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu **(2021 A4-1-6)**: zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
- Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu **(2021 A3-4-5)**: zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- Yeni Mezun Anket Formu **(2021 A4-1-12)**: yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu **(2021 A1-4-3)**: işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- İşveren Anket Formu **(2021 A1-4-4)**: işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra
- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu: **(2021 A4-1-9)** Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim süresince her dönemin ortasında (Bu form bir önceki 2019-2020 bahar döneminde MBG Uzaktan Öğretim Ders Değerlendirme Formu adıyla uygulanmıştır)
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi **(2021 A4-1-10)**: her akademik yılın sonunda

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programının çıktıları YÖK'na lisans programı açma teklif dosyası içerisinde tanımlanmıştır. Tanımlanan program çıktıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

### Program Çıktıları

	Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program Çıktıları
PÇ1	Matematik, fizik, kimya ve biyoloji gibi temel bilimlerden elde edilen verileri moleküler biyoloji ve genetiğin kapsadığı tüm alanlarla ilgili problemlere uygulayabilir ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.
PÇ2	Güncel bilimsel bilgiyi (literatür) takip edebilir.
PÇ3	Bilimsel bir hipotezi test etmek için gerekli deneysel planlamayı yapabilir, projelendirebilir ve araştırmayı yürütebilir.

**2021 YILI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

<b>PÇ4</b>	Moleküler biyoloji ve genetik alanlarındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.
<b>PÇ5</b>	Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda disiplinler arası ve çok disiplinli yaklaşımları benimser ve farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilir.
<b>PÇ6</b>	Bilimsel araştırma ve deneysel sonuçlarını yorumlayabilir ve bu sonuçları uzman ve uzman olmayan kişilerle paylaşabilir.
<b>PÇ7</b>	Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda gerekli yazılı ve sözlü ifade becerisine sahip olur.
<b>PÇ8</b>	Mesleği ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini etkinlikle kullanabilir.
<b>PÇ9</b>	Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.
<b>PÇ10</b>	Moleküler Biyoloji ve genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, soru sorar, yorum yapar.
<b>PÇ11</b>	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, alanı ve ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendini geliştirebilir.
<b>PÇ12</b>	Alan bilgisini Türkçe ve İngilizce olarak ifade edebilir, paydaşlarla iletişim kurabilir.
<b>PÇ13</b>	Moleküler biyoloji ve genetik alanında edindiği uygulamalı bilgileri, kalite yönetimi ve süreçlerine ve mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı 31 temmuz 2021'de FEDEK akredistasyonuna başvurmuştur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı için tanımlanan program çıktılarının FEDEK çıktılarıyla karşılaştırılması bölüm program çıktılarının uygunluğunun değerlendirilmesi açısından bir ölçüt olmuştur. FEDEK tarafından belirlenen çıktılar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**FEDEK Çıktıları**

<b>No.</b>	<b>FEDEK Çıktıları</b>
<b>I.</b>	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi





**2021 YILI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

FEDEK Çıktıları	V.							X	X		X		
	VI.		X	X	X		X						
	VII						X					X	
	VIII						X	X				X	
	IX.		X						X	X		X	
	X.												X
	XI.					X							X

<sup>[1]</sup> Tabloda dikey sütun FEDEK çıktıları, yatay sütun Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program çıktıları göstermektedir.

Tablo dikkate alındığında, tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisini içeren VI numaralı FEDEK çıktısı ve yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini içeren IX numaralı FEDEK çıktısı dört program çıktısı ile örtüşerek en fazla Bölüm program çıktıları ile örtüşen FEDEK çıktıları olmuştur. Yüksek teknoloji kullanımı ile laboratuvar uygulama ve sonuç yorumlama becerisinin oldukça ön planda olduğu ve disiplinlerarası yaklaşımlarla etik ilkeler dahilinde toplumsal ihtiyaçların biyoteknolojik çözümlerle karşılanmasına yönelik temel eğitimin verildiği moleküler biyoloji ve genetik alanı için FEDEK çıktıları ile örtüşme düzeylerinin programın açıldığı yıldan itibaren eğitim kalitesinin sağlanması açısından önemli olduğu görülmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı program çıktıları temel olarak aşağıdaki 3 ayrı formdan gelen geri bildirimler ile uygun bulunması durumunda güncellenecektir.

- Bölüm program çıktıları içeren Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (2021 A3-4-5), zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından uygulanmaktadır.
- Program çıktıları içeren Yeni Mezun Anket Formu (2021 A4-1-12) yeni mezun öğrencilere mezuniyeti takiben ilk iki ay içinde uygulanmaktadır.
- Program çıktıları ile bağlantılı soruları içeren İşveren Anket Formu (A-1-4-4) işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra işverenlere uygulanmaktadır.

Yine program çıktıları güncellenmesinde öğrencilerin dönem sonu başarı durumları ve öğrencilerle yüzyüze görüşmelerin sonuçlarının da kullanılması hedeflenmektedir. Ayrıca



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

yukarıda verilen diğer memnuniyet anketleri ya da formları dolaylı olarak program çıktılarını güncellemede veri sağlayacaktır.

### **KANITLAR:**

- A1-4-3 ESKİ MEZUN ANKETİ.pdf
- A1-4-4 İŞVEREN ANKET FORMU.pdf
- A3-4-5 Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İçDış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-2 Bölüm Öğrenci Temsilcisinin de katıldığı 18.02.2021 tarihinde yapılan Bölüm Toplantısı tutanağı.pdf
- A4-1-3 Bölüm Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-4 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-5 Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-6 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf
- A4-1-7 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-9 MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-10 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- A4-1-12 Yeni Mezun Anket Formu.pdf
- B1-1-1 Öğretim Amaçları Güncelleme Anketi.pdf
- B1-1-2 Öğretim Amaçları Güncelleme Anketi sonuçları.pdf
- B1-1-3 Staj Değerlendirme Formu.pdf

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi:**

Bölüm öğrencilerinin mezun olması için en az 240 AKTS kredisi ders almak zorundadır. Ek olarak, üniversite tarafından zorunlu kılınan ve toplamda 4 AKTS'ye karşılık gelen BTU Bilgisayar Okuryazarlığı, GSB/HSB Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım ve ORY100 Üniversite Hayatına Giriş dersleri ile birlikte öğrencinin alması gereken toplam AKTS sayısı 244 olmaktadır. Öğretim planının "Alanına Özgü Temel Öğretim" karşılayan derslerinin genel toplamdaki yüzdesi %25 olarak hesaplanmış olup, bu yüzde FEDEK tarafından belirlenen %25 sınırına tekabül etmektedir. Aynı şekilde, Programda alana uygun verilen derslerin yüzdesi FEDEK tarafından belirlenen öğretim planının "Alana Uygun Öğretim" derslerinin genel toplamdaki yüzdesi olan % 37,5'i sağlamaktadır. Öğretim planının "Alan içi/dışı Seçmeli" derslerinin FEDEK tarafından belirlenen minimum yüzdesi ise %25 iken programda verilen seçmeli derslerin yüzdesi %25,8 olarak hesaplanmıştır.

Programda alan eğitimine altyapı oluşturacak bilgi ve beceriler zorunlu derslerle karşılanmaktadır. Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda aldıkları tüm seçmeli dersler, alana özel eğitim altyapısının üzerine yapılandırılmaktadır. Seçmeli dersler, "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini kapsayan zorunlu derslerde işlenen bazı konuların daha özelleşmiş, detaylandırılmış ve genişletilmiş olarak verildiği derslerdir. Bu



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

nedenle, öğrenciler zorunlu dersleri aldıklarında seçmeli derslerin çoğu ile ilgili temel bilgiye sahip olurlar.

Programı tamamlayan seçmeli dersler, alana özgü temel öğretim ve alana özgü öğretim bileşenlerinin ve diğer üniversite zorunlu derslerinin öğretim planında belli kümülatif bilgi birikiminin oluşturulmasına olanak verecek şekilde yerleştirilmesinin ardından yapılandırılmıştır. Seçmeli derslerin yer aldığı yarıyılar 30 AKTS'lik yarıyıl kredisinin korunması ve öğrencinin havuzdaki dersleri kapsayan belli bir alt alan bileşeni ile ilgili temel bilgi düzeyine ulaşmış olması esaslarına dayanarak belirlenmiştir.

Zorunlu olarak verilen MBG213 Moleküler Biyoloji ve MBG202 Moleküler Genetik dersleri temel moleküler mekanizmalar ve MBG305 Rekombinant DNA Teknolojisi, MBG304 Genetik Mühendisliği, laboratuvar uygulamalı MBG303 Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Teknikleri dersleri temel moleküler mekanizmaların manipülasyonu ve gen aktarım ilkeleri hakkında alt yapı oluşturulmasına yönelik sıralı olarak verilen derslerdir. Bu kavramlar ve teknik ilkeler bütünü zorunlu dersler kapsamında alan öğrenciler, MBG345 Omiks Teknolojilerine Giriş, MBG411 Bitki Moleküler Biyolojisi, MBG420 Bitki Genetiği ve Biyoteknolojisi ve MBG419 Fonksiyonel Genomik derslerini seçmeli olarak alarak ilgi alanları çerçevesinde temel altyapılarını geliştirebilmektedirler. Benzer şekilde, zorunlu MBG104 Hücre Biyolojisi I ve MBG209 Hücre Biyolojisi II dersleri ile hücresel düzeyde canlılığın bileşenleri uygulamalı olarak aktarılmakla birlikte MBG417 Kök Hücre Biyolojisi, MBG418 Kanseri Moleküler Biyolojisi ve MBG435 Hücre Döngüsü ve Ölümü seçmeli dersleri ile öğrenciler hücre biyolojisi ve patofizyolojisi konularında derinlemesine bilgi edinebilmektedirler.

MBG103 Genel Biyoloji dersi kapsamında anlatılan evrim, hayvan ve bitki çeşitliliği ve sınıflandırılması konu başlıkları sayesinde tüm öğrenciler bu konular hakkında giriş düzeyinde bilgi sahibi olmakta ve MBG439 Evrimsel Biyoloji ve MBG346 Biyoçeşitlilik seçmeli dersleri ile temel bilgi düzeyi artırılmaktadır.

Son olarak, seçmeli ders havuzunda bulunan biyomalzeme, doku mühendisliği ve nanoteknoloji gibi farklı disiplinleri de içeren dersler öğrencilerde disiplinlerarası çalışmaların benimsetilmesini sağlamaya yöneliktir. Bu kapsamda, öğrenciler MBG436 Nanoteknoloji, MBG437 Doku Mühendisliği ve MBG438 Biyomalzeme derslerini seçmeli olarak alarak ilgi alanları çerçevesinde altyapılarını geliştirebilmektedirler.

Öğrenciler, zorunlu olarak iki dönemlik bitirme projesi yürütmekle birlikte farklı araştırma alanlarında çalışan öğretim elemanları tarafından açılan şubelere kayıt yaptırarak çalışmak istedikleri konuya uygun olarak alan uygulaması eğitimlerini yürütebilmektedirler. Bu yaklaşım ile, alanında deneysel, tasarım, projelendirme, araştırma tekniklerinin uygulanması ve ölçümü ve sonuçların aktarılması ile ilgili temel program çıktıları tüm öğrenciler için karşılanmakta ancak, öğrenciler seçmeli olarak çalışmalarını yürütmektedir. Bitirme projeleri öğretim elemanlarımızın çalışma alanları olan kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme,



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi seçmeli ders havuzumuzu da temsil eden konularda yürütülmektedir.

Öğretim planı oluşturulurken ilkesel olarak öğrenci seçmeli öğretim kriterinin sağlanması için belirlenen koşullar aşağıda detaylandırılmıştır:

Moleküler biyoloji ve genetik alan eğitiminde uygulama saatleri dönemler arasında farklılık göstermekle birlikte toplam ders saatinin %30-55'ini kapsamaktadır. Öğrencilerin özellikle laboratuvar uygulamalarının tamamlanması için gereken iş yükleri (rapor, araştırma vb.) dikkate alındığında, uygulama içeren derslerin AKTS kredileri yüksek olmaktadır. Ek olarak, oldukça geniş yelpazede alt bileşenden oluşan alan eğitiminde temel alan derslerinin eğitimin zorunlu olarak verilmesi ve alt alan bileşeni ile ilgili öğrencinin ileride seçeceği dersler ve lisansüstü eğitimi açısından temel bilgi düzeyinin oluşturulması gerekmektedir. Bu nedenle, büyük bir yüzdesi laboratuvar uygulaması olan zorunlu dersler arasında seçmeli ders AKTS kredileri 62 AKTS olarak tanımlanmıştır. Bu tanımlama yapılırken öğretim planında bulunan toplamda 14 AKTS olan MBG451 Bitirme Projesi I (4 AKTS) ve MBG452 Bitirme Projesi II (10 AKTS) dersleri her ne kadar zorunlu ders olarak öğretim planında yer alsın da bitirme projesinin doğası ve uygulama esasları itibarıyla seçmeli alan eğitimi olarak değerlendirilmektedir. Her iki bitirme projesi için de farklı araştırma alanlarında çalışan her öğretim elemanı için bir şube açılmakta ve öğrenciler kendi istekleri doğrultusunda çalışmak istedikleri konuya uygun olarak öğretim elemanları ile görüşerek şubelerini seçmektedir. Bitirme projeleri öğretim elemanlarımızın çalışma alanları olan kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme, epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi seçmeli ders havuzumuzu da temsil eden konularda yürütülebilmektedir. Böylelikle öğrenciler, iki dönemde toplam 14 AKTS kredisini alan ve öğretim elemanı seçimiyle alabilmektedir. Çalışmanın ilk ders ayağında istedikleri alanda literatür araştırması ve projelendirme yaparak ikinci ayağında ise deneysel veya informatik uygulamalarını yapmaktadırlar. Öğrencilerin 2021 yılı içerisinde yapmış olduğu tüm projeler, proje destekleri, projedeki paydaş laboratuvarlar ve projelerle ilgili kongre sunumları **2021 A1-5-7**'te verilmektedir.

### **KANITLAR:**

- **A1-5-7 Öğrenci Bitirme Projeleri Listesi.pdf**

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu:**

2020-2021 akademik yılında Türkçe ve İngilizce Programlarda açılan tüm dersler için Bölüm öğretim elemanları tarafından öğrencilere “Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu” (**2021 B1-3-1**) uygulanmıştır. Anket sonuçlarına göre derslerin büyük çoğunluğunun yüksek puanlar alması, verilen derslerin öğrenim kazanımlarına yüksek oranda ulaşıldığını göstermektedir. Her bir ders için hedeflenen öğrenim kazanımları bölümün 13 program çıktısının belirli bir bölümünü desteklediği için, her iki programda da iki dönemlik süreçte bölümün program çıktılarına yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Eş zamanlı olarak, her akademik yılda üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi” (**2021 A4-1-7**) ve Bölüm tarafından her akademik yılda dönem ortasında öğrencilere uygulanan “MBG



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu” (2021 A1-4-6), dönem sonunda öğrencilere uygulanan “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu” (2021 A4-1-3), “Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu” (2021 A4-1-4) 2020-2021 akademik yılında da uygulanmıştır. Ek olarak, 2020-2021 akademik yılında pandemi nedeniyle yapılan uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilebilmesi için bölüm tarafından öğrencilere “Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu” (2021 A4-1-5) uygulanmıştır.

Gerek üniversite gerekse bölüm tarafından uygulanan bu anketler ile uzaktan eğitim, derslerin ve laboratuvar uygulamalarının takibi yapılarak en etkin şekilde yürütülmesi ve eksikliklerin hızlıca giderilmesi sağlanmıştır. Bu anketlerin sonuçlarında derslerin içerik, işleme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili olumlu geri bildirimler alınması bu sistemin iyi şekilde çalıştığına göstergesidir. 2020-2021 akademik yılında açılan dersler ile ilgili olarak öğretim elemanlarından uygulanan anketlerin ders bazında değerlendirilmesini ve dersle ilgili kendi değerlendirmelerini içeren raporlar alınmıştır. Bu raporlar doğrultusunda, MBGE222 Organic Chemistry, MBG222 Organik Kimya, MBG332 Biyokimya II Laboratuvarı, MBGE332 Biochemistry II Laboratory, MBG209 Hücre Biyolojisi II, MBGE209 Cell Biology II, MBG210 Mikrobiyoloji ve MBGE210 Microbiology, MBG220 Mikrobiyoloji Laboratuvarı, MBGE220 Microbiology Laboratory dersini, MBG213 Moleküler Biyoloji, MBGE213 Molecular Biology gibi birçok zorunlu dersin içerik ve ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında olumsuz bir geri bildirim alınmamış ve derslerin içeriği ve değerlendirme yöntemleri öğrenciler tarafından yeterli bulunmuştur. Bu nedenle, 2021-2022 akademik yılında da açılan bu derslerin içerik ve değerlendirme yöntemlerinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Anket sonuçlarından alınan geribildirimler ve öğretim elemanının kendi değerlendirmeleri sonucunda, MBGE103 General Biology, MBG103 Genel Biyoloji, MBGE203 Genetics, MBG203 Genetik, MBGE115 General Chemistry I, MBG115 Genel Kimya I gibi bazı zorunlu derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki notlandırma yüzdelerinde değişiklik yapılmıştır. Ayrıca, önceki akademik yılda ders saat ücretli öğretim elemanı tarafından verilen MBG403 Biyoinformatik dersi 2021-2022 güz döneminde Dr. Öğr. Üyesi Başak Kandemir tarafından vermeye başlanmıştır. Dr. Kandemir alan akademik çalışmaları doğrultusundaki gereksinimleri dikkate alarak ders konu akışında sıralama değişikliği ve içerik güncellemesi yapmış ve gen ekspresyon çalışmaları ve miRNA analizlerini içeren bölümlere ayrılan süreyi arttırmıştır.

Zorunlu derslerin dışında Türkçe ve İngilizce programlarda öğrencilere her dönem başında açılacak olan seçmeli derslerin belirlenmesi için anket uygulanmaktadır. Seçmeli derslerde güncel konular ve koşullar dahilinde konu ve içerik güncellemesi yapılmaktadır. Örneğin, 2021-2022 Güz Döneminde açılan MBG323 Sinyal İletimi dersinin ölçme değerlendirme yöntemindeki derse katılım yüzdesi karantina koşulunda yüz yüze ders gelemeyecek öğrenciler nedeniyle çıkartılarak makale sunumu yüzdesi arttırılmıştır. 2021-2022 Bahar Döneminde açılacak seçmeli derslere ait ders değerlendirme anket sonuçları, öğretim elemanının kendi değerlendirmeleri, dersin konusu ile ilgili güncel değişiklikler ve dersi alan öğrenci sayıları göz önüne alınarak önümüzdeki dönemde ders içeriğinde ve/veya ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde güncellemeler yapılacaktır.

Yukarıda belirtilen anketlere ek olarak, son iki yıldır zorunlu yaz stajını tamamlayan bölüm öğrencilerine “Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu” (2021 A4-1-6), bölümün program çıktılarının



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi için iç/dış paydaşlara "Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu" (2021 A3-4-5) ve mezun olan öğrencilere "Yeni Mezun Anket Formu" (2021 A4-1-12) uygulanmıştır.

### **KANITLAR:**

- A1-4-6 Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu 2020-2021 Bahar.pdf
- A3-4-5 Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-3 Bölüm Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-4 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-5 Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-6 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf
- A4-1-7 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-12 Yeni Mezun Anket Formu.pdf
- B1-3-1 MBG115 Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu.pdf

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ders programında her yarıyılın AKTS kredi toplamı 30'dur. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az 240 AKTS kredi toplamını sağlamaları gerekmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alan eğitiminde uygulama saatleri dönemler arasında farklılık göstermekle birlikte toplam ders saatinin %30-55'ini kapsamaktadır. Öğrencilerin özellikle laboratuvar uygulamalarının tamamlaması için gereken iş yükleri (rapor, araştırma vb.) dikkate alındığında, uygulama içeren derslerin AKTS kredileri yüksek olmaktadır. Ek olarak, oldukça geniş yelpazede alt bileşenden oluşan alan eğitiminde temel alan derslerinin eğitimin zorunlu olarak verilmesi ve alt alan bileşeni ile ilgili öğrencinin ileride seçeceği dersler ve lisansüstü eğitimi açısından temel bilgi düzeyinin oluşturulması gerekmektedir. Bu nedenle, büyük bir yüzdesi laboratuvar uygulaması olan zorunlu dersler arasında seçmeli ders AKTS kredileri 62 AKTS olarak tanımlanmıştır. Bu tanımlama yapılırken öğretim planında bulunan toplamda 14 AKTS olan MBG451 Bitirme Projesi I (4 AKTS) ve MBG452 Bitirme Projesi II (10 AKTS) dersleri her ne kadar zorunlu ders olarak öğretim planında yer alsada bitirme projesinin doğası ve uygulama esasları itibarıyla seçmeli alan eğitimi olarak değerlendirilmektedir.

YÖK tarafından 07.07.2021 tarihinde üniversitelere gönderilen Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğinde zorunlu staj dersinin 5 AKTS kredisinden az olmaması gerekliliği bildirilmiştir. Katalog iyileştirme ve yapılandırılma çalışmalarında zorunlu MBG407 Yaz stajı dersinin ve bu bağlamda eğitim planında genel bir AKTS değişimi göz önünde bulundurulmuştur. Türkçe ve İngilizce kataloglarda aşağıdaki güncellemelerin detayları Bölüm B.1.3'de verilmiştir.

Bölümümüzde 2020-2021 bahar yarıyılında verilen derslerden seçilen üç ders için "AKTS İş Yükü Belirleme Anketi" (2021 B1-4-1) bu dersleri alan öğrencilere gönderilmiştir ve "Anket



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Değerlendirme Raporu" (2021 B1-4-2) program bazlı olarak hazırlanmıştır. Öğrencilere uygulanmış olan AKTS İş Yükü Belirleme Anketinin soru içerikleri program dinamiklerine uygun olarak hazırlanmıştır. Seçilen bu üç ders için yapılmış iş yükü belirleme anket sonuçları da dikkate alınarak bilgi paketinde program bazında yer alan tüm ders kodları (Tez, seminer yeterlik vb. dersler dâhil) için "AKTS İş Yükü Dağılım Tabloları" (2021 B1-4-3) oluşturulmuştur. Her bir ders özelinde uygulanan aktivitelerin sayısını, süresini ve iş yükünü içeren tabloların bilgi paketine girişleri bölüm bilgi paketi sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli tarafından yapılmıştır. Bilgi Paketleri Üniversite web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

### KANITLAR:

- B1-4-1 AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLEME ANKETİ.docx
- B1-4-2 MBG LİSANS TÜRKÇE PROGRAM Anket Değerlendirme Formu.docx
- B1-4-3 MBG115 Genel Kimya I AKTS tablosu.xlsx

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

2020-2021 akademik yılında Türkçe ve İngilizce Programlarda açılan tüm dersler için Bölüm öğretim elemanları tarafından öğrencilere "Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu" (2021 B1-3-1) uygulanmıştır. Anket sonuçlarına göre derslerin büyük çoğunluğunun yüksek puanlar alması, verilen derslerin öğrenim kazanımlarına yüksek oranda ulaşıldığını göstermektedir. Her bir ders için hedeflenen öğrenim kazanımları bölümün 13 program çıktısının belirli bir bölümünü desteklediği için, her iki programda da iki dönemlik süreçte bölümün program çıktılarına yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Eş zamanlı olarak, her akademik yılda üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı "Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi" (2021 A4-1-7) ve Bölüm tarafından her akademik yılda dönem ortasında öğrencilere uygulanan "MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu" (2021 A4-1-9), dönem sonunda öğrencilere uygulanan "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu" (2021 A4-1-3), "Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu" (2021 A4-1-4) uygulanmıştır. Ek olarak, 2020-2021 güz döneminde pandemi nedeniyle yapılan uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilebilmesi için bölüm tarafından öğrencilere "Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu" (2021 A4-1-5) uygulanmıştır.

Gerek üniversite gerekse bölüm tarafından uygulanan bu anketler ile uzaktan eğitim, derslerin ve laboratuvar uygulamalarının takibi yapılarak en etkin şekilde yürütülmesi ve eksikliklerin hızlıca giderilmesi sağlanmıştır. Bu anketlerin sonuçlarında derslerin içerik, işlenme ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili olumlu geri bildirimler alınması bu sistemin iyi şekilde çalıştığının göstergesidir. 2020-2021 akademik yılında açılan dersler ile ilgili olarak öğretim elemanlarından uygulanan anketlerin ders bazında değerlendirilmesini ve dersle ilgili kendi değerlendirmelerini içeren raporlar alınmıştır. Bu raporlar doğrultusunda, birçok zorunlu dersin içerik ve ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında olumsuz bir geri bildirim alınmamış ve derslerin içeriği ve değerlendirme yöntemleri öğrenciler tarafından yeterli bulunmuştur. Bu nedenle, 2021-2022 güz döneminde de açılan bu derslerin içerik ve değerlendirme yöntemlerinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Anket sonuçlarından alınan geribildirimler ve öğretim elemanının kendi





## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

değerlendirmeleri sonucunda, 2021-2022 güz döneminde MBGE103 General Biology, MBG103 Genel Biyoloji, MBGE203 Genetics, MBG203 Genetik, MBGE115 General Chemistry I, MBG115 Genel Kimya I gibi bazı zorunlu derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki notlandırma yüzdelerinde değişiklik yapılmıştır. Ayrıca, önceki akademik yılda ders saat ücretli öğretim elemanı tarafından verilen MBG403 Biyoinformatik dersi 2021-2022 güz döneminde Dr. Öğr. Üyesi Başak Kandemir tarafından verilmeye başlanmıştır. Dr. Kandemir alan akademik çalışmaları doğrultusundaki gereksinimleri dikkate alarak ders konu akışında sıralama değişikliği ve içerik güncellemesi yapmış ve gen ekspresyon çalışmaları ve miRNA analizlerini içeren bölümlere ayrılan süreyi arttırmıştır.

Zorunlu derslerin dışında Türkçe ve İngilizce programlarda öğrencilere her dönem başında açılacak olan seçmeli derslerin belirlenmesi için anket uygulanmaktadır. Seçmeli derslerde güncel konular ve koşullar dahilinde konu ve içerik güncellemesi yapılmaktadır. Örneğin, 2021-2022 Güz Döneminde açılan MBG323 Sinyal İletimi dersinin ölçme değerlendirme yöntemindeki derse katılım yüzdesi karantina koşulunda yüz yüze ders gelemeyecek öğrenciler nedeniyle çıkartılarak makale sunumu yüzdesi arttırılmıştır. 2021-2022 Bahar Döneminde açılacak seçmeli derslere ait ders değerlendirme anket sonuçları, öğretim elemanın kendi değerlendirmeleri, dersin konusu ile ilgili güncel değişiklikler ve dersi alan öğrenci sayıları göz önüne alınarak önümüzdeki dönemde ders içeriğinde ve/veya ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde güncellemeler yapılacaktır.

Yukarıda belirtilen anketlere ek olarak, son iki yıldır zorunlu yaz stajını tamamlayan bölüm öğrencilerine “Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu” (2021 A4-1-6), bölümün program çıktılarının dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi için iç/dış paydaşlara “Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu” (2021 A3-4-5) ve mezun olan öğrencilere “Yeni Mezun Anket Formu” (2021 A4-1-12) uygulanmıştır.

“Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (2021 A4-1-6)”, “Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (2021 A3-4-5)” ve “Yeni Mezun Anket Formu” sonuçlarından (2021 A4-1-12) gelen geribildirimlere göre katalog güncellemesi gereksinimleri olduğu anlaşılmıştır. Ek.MBG1-9’da verilen sonuçlar dikkate alınarak Türkçe ve İngilizce kataloglarda aşağıdaki güncellemeler yapılmıştır:

- YÖK’ün 17.06.2021 tarihinde yürürlüğe giren Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği gerekliliğinin sağlanması için Yaz Stajı dersinin 5 AKTS olarak güncellenmesine,
- Öğrenci anketlerindeki “MBG409 Doku Kültürü ve MBGE409 Tissue Culture” derslerinin staj öncesi alınması ile ilgili geribildirimlere çözüm sağlamak için bu dersin 7. yarıyıldan 6. yarıyla aktarılmasına,
- Öğrencilerin, bilgisayar programlama ve veri bilimi konularındaki ders talepleri doğrultusunda EK’te içeriği verilen “MBG318 Veri Bilimine Giriş” ve “MBGE318 Introduction to Data Science” derslerinin programların seçmeli ders havuzlarına eklenmesi ve bu güncellenmenin kabul tarihi itibarıyla yürürlükteki kataloglara da uygulanmasına,
- Fizik alan öğretim elemanları ve öğrencilerinin MBG127/128 Genel Fizik Laboratuvarı I/II ve MBGE127/128 General Physics Laboratory I/II ile ilgili geribildirimleri neticesinde, bu



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

derslerin ayrı ders saati olarak katalogdan kaldırılmasına ve ders içerisinde uygulama saatlerinin (T:2+U:2) şeklinde devam etmesine,

- 1. Sınıfta oluşan AKTS boşluğuna Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I ve II derslerinin yerleştirilmesine,
- Akreditasyon süreçlerinde vurgulanan seçmeli ders sayısının artırılması ile ilgili hususun değerlendirilerek, 2. Sınıfın 2. Yarıyılında oluşan AKTS boşluğuna seçmeli ders eklenmesine karar verilmiştir.

Bu güncellemeler yapılırken öğrencilerden gelen geribildirimler Bölüm öğretim elemanlarının ve öğrenci temsilcisinin katılımı ile yapılan toplantıda değerlendirilmiştir. Güncellemeler çalışmaları Üniversitemin farklı birimlerinden programa ders desteği veren alan öğretim elemanları ile de paylaşılmıştır. Seçmeli ders havuzuna eklenen MBG(E)318 Veri Bilimine Giriş/Introduction to Data Science dersinin içeriği oluşturulurken biyoinformatik alanında çalışan alan akademisyenlerin görüşü ve başka Üniversitelerde verilen benzer içerikli derslerin değerlendirilmesinin yanısıra Üniversitemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden geribildirim alınmıştır. Örnek olarak, MBG318 Veri Bilimine Giriş dersinin içeriği **2021 B1-5-1**'de verilmiştir.

2020-2021 Güz döneminde uygulanan uzaktan/karma eğitim sürecinde bölümün uzaktan/karma eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, mutlak suretle yüz yüze olarak laboratuvarda yapılması gereken ile dijital uzaktan eğitim araçları kullanılarak devam ettirilebilecek dersler ve deneyler belirlenmiş ve tüm planlamalar bu çerçevede yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü uygulama dersleri için farklı sınıf düzeylerinde uygulanacak olan farklı yaklaşımlar oluşturulmuştur.

2020-2021 Güz döneminde uygulaması zorunlu olan ve ayrı ders kodu ile açılan uygulama dersleri bahar dönemine ertelenmiş, yerine bahar döneminden teorik ders açılarak AKTS boşluğu doldurulmuştur. Bu kapsamda, Türkçe ve İngilizce 3. Sınıflarda zorunlu 8 AKTS'lik MBG303 Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Teknikleri ve MBGE303 Research Techniques for Molecular Biology and Genetics dersleri Güz Dönemi'nde açılmamış ve Bahar Dönemi'nde açılacaktır. Bu dersler yerine 3. Sınıf öğrencilerimizin 2 adet 4 AKTS'lik bölüm seçmeli veya teknik seçmeli ders [ENG367 (TR program) /ENG300/ ve ENG350 (ENG program)] almalarına yönelik seçmeli ders sayıları artırılmış ve danışmanlar öğrencileri yönlendirmişlerdir. Benzer şekilde, Türkçe ve İngilizce 2. Sınıflarının zorunlu 4 AKTS'lik MBG223 Moleküler Biyoloji Laboratuvarı ve MBGE223 Molecular Biology Laboratory dersleri Güz Dönemi'nde açılmamış, Bahar Dönemi'nde açılacaktır. Bu dersler yerine 2. Sınıfta zorunlu bahar dönemi dersleri 4 AKTS'lik MBG210 Mikrobiyoloji ve MBGE210 Microbiology açılmıştır.

2021-2022 Güz Döneminde yüz yüze eğitim süreci pandemi ilkeleri göz önünde bulundurularak yeniden uygulanmaya başlanmıştır. Bölümün pandemi koşullarında yüz yüze eğitim politikaları belirlenirken sınıf ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, teorik dersler öğrencilerin mesafeli bir şekilde oturabilecekleri uygun kapasitede sınıflarda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, teorik dersler için ÖYS sisteminde haftalık ders materyalleri de öğrencilerle paylaşılmıştır. Seyreltilmiş laboratuvar uygulaması koşullarının sağlanabilmesi için Türkçe Programın birinci sınıflarında MBG103 Genel Biyoloji ve MBG115 Genel Kimya laboratuvarında, ikinci sınıflarında



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

MBG223 Moleküler Biyoloji ve MBG209 Hücre Biyolojisi II laboratuvar uygulamalarında haftalık değişimli laboratuvar programı uygulanmış ve öğretim elemanlarınca şubelendirilmeler yapılmıştır. Ayrıca, üçüncü sınıfların MBG303 Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Teknikleri dersinin laboratuvar uygulamasında da şubelendirme yapılmıştır. Benzer şekilde İngilizce Programda da aynı uygulamalar sınıf bazında yapılmıştır. Seyreltilmiş yüz yüze laboratuvar uygulamalarının yanında uygulamalar ile ilgili Teams üzerinden öğrencilere ön konu anlatımı yapılmış ve ÖYS sistemi üzerinden ders materyalleri paylaşılmıştır.

Program güncellemeleri eğitim stratejilerinde de güncellemeleri içermekte olup bu konuda hayata geçirilen eylemler devam ettirilmektedir. Devam eden pandemi koşullarında karantina nedeniyle yüz yüze derslere katılamayan öğrenciler için dersler ÖYS ve/veya Teams platformunda açılmıştır. Derslerin sunumları, laboratuvar föyleri, laboratuvarların dijital hazırlanmış deneyleri ve videolar bu platformlarda yüklüdür. Teams üzerinden ya da e-posta yolu ile karantinada bulunan öğrencilerin sorularına cevap oluşturulmaktadır. Eski ders kayıtları gelmeyen öğrencilerin erişimine açılmaktadır. Karantinadaki öğrenciler için online ofis saati planlanmaktadır. Dört saatlik bloklar olarak yapılan laboratuvarlarda öğretim elemanları ve öğrencilerin laboratuvarda bulunacakları sürenin deney süresi ile kısıtlı tutulmasına özen gösterilmesi için içerikler Teams/ÖYS üzerinden önceden paylaşmakta ve gerekli durumlarda ön konu anlatımları yapılmaktadır.

Uzaktan eğitimin bir avantajı zaman ve fiziki kısıtları ortadan kaldırılmasıdır. Bu bağlamda, Bölümde uzaktan eğitimin avantajlarının kullanılması hedeflenmiştir. Nitekim, ders planlamaları yapılırken dışarıdan derse gelecek öğretim elemanları bu kapsamda değerlendirilmiştir. Ek olarak, 2021 yılında yurtdışından ve şehir dışından davetli konuşmacılar ile 6'şar adet çevrimiçi seminer düzenlenmiş ve öğrencilerimiz yüz yüze koşullarda bir araya gelebileceği meslektaşlarımız ile buluşturulmuştur (2021 A3-4-10). Bu nedenle, ilerleyen dönemlerde de seminer programlarının çevrimiçi olarak yapılması planlanmaktadır.

### **KANITLAR:**

- **A3-4-5 Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İçDış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu.pdf**
- **A3-4-10-Tufan Öz Seminer Duyurusu.png**
- **A4-1-3 Bölüm Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf**
- **A4-1-4 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf**
- **A4-1-5 Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf**
- **A4-1-6 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf**
- **A4-1-7 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf**
- **A4-1-9 MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu.pdf**
- **A4-1-12 Yeni Mezun Anket Formu.pdf**
- **B1-3-1 MBG115 Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu.pdf**
- **B1-5-1 MBG318 Veri Bilimine Giriş dersinin içeriği.docx**



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi:

Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğretim planında yer alan derslerin, ders bilgi paketleri Bologna süreci ile oluşturulmuştur. Ders izlencelerinde dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, ders içeriği, varsa ön şartları, kullanılacak kaynaklar, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular (laboratuvar uygulaması içeren derslerde haftalık yapılacak deneylerin listesi), öğretim yöntem ve teknikleri, değerlendirme yöntemi, geçme kriterleri ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer almaktadır. Dersin öğretim elemanı, ilk iki hafta içinde öğrencilerle ders izlencesini paylaşarak yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavının ders başarı notuna hangi oranda katılacağını ve dersin uygulama planını belirtir. Ek olarak, öğretim elemanları tarafından her yarıyıl için dönem başında bilgi paketi formu hazırlanarak güncellenir ve Bölüm Başkanlığına imzalı olarak teslim edilir. Böylelikle, dönemsel olarak güncellenen içerik ve/veya değerlendirme sistemi bölüm web sitesindeki "Bilgi Paketi" sekmesi altında yer alması sağlanır. Bölümün bu konudaki politikası ve süreci her dönem başında Bölüm Başkanı tarafından o dönem derse gelen tüm öğretim elemanlarına e-posta yoluyla belirtilir (2021 B1-6-1).

Bilgi paketi formu altında "Ders izlencesinde bir önceki döneme göre iyileştirme yapıldıysa lütfen bu değişikliğin kapsamını ve gerekçesini kısaca açıklayınız. Bu bilgi kalite, iyileştirme ve akreditasyon süreçlerimizde kanıt oluşturması açısından önem arz etmektedir." ifadesi bulunmaktadır. Dönem başında öğretim elemanlarından alınan değişiklikler Bilgi Paketi Sorumlusu Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli tarafından değerlendirilerek güncellenmektedir.

Bölüm öğretim elemanları tarafından açılan derslerin içerikleri bölüm toplantılarında aynı konuda özelleşmiş ve bağlayan dersleri veren öğretim elemanları tarafından birlikte oluşturularak farklı düzeylerde devam niteliği taşıyan derslerde konu tekrarının önlenmesi ve kümülatif bilgi birikimini sağlayacak yönde planlama yapılmaktadır. Zorunlu derslere ilaveten mesleki seçmeli derslerde de dönem bazında benzer stratejinin uygulanmasına özen gösterilmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulandığının güvence altına alındığı diğer bir faaliyet ise; öğrencilere bölüm bazında, memnuniyet durumlarını tespit etmek ve bunlara yönelik iyileştirmeler yapmak için eğitim-öğretim programının farklı zamanlarında aşağıdaki anket ya da formlar uygulanmaktadır:

- Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere her dönem sonunda ve her ders için Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (A4-1-7)

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından uygulanan anketler ya da formlar:

- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (A4-1-3): her dönem sonu
- Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (A4-2-2): her dönem sonunda



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu **(A4-1-5)**: Covid-10 pandemisi nedeniyle uzaktan öğretim verilen laboratuvar için her dönem sonunda
- Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu **(A4-1-6)**: zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
- Yeni Mezun Anket Formu **(A4-1-12)**: yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu **(A1-4-3)**: işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- Seçmeli Ders Talepleri Anketi **(A4-1-8)**: her dönem sonunda
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi **(A4-1-10)**: her akademik yılın sonunda
- Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu **(A3-4-5)**: staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- İşveren Anket Formu **(A1-4-4)**: işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra

Öğrencilerden (ders değerlendirmeleri, laboratuvar uygulama ve staj işleyişleri, ders seçimleri vb. hakkında), mezunlardan ve işverenlerden doğrudan veya dolaylı yollardan öğretim planının geliştirilmesi ile ilgili geri bildirimler yukarıda belirtilen anket ve formlar aracılığı ile alınmaktadır. Bundan sonraki işleyiş sürecinde Bölüm tarafından uygulanan anketlerin sonuçları öncelikle Bölüm FEDEK Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen ve Arş. Gör. Bilge Durgut tarafından düzenlenerek Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen geri bildirimlerde öğretim planı ile ilgili problemler ya da eksiklikler dersin öğretim üyesi ya da yardımcı araştırma görevlisine iletilmektedir. Öğretim elemanları uygun gördüğü takdirde dersin verileceği sonraki dönemler için teorik dersin ya da laboratuvar uygulamalarının içeriği, işleyişi ya da sınav ve ödev gibi ölçme sistemleri ile ilgili değişiklikler yapabilmektedir. Anketlerden gelen lisans programının müfredat ve işleyişi ile ilgili geri bildirimler ise bölüm toplantısında Bölüm Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri ile paylaşılmaktadır. Bu toplantılarda ilgili hususlarda iyileştirme ve yapılandırma çalışmaları için süreçle ve yol haritası belirlenmektedir. Örneğin, bir sonraki katalog yapılandırılmasında stajyer öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda Phyton ve R gibi programlama dillerini içeren bir dersin seçmeli ders havuzuna eklenmesi ve MBG409 Doku Kültürü dersinin zorunlu MBG407 Yaz Stajı öncesi bir döneme alınması hususları göz önünde bulundurulacaktır **(2021 A1-4-7)**. Böylece öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

### **KANITLAR:**

- **A1-4-3 ESKİ MEZUN ANKETİ.pdf**
- **A1-4-4 İŞVEREN ANKET FORMU.pdf**
- **A1-4-7 MBG21 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları.pdf**
- **A3-4-5 Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu.pdf**
- **A4-1-3 Bölüm Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf**
- **A4-1-5 Uzaktan Öğretim Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf**
- **A4-1-6 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf**

## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- A4-1-7 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A4-1-8 Seçmeli Ders Talepleri Anketi.pdf
- A4-1-10 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- A4-1-12 Yeni Mezun Anket Formu.pdf
- B1-6-1 MBG Ders Programları ve İşleyişi hk.jpg

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bölümümüz etkinliklerinde öğrencilerin aktif ve etkileşimli öğrenmeleri için imkan sağlanması amaçlanmaktadır. Birimimizde öğretim planının uygulanmasında kullanılan başlıca öğretim yöntemleri şunlardır:

**1. Anlatım:** Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020-2021 Bahar döneminde tüm sınıflarda teorik dersler, ders programına uygun olarak senkron olarak yapılmıştır. Bu nedenle ders sunumları online eğitime uyarlanarak MS Teams ve Zoom platformlarının kullanımı ile öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde konu anlatımı yapılabildiği gibi video paylaşımları ve ÖYS'ye (Öğretim Yönetim Sistemi) yüklenen ek kaynaklarla desteklenmiştir. Bölümde teorik derslerde, kayıt altına alınan senkron derslerin öğrencilerle paylaşılmasının öğrencilere ders sonrasında ders tekrarı yapabilme olanağı sağladığı yönünde öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır. Dersler kayıt altına alınarak ÖYS'de paylaşılmış ve öğrencinin hem teknik sorunlardan (internet erişimi, elektronik cihaz problemi vb.) dolayı derse erişememesinin önüne geçilmiş hem de anlamadığı yerleri tekrar dinleyebilme imkanı sağlanmıştır. Bölümde teorik derslerde özellikle üst sınıflarda seçmeli derslerde ortak projelendirme ve makale tartışmalarına önem verilmektedir. Bu tip çalışmaların uzaktan eğitim sürecinde dijital olanaklar ile daha verimli yürütülebileceğini öğretim elemanlarımız tarafından tecrübe edilmiştir. Bu nedenle, pek çok derste öğrenci odaklı eğitim araçlarının kullanılmasına yönelik tasarımlar güncellenmiştir.

**2. Uygulama Dersleri ve Laboratuvar Uygulamaları:** Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün laboratuvar uygulamaları dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bölümün uzaktan/karma eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. 2020-2021 Bahar Döneminde laboratuvar dersleri planlandığı şekilde, laboratuvar kapasitesi ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak her laboratuvar için gruplandırılmıştır. Pandemi koşullarında kapalı alanda geçirilen zamanı azaltmak adına laboratuvarların teorik anlatımları senkron derslerle yapılmıştır. 2020-2021 Bahar döneminde ülke genelinde uygulanan tam kapanma ile birlikte son iki haftadaki uygulamalar video, simülasyon ve senkron olarak yapılmıştır. 2021-2022 Güz döneminde tüm uygulamalar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

**3. Rapor Hazırlama:** Öğrenciler, işlenen konuya yönelik yaptıkları veya izledikleri deney videolarında deneylerle ilgili genel bilgilerin, uygulanan yöntemin, elde edilen sonuçların yer aldığı bir rapor hazırlamaktadır (2021 B2-1-1).

## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

**4. Soru-yanıt:** Derste konu anlatımı sırası ve sonrasında veya ders haricinde öğrencilerin sorularının yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca verilen ödevler konusunda da yine soru-yanıt şeklinde öğretim gerçekleştirilmektedir.

**5. Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen ödevler, öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Takım çalışmasına dayanan ödevler, gözlemler ve deneyler ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda ödevler konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerden haberdar olunması, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir. Ödevlerin/sunuların ders değerlendirmesine katkıları yüzde olarak her dersin bilgi paketi içerisinde belirtilmektedir (**2021 B2-1-2**).

**6. Öğrenci sunumları:** Zorunlu MBG406 Moleküler Biyoloji ve Genetik Seminerleri dersi 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde açılmıştır. Bu ders kapsamında, öğrenciler seçtikleri bir araştırma konusu veya ilgi duydukları alanla ilgili bir konu hakkında bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine seminer vermiştir (**2021 B2-1-3**). Ek olarak, seçmeli derslerde öğrencilere makale sunumu yaptırılarak öğrencilerin araştırma sunum deneyimi kazanmaları sağlanmakta ve bu sunumlar ölçme değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır (**2021 B2-1-4**).

**7. Proje:** Öğrenciler bireysel veya takım halinde projelerde görev alır. Ayrıca bölümümüzde zorunlu MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II dersleri bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz 1 yıl sürecek bir araştırma projesinin oluşturulması, yapımı ve yazımını bir öğretim üyesi danışmanlığında başarıyla üstlenerek mezun olmaktadır (**2021 B2-1-5**).

Başkent Üniversitesi Moleküler Biyoloji Bölümü kurulduğu günden bugüne öğrencilerle aktif bir iletişim kurarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetlerde bütünüyle öğrenci merkezli eğitim politikası uygulanmaktadır.

### **KANITLAR:**

- **B2-1-1 Rapor hazırlama.docx**
- **B2-1-2 Ödev.docx**
- **B2-1-3 Sunum.png**
- **B2-1-4 Makale Sunum.docx**
- **B2-1-5 Bitirme Projei.pdf**

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme:**

Ölçme ve değerlendirme ders bazında dersin içeriğine ve öğretim elemanının ölçme değerlendirme yöntemine göre farklılık göstermekle birlikte bir yarıyılda Bölüm derslerinde en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Öğretim elemanı, önceden haberli ya da habersiz, mini sınavlar yapabilmekte ve ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmalarını da ara sınav olarak değerlendirebilmektedir. Sınavlar yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Yarıyıl başarı notunun verilmesinde tüm sınav sonuçları,



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

yarıyıl içi çalışmalar ile öğretim üyesinin kararında derslere devam ve katılım göz önünde bulundurulabilmektedir. İlgili öğretim elemanı tarafından ağırlıklar belirlenerek, derslerin başlamasını izleyen ilk iki hafta içinde öğrencilere duyurulur. Örneğin MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II kapsamında sunum, proje hazırlama, rapor yazma, poster hazırlama gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının sınavlarının yerine ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (**2021 B2-2-1**). Yine uygulama laboratuvarlarında her hafta sonrası hazırlanan raporlar ve deney öncesi quizler dönem sonu notunun hesaplanmasına dahil edilmektedir (**2021 B2-1-1**). Zorunlu MBG406 Moleküler Biyoloji ve Genetik Seminerleri dersi kapsamında, öğrenciler seçtikleri bir araştırma konusu veya ilgi duydukları alanla ilgili bir konu hakkında bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine verdikleri çevrimiçi seminerler ölçme ve değerlendirme de kullanılmaktadır (**2021 B2-1-3**). Ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları ortak sınav haftasında yapılmaktadır. Ara sınav haftası Bölüm Başkanlığının teklifi ve Dekanlığın onayı ile dönem başında belirlenmektedir. Bölümde ara sınavlar sekizinci hafta yapılmaktadır. Yarıyıl sonu sınav tarih aralığı ise Üniversite Senatosu tarafından onaylanan akademik takvimde ilan edilen tarih aralığında yapılmaktadır. Sınava giremeyen ve resmi izinli kültür spor faaliyetleri bulunan, yönetmelikte açıklanan biçimde hastalık raporu Medikososyal tarafından onaylanan ya da mücbir nedeni Bölüm Başkanlığı tarafından geçerli bulunan sınava giremeyen öğrencilere, talep etmeleri halinde, ilgili öğretim elemanı tarafından mazeret sınavı uygulanır. Mazeret sınavları, yalnızca ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları için talep edilebilmektedir. Mazeret sınavlarının uygulanış ilkeleri ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve Bölüm Başkanlığı tarafından onaylanır. Bölümün sınav uygulamaları konudaki politikası ve süreci sınav dönemi öncesinde Bölüm Başkanı tarafından o dönem derse gelen tüm öğretim elemanlarına e-posta yoluyla belirtilir (**2021 B2-2-2**).

2020-2021 Bahar döneminde Covid-19 pandemisi nedeniyle uygulanan uzaktan ve seyreltilmiş karma eğitim sürecinde derse katılım, ders sırasında mini sınavlar, bilgi dışında sentezleme becerisi gerektiren sorular, yaratıcı ödevler vb. ölçme teknikleri kullanmak ve ölçme değerlendirmeyi farklı araçlar ile tüm döneme yaymak önem kazanmıştır. Üniversitemizde YÖK'ten gelen yazı ve duyurular bağlamında hazırlanan ve sürece bağlı güncellenen Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi uygulamaya alınmıştır. Uzaktan ölçme değerlendirme yöntemlerinde ve sınavlarda öğrencilerin buldukları sınıf ve dersin kapsamı da göz önünde bulundurularak ölçme değerlendirmenin sağlıklı biçimde gerçekleştirilmesi için çeşitli tedbirler alınarak planlamalar yapılmıştır. Uzaktan eğitime geçilen ilk hafta içerisinde tüm dersler ÖYS'de aktif olarak tanımlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır. Derslerin quiz (mini sınav), ödev, proje, klasik ve çoktan seçmeli sınavları için ÖYS'de elektronik soru bankaları oluşturulmuş ve bu bankalar her dönem güncellenmiştir. Çevrimiçi sınavlar ÖYS, Teams veya Zoom platformları üzerinden uygulanmış ve ÖYS platformu üzerinden yapılan sınavlarda da eş zamanlı olarak Microsoft Teams veya Zoom üzerinden kamera açılarak gözetimli sınav yapılmıştır. Gözetimli sınavlar birden fazla sanal odada araştırma görevlilerinin refakatçi gözetiminde uygulanmıştır. Ayrıca ÖYS'de uygulanan çoktan seçmeli sınavlarda sorular öğrenciye rastgele soru ve cevap seçeneklerinin de karıştırılarak verilmesi şeklinde ayarlanmıştır. Matematiksel işlem içeren problem çözümüne dayalı sınavlarda ise Microsoft Teams veya Zoom üzerinden eş zamanlı ve gözetimli yazılı sınav yapılmıştır. Ödev ve yazılı sınavlarda Turn-it-in veya Ithenticate kullanılarak





## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

intihalin ve kopyanın önlenmesi ve tespit edilmesi sağlanmıştır.

2019-2020 Bahar dönemi sonunda uygulanmış olan “Dönem Sonu Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” (2021 A4-1-3) sonuçları çoklu sınav uygulamalarının olduğu dersler öğrencilerin dersleri daha iyi takip ettiği ve bu derslerde daha başarılı olduklarını ortaya koymuştur. Geri bildirimlerde her ne kadar öğrenciler fazla sınavlardan şikayetçi olsalar da bu tür uygulamaların olduğu derslerde en düzenli ve en iyi şekilde yürüdüğünü ve yüksek başarı ortalamalarının olduğu görülmüştür. Bu sebeple 2019-2020 Bahar dönemi uzaktan eğitim sürecinde edinilen tecrübeler doğrultusunda, 2020-2021 Güz dönemi açılan derslerde farklılık gösterecek olmakla birlikte aşağıdaki ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılması planlanarak uygulanmıştır:

- Matematiksel işlem içeren problem çözümüne dayalı sınavlarda Zoom ya da Microsoft Teams üzerinden senkron ve gözetimli yazılı sınav yapılması
- ÖYS üzerinden yapılan online çoktan seçmeli sınavlarda eş zamanlı olarak Microsoft Teams açılması ve asistanların görevlendirilmesi
- Derslerde ara sınav ve final sınavları dışında çok sayıda mini sınav (quiz) sayılarının artırılması ve bu şekilde yaşanan olumsuzluklara karşı öğrenci değerlendirmelerinin daha esnek olması
- Sözlü sınav yapılması
- Proje ve araştırma tasarısı yaptırılması
- Sözlü makale sunumlarının yaptırılması
- Sentez becerisine dayalı birkaç konuyu kapsayan uzun soluklu soruların kullanılması
- Derste kameraların açık tutularak derse katılımının değerlendirilmesi ve notlandırılması
- Sınav saatlerinin esnetilerek öğrencilere uygun olabilecek günün herhangi bir saatinde uygulanabilmesi
- Sınavlara teknik ya da diğer pandemi nedeniyle giremeyen öğrenciler için telafi sınavlarının uygulanması

### **KANITLAR:**

- A4-1-3 Bölüm Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- B2-1-1 Rapor hazırlama.docx
- B2-1-3 Sunum.png
- B2-2-1 Sueda Atılkan MBG 451 BİTİRME PROJESİ RAPORU.docx
- B2-2-2 AraSınavMail.docx

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeler ve uygulamalar 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne üniversite içi yatay



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Üniversitenin ana sayfasında “Başvuru” sekmesi altında yer alan kabul koşullarını inceleyerek başvuru yapabilmektedirler. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından ön incelemeye tabi tutulan, bursluluk oranları belirlenen ve onaylanan başvurular Bölüm Başkanlığına gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen ve başvuru durumuna göre genel not ortalamasına veya merkezi yerleştirme puanına göre sıralamaya konulan kontenjanlar dahilindeki başvurular için öğrenci bazında muafiyet ve alınması gereken dersler belirlenmektedir (**2021 B2-3-1, 2021 B2-3-2**). Muafiyet işlemleri, öğrencinin daha önce kayıtlı olduğu programda bağlı bulunduğu üniversite genelinde aldığı dersler, kredileri, AKTS kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından kontenjan dahilinde belirlenen öğrenciler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile üniversitemize kayıt olabilmektedirler. 2020-2021 ve 2021-2022 Akademik yıllarında toplam 5 öğrenci yatay geçiş ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne kayıt yaptırmıştır.

Meslek yüksekokulları ve diğer üniversitelerin önlisans programlarından mezun olan öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde lisans tamamlama için ÖSYM'nin yaptığı “Dikey Geçiş Sınavı” (DGS) ile geçiş yapabilmektedir. Dikey geçiş öğrenci adayları, Başkent Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sitesinde yayınlanan, kabul koşullarını inceleyerek başvuru yapabilmektedirler. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen kontenjanlar dahilindeki başvurular için öğrenci bazında muafiyet ve alınması gereken dersler belirlenmektedir. Muafiyet işlemleri, öğrencinin daha önce kayıtlı olduğu programda bağlı bulunduğu üniversite genelinde aldığı dersler, kredileri, AKTS kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır (**2021 B2-3-1, 2021 B2-3-2**). Bölüm Başkanlığı tarafından kontenjan dahilinde belirlenen öğrenciler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kayıt olabilmektedirler. 2020-2021 ve 2021-2022 Akademik yıllarında toplam 6 öğrenci dikey geçiş ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne kayıt yaptırmıştır.

### **KANITLAR:**

- **B2-3-1 Örnek Kurumlar Arası Yatay Geçiş Muafiyet ve İntibak Formu.docx**
- **B2-3-2 Kurumlar Arası Dikey Geçiş Örnek İntibak ve Muhafiyet Formu.docx**

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma:**

Öğrencinin mezuniyet durumu, Başkent Yönetim Bilgi Sistemindeki Danışman Sekmesi üzerindeki “Mezuniyetine Ne Kaldı”, “Merdiven Döküm” ve “Not Dökümü Görüntüle” sekmelerinden, akademik danışman tarafından izlenebilmektedir. Ek olarak, öğrenci de Öğrenci Bilgi Sisteminden (BUOBS) kendi durumunu takip ederek mezuniyeti için alması gereken dersleri belirleyebilir ve danışmanı ile iletişime geçerek alacağı derslere karar verip onaylatabilir. Danışmanlar da öğrencinin mezuniyete kadar geçen süreçte aldığı tüm dersleri, notlarını ve almış oldukları ve alması gereken AKTS kredilerini takip ederek önerilerde bulunabilmektedir.

Mezuniyet için gerekli koşulların sağlanıp sağlanmadığı, akademik danışmanlar tarafından YBS Danışman Sekmesi ve öğrenciler tarafından BUOBS üzerinden kolay, hızlı ve güvenilir bir şekilde takip edilmektedir. Her iki sistemde yer alan “Mezuniyetine Ne Kaldı” ve “Merdiven Döküm” sekmeleri öğrencinin lisans eğitimi boyunca aldığı ve alması gereken dersler, AKTS toplamları ve mezuniyet durumuyla ilgili güncel verileri göstermektedir. Çift yönlü kontrol sağlayan bu sistem

## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

sayesinde danışman öğrenciyi takip ederken aynı zamanda öğrenci kendi mezuniyet durumunu takip edebilmekte böylece öğrencinin dönem kaybı yaşamadan mezun olması güvence altına alınmaktadır. “Mezuniyetine Ne Kaldı? (Tek Sayfa)” sekmesi ise öğrencinin tabi olduğu katalog ile aldığı dersleri iki sütun halinde verilerek öğrencinin alması gereken derslerle alınan derslerin karşılaştırılmasına imkan sağlamaktadır. Aynı zamanda bu sekmeden öğrencinin alması gereken AKTS toplamı ile mevcut durumda aldığı derslerin AKTS toplamı ve öğrencinin derslerden aldığı harf notları ve dolayısıyla öğrencinin genel not ortalaması görülebilmektedir.

ÖİDB sorumlusu ders saydırma, muafiyet ve not düzeltme işlemlerindeki süreçleri Fakülte Sekreteri Sümer Birben ile irtibat halinde yürütmektedir. ÖİDB, Fakülte Sekreteri ile irtibata geçerek mezuniyet aşamasındaki öğrenciler hakkında bilgi vermekte, mezuniyet durumundaki öğrencileri kontrol etmektedir.

### 2020-2021 akademik yılına ait öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1	2	3	4	L	YL	D	L	Y L	
2020-2021	1	41	24	30	27	123	5	0	28	0	

Bölümümüzde Türkçe Lisans Programı dahilinde 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren “Çift Anadal Programı” yürütülmektedir. 2021 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kataloglarında yapılan değişiklikler nedeniyle Çift Anadal Katalogları da güncellenmiştir (**2021 B2-4-1**). Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Çift Anadal Programı Başkent Üniversitesi Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi’ne tabi olup program özel koşulu olarak kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin başvuru sırasında genel not ortalamalarının (CGPA) en az 3,00 olması gerekmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne Psikoloji Bölümü, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Odyoloji Bölümü öğrencileri kayıt yaptırabilmektedir. 2020-2021 Eğitim-öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile çift anadal programına kayıt olan öğrenciler için de bölüm özelinde öğrencinin anadal programında aldığı ve çift anadal programına transfer edilecek zorunlu ve seçmeli ortak dersler ve öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersleri içeren 240 AKTS’lik ders yükünün dağılımı tablosu hazırlanmış ve Senato Kararı ile uygulamaya geçilmiştir (**2021 B2-4-1**). Çift Anadal Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında lisans diploması ile lisans derecesi verilmektedir. 2021 yılında programa 4 öğrenci kayıt yaptırmış ve 1 öğrenci mezun olmuştur.

Bölümümüzde, Türkçe Lisans Programı dahilinde 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren “Yan Dal Programı” yürütülmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yan Dal Programı Başkent Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi’ne tabi olup programa kayıt yaptırmak



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

İsteyen öğrencilerin başvuru sırasında genel not ortalamalarının (CGPA) en az 2,80 olması gerekmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yandal Programına Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri kabul edilmektedir. Bu fakültelere bağlı her bölüm için alınması gereken dersler kendi bölüm ders kataloglarına göre ayrı ayrı belirlenmiş olup öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne başvurmadan önce, alacağı derslerle ilgili bilgiye bölüm web sayfasından ulaşılabilir. ([http://mbg.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=359&menu\\_id=14](http://mbg.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=359&menu_id=14)). İsteyen öğrenciler seçilmiş dersler listesindeki dersler yerine, Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı zorunlu derslerinden aynı AKTS kredisine sahip bir dersi alabilirler. Yan Dal Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında “Yandal Sertifikası” verilmektedir. 2021 yılında yandal programına 4 öğrenci kayıt yaptırmış ve 1 öğrenci sertifika almaya hak kazanmıştır.

### **KANITLAR:**

- B2-4-1 881 Sayılı Karar Çift Anadal Katalog.pdf

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bağlı bulunduğu Fen-Edebiyat Fakültesinde 14 adet derslik ve bir konferans salonu bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün MBG(E) kodlu dersleri için öncelikli kullanımına tahsis edilmiş iki derslik (30+45 kişilik) bulunmaktadır. Derslerdeki anlatımlar bilgisayar destekli sunum ve video içerikleri ile desteklenmektedir. Dersliklerde masaüstü bilgisayar ve projektör mevcuttur. Dersliklerde tek kişilik masa ve sandalyeler bulunmaktadır. Bölüme tahsis edilen dersliklere ek olarak, Fakültenin tüm derslikleri Bölümler tarafından kullanılabilir. Derslik tahsisleri yalnızca ders programlamaları yapılırken öncelikli kullanımını belirlemektedir. ENG ve ENGE kodlu dersler Hazırlık Binasındaki dersliklerde yürütülmektedir.

Moleküler Biyoloji Bölümünün, moleküler biyoloji ve genetik alanında ihtiyaç duyulan temel cihaz donanımına sahip, eğitim ve araştırma amaçlı kullanıma uygun 70 m<sup>2</sup>lik bir laboratuvarı ve toplam 40m<sup>2</sup>lik alanda bölümlendirilmiş olarak tasarlanmış hayvan ve bitki doku kültürü laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvarlar temel moleküler biyolojik tekniklerin kullanımına ve hayvan, bitki ve bakteri kültüre etmeye yönelik olarak yapılandırılmış olup yeterli donanıma sahiptir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı öğrencilerin gruplar halinde çalışmasına olanak sağlayacak şekilde ana çalışma tezgahı ile bölümlendirilmiştir. Her tezgahta 12 öğrencinin gruplar halinde çalışması ve toplamda yaklaşık 30-40 öğrenci ile çalışılması mümkündür. Pandemi koşullarında şubelendirme yapılarak 15-20 öğrenci ile çalışmalar yürütülmektedir. Laboratuvarda 3 adet lavabo bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarında projektör, dizüstü bilgisayar ve Wi-Fi internet bağlantısı bulunmaktadır.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Alan eğitiminin uygulamaları farklı taksonlardan model türlerin kullanımını gerektirmektedir. Çok çeşitli bakteri türleri ve klonlama suşları içeren kültür koleksiyonu deneylerin gereksinimini karşılamaktadır. Öğrencilerin eğitim ve araştırma kullanımına sunulan süspansiyon ve yapışkan insan normal ve kanser hücre tiplerini içeren kültür koleksiyonu da mevcuttur. Mendel genetiğinin prensipleri model organizma *Drosophila melanogaster* ile aktarılmaktadır. Bitki çalışmalarında model organizma *Arabidopsis thaliana* sıklıkla kullanılmaktadır. Ek olarak, akvaryumlarda ekotoksik ve genotoksik çalışmalar için model organizma *Daphnia magna*, biyomalzeme kaynağı olan tatlısu kabuklularından *Planorbis rubrum* ve *Physella acuta* kültüre edilmekte ve öğrenci projelerinde kullanılmaktadır.

Hayvan ve bitki doku kültürü laboratuvarları ve ön bölme 10'ar öğrencinin çalışmasına uygundur. Bu laboratuvarlarda birer adet lavabo bulunmaktadır. Hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri bünyesinde bulunan çok maksatlı laboratuvarlar da gerektiğinde kullanılabilir. Laboratuvar altyapısı bilimsel araştırma yöntemlerinin kullanımı ve araştırma yürütülmesi kapsamındaki Bölüm program öğrenim çıktılarının desteklenmesi için yeterlidir.

Binada, 1 adet bilgisayar laboratuvarı yaşam bilimlerine özel bilişim ve iletişim teknolojilerinin, veri tabanlarının ve istatistiksel analiz yöntemlerinin kullanımına yönelik program çıktıları ile ilişkili ve birebir bilgisayar başında yürütülen uygulama derslerinde etkinlikle kullanılmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Binası içerisinde öğrencilerin çalışmasına da olanak sağlayan kantin alanı bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi Hastaneleri ile bağlı Araştırma Birimleri ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü ile Gıda, Tarım ve Hayvancılık Geliştirme Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin Ar-Ge kapasitesinin artırılması açısından önemli bir avantajdır. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Kampüsünde bulunan ve bünyesinde Biyoteknoloji Ar-Ge şirketleri bulunduran Teknoloji Merkezi (BiyoTek TEKMER) de öğrencilerinin sanayi işbirliği modeli açısından artı bir unsurdur. Ek olarak, sağlık ve mühendislik alanlarındaki alt ve üst yapı programda yürütülen çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalara olanak sağlamaktadır.

2020-2021 Bahar döneminde laboratuvar derslerinin teorik anlatımları Microsoft Teams kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Mini sınavlar (quizler) ise yüz yüze laboratuvarda ya da ÖYS'de yapılmıştır. Mayıs ayında verilen tam kapanma kararı ile birlikte laboratuvarların son haftası konu anlatımı ile birlikte ders için önceden hazırlanmış deney videolarının gösterimi ile gerçekleştirilmiştir (Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu ve Sonuçları).

2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla Fakültenin yeniden yerleşimi yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle, artan kontenjanlara göre derslik ve laboratuvar kapasiteleri ve yerleşimi ile ilgili detaylı çalışmalar ve planlama yapılmıştır. Özellikle araştırma amaçlı laboratuvar kapasitesinin ve donanımının artırılması gerekliliği ortaya konmuştur. Planlamalar Kasım 2021'de Rektörlük Makamı'na sunulmuştur (2021 B3-1-1).



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### **KANITLAR:**

- **B3-1-1 MBG mekan ihtiyaç\_Kasım\_2021.docx**

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından danışmanlık hizmetlerinin dikkatli ve doğru şekilde yürütülmesine büyük önem verilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde her öğrenci için, ilgili Bölüm başkanı tarafından görevlendirilen bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri öğrencilerle ilgili her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri (ders seçimi, ders kaydı, mezuniyet durumları, sınavlar, ders çalışma yöntemleri, yönetmelikler vb.); öğrencinin yönetim ve akademik personelle arasındaki iletişimi ve öğrencilerin sosyal hayattaki problemleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Danışmanlar YBS (Yönetim Bilgi Sistemi) üzerinden öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izlemekte, yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Öğrenciler, her dönemin başında danışmanlarının görüşünü alarak ders kayıtlarını yapmaktadırlar. Danışmanlar, her dönem başında üniversitesinin web tabanlı uygulaması üzerinden öğrencilerin genel not ortalamasını ve mezuniyet için alınması gereken derslerin dökümünü her öğrenci için ayrı ayrı değerlendirmektedir. Öğrencinin aldığı, başarılı veya başarısız olduğu, ertelenen, alması gereken ve eşdeğerlik verilen tüm dersler sistemde gözükmemektedir. Danışmanlar bu veriler dahilinde dönemlik olarak değerlendirme yapmakta ve öğrencileri izlemektedirler. Öğrencinin yarıyıl/ya da yılda izleyeceği dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen etkinliklere katılmasını teşvik etmektedir. Danışmanlar, öğrencilere gönüllü ve zorunlu stajları, bitirme projeleri, ERASMUS gibi değişim programları, kurs, çalıştay ve benzer tüm mesleki faaliyetleri için de danışmanlık vermektedir. Ayrıca, öğrenciler mesleki öğrenci topluluğu olan BaşGen Topluluk etkinlikleri ve öğretim elemanlarının bireysel ve gönüllü yaklaşımları ile yönlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin mesleki gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlamaya çalışmaktadır. Akademik danışmanlar sadece ders kayıt dönemlerinde değil öğrencilerle ilgili her türlü genel ya da özel konular için yüz yüze, telefon, Whatsapp, e-mail, SMS, Teams, Slack ve Zoom iletişim araçları vb. yollarla doğrudan temas kurmaktadır.

2020-2021 ve 2021-2022 kayıt dönemlerinde 1. Sınıf öğrencilerinin kayıt sürecini kolaylaştırmak için öğrencilerle çevrimiçi toplantılar düzenlenmiştir (**2021 B3-2-1, 2021 B3-2-2**). Ek olarak, ders seçimleri sırasında seçmeli ders veren öğretim elemanlarımız ve danışmanlarımız öğrencilerimize çevrimiçi destek vermişlerdir (**2021 B3-2-3**). Danışmanlarımız Teams platformu üzerinden danışman öğrencileri için grup oluşturmuş ve online danışmanlık yapmışlardır. Bu sistem pek çok öğretim elemanımız tarafından yüz yüze eğitime geçildiği dönemde de yüz yüze danışmanlık ile birlikte devam ettirilmektedir.

Bölümde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği ve öğrencilerin bu konudaki memnuniyetlerinin derecesi, öğrencilere her yıl eğitim-öğretim yılının sonunda uygulanan Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (**2021 A4-1-11**) ile nicel olarak ölçülmekte ve yüz



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

yüze görüşmelerle nitel olarak değerlendirilmektedir. Anket sonuçlarına göre (2021 B3-4-2), öğrencilerin almış oldukları danışmanlık hizmetinden yüksek memnuniyete sahip oldukları, akademik danışmanların genel olarak öğrencilerin eğitimlerine, kariyerlerine ve mesleği sevmelerine önemli katkılar sağladıkları ve öğrencilerin danışmanları ile kolayca iletişim kurabildikleri anlaşılmaktadır. Bu sonuçlar bölümdeki akademik danışmanların danışmanlık hizmetlerini yeterli düzeyde yürüttüğünün bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Danışmanlar akademik konular dışında da öğrencilerin karşılaştıkları zorlukların çözümü için gerektiğinde Medikososyal Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ve Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) gibi Üniversitenin farklı birimlerine de yönlendirme yapmaktadırlar.

### KANITLAR:

- A4-1-11 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu.pdf
- B3-2-1 KayıtDuyuru.docx
- B3-2-2 1. sınıf kayıttoplantı.png
- B3-2-3 07.02.21\_danışman toplantı.pptx
- B3-2-4 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu Sonuçları.pdf

### B.3.3. Tesis ve Altyapılar:

Başkent Üniversitesi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kayıt itibarıyla her öğrenciye bilgisayar ağına telefonlardan, kişisel bilgisayarlardan ve okul dışından bağlanabilecekleri bir e-posta adresi ve kullanıcı adı belirlemektedir. Bu sistem sayesinde, öğrenciler kampüs içinde ve gerekirse diğer üniversite kampüslerinde EDUROAM aracılığı ile internette ve kütüphane hizmetlerinden yararlanabilirler. Ayrıca, öğrenciler kampüs dışında iken e-dergi, e-kitap ve tezlere erişim için kütüphane tarafından desteklenen proxy erişimini sağlayabilmektedir. Ek olarak, öğrenciler kullanıcı bilgileri ile tüm ders kayıtlarını, not dökümleri mezuniyeti için alması gereken derslerinin takibini Öğrenci Bilgi Sisteminden (BUOBS) yapmaktadırlar.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde, dersliklerde yer alan bilgisayarlar ve projeksiyon cihazlarıyla eğitim-öğretim faaliyetleri desteklenmektedir. Bu bilgisayarlara Word, Excel, Powerpoint gibi ofis programları yüklenmiştir. Ayrıca mesleki kullanım amaçlı lisanslı yazılımlar da (Adobe, Matlab, SPSS vb) ihtiyaçlarına yönelik olarak Bilgi İşlem tarafından kişisel ve ofis bilgisayarlarına yüklenebilmektedir. Tüm kampüsü kapsayan kablosuz internet ağı, personel, öğrenci ve misafir ağları üzerinden kesintisiz hizmet vermektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarında projektör, dizüstü bilgisayar ve Wi-Fi internet bağlantısı bulunmaktadır. Hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır. 2021 yılında yüksek kapasiteli genomik analizler için yüksek işlemci kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarında yüksek lisans öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Ek olarak, öğrenciler, Üniversitenin çeşitli birimlerinde yer alan ve ortak kullanıma açık olan bilgisayar laboratuvarlarında ödev, sunum, proje hazırlama ve internet hizmeti için



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

yararlanabilmekte, ayrıca kablosuz ağ sayesinde 24 saat kişisel bilgisayarlarından da tüm fakülte ve birimlerden internete erişebilmektedirler.

Bölüm lisans programlarında, Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinde ÖYS altyapısı öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından aktif bir şekilde kullanılmıştır. Öğrenciler Üniversite mail adreslerini ile sisteme girerek ders notları, ve çeşitli ders materyallerine erişim sağlayabilmektedirler. Öğrenciler, 2020-2021 Güz dönemi itibarıyla Microsoft Teams kullanımı imkanını tanıması ile birlikte farklı online platform kullanma tecrübeleri de edinmişlerdir. Uzaktan ve karma eğitim sürecinde, bazı derslerde öğrenciler makale ve proje sunumlarını Microsoft Teams, Zoom gibi çeşitli online platformları kullanarak sunumlarını online olarak gerçekleştirme deneyimi de kazanmışlardır.

Öğrenciler ve öğretim elemanları online platformları mail adresleri ile kullanabilmekte BUZEM'den ve Bölüm sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Başak Kandemir'den platformların kullanımı konusunda teknik destek alabilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli araç ve yazılımların kullanım konusunda BUZEM'in web sayfasındaki kılavuzlardan yararlanabilmektedir.

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar:**

Engelliler için alınan önlemler arasında Üniversitenin tüm fakülte girişlerinde yer alan tekerlekli sandalye rampaları, engelli asansörleri, asansörlerde düğmelerin üzerinde bulunan kabartma yazısı ve sesli uyarı sistemi ile engelli otoparkları bulunmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi girişinde iki adet tekerlekli sandalye rampası ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün yer aldığı Sağlık Bilimleri-Tıp Fakültesi-Fen Edebiyat ve Diş Hekimliği Fakülteleri binasında engelli öğrencilerin kullanımına uygun tuvaletler ve asansör bulunmaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:**

Bölüm öğrencileri hem Moleküler Biyoloji Genetik Bölümü mesleki "BaşGen Topluluğu" hem de mesleki olmayan Üniversite sosyal topluluklara üye olabilmektedirler. Böylelikle dersleri dışında kendilerini sosyal ve kültürel alanlarda geliştirebilecekleri, mesleki anlamda da başarılarını artıracak etkinlikler düzenleyebilmekte ve onlara katılabilmektedirler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin aktif olarak görev aldıkları BaşGen Topluluğunun amaçları; çeşitli ortamlarda düzenlenen, moleküler biyoloji ve genetik alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri, kurumsal çalışmaları, üniversiteler arası proje gruplarının çalışmalarını üniversite öğrencilerine aktarmak ve böylece moleküler biyoloji ve genetik konusundaki çalışmalarla yurt içi ve yurt dışı arenada Üniversitenin ismini duyurmak, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek Üniversitenin adını bu tür projelerle gündeme getirmek, sanal platform ve çeşitli sosyal paylaşım ağları ile moleküler biyoloji ve genetik konusundaki gelişmeleri ve etkinlikleri üyelere ve ziyaretçilere duyurmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tanıtmak ve bilimsel konular hakkında insanları bilgilendirmektir. Programlardan mezun olan üyeler "Mezun Üye" statüsünde topluluk üyeliklerini devam ettirebilmektedir.



**2021 YILI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Başgen'in düzenlediği öğrenci etkinlikleri bulunmaktadır. Bölüm öğrencileri bu etkinliklerin gerçekleşmesinde etkin rol oynamakta ve akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktadırlar. Bu etkinliklerin listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**BaşGen Topluluğu Etkinlik Tablosu**

Sıra No	Etkinlik Adı	Tarihi
1	Kış tatili film etkinliği	23.01.2021
2	Kış tatili kitap okuma etkinliği	13.02.2021
3	Staj ve Erasmus hakkında deneyim aktarım etkinliği	29.01.2021
4	Dr. Özgür Öner ile "Pandemi ve Uzaktan Eğitimin Akademisyenler ve Öğrenciler Üzerinde Etkisi" konulu çevrimiçi etkinlik	09.02.2021
5	Psikoloji Topluluğu ve Başgen Topluluğu olarak ortak gerçekleştirilen film etkinliği	07.03.2021
6	Staj Deneyimlerinin Aktarıldığı Etkinlik	19.03.2021
7	DNA Günü Semineri - Dr. Öğr. Üyesi Cihan TAŞTAN - hiDNA" Girişimi ile DNA'da Veri Depolama ve Veri İşleme Teknolojisi konulu çevrimiçi etkinlik	25.04.2021
8	Başkent Üniversitesi BaşGen Topluluğu, Biruni Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu, ODTÜ Biyoloji ve Genetik Topluluğu işbirliği ve Scigether katkıları ile düzenlenen Çevrimiçi 3B Kanser Sempozyumu	08.05.2021

Bölümün öğrenci topluluğu uzaktan eğitim süreci içerisinde aşağıda detaylı olarak verildiği gibi çevrimiçi olarak toplantılarına ve faaliyetlerine devam etmiştir. BaşGen Topluluğu, 2020-2021 Güz Dönemi içerisinde Akran Danışmanlığı sistemini başlatmıştır **(2021 B3-5-1)**. Bu sistem ile, gönüllü olan 3., 4. Sınıf ve mezun öğrenciler, bölüme yeni katılan hazırlık ve 1. Sınıf öğrencilerine dersleri konusunda mentorluk yapmakta ve özellikle bu zorlu dönemde onların soru ve sorunlarına yanıt bulmaya çalışmaktadır. Ayrıca BaşGen Topluluğu öğrencileri bu dönem içerisinde öğrenci odaklı başka bir proje daha gerçekleştirmiştir. Sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan bu projede topluluk öğrencilerimiz "Blog Auraxis"i (<https://blogauraxis.wordpress.com>) **(2021 A1-5-12)** oluşturmuştur. Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümümüze ilgisi olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, bölüm ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

24-30 Nisan 2021 tarihleri arasında BiyoTek Tekmer, Ekin Ön Kuluçka Merkezi ve BİTTO işbirliğiyle gerçekleştirilmiş İnovasyon Kampı kapsamında düzenlenen ödüllü Ideathon yarışmasında bölüm öğrencilerimizden Dilara Özden, Nevin Taymaz, Tuğba Karakaş, Halime Sena Ekmekçi " Meme Kanserinde Erken Teşhis İçin Kit ve Görüntüleme Cihazı Geliştirilmesi" başlıklı yenilikçi fikirleri ile birincilik ödülünü almışlardır (2021 B3-5-2). Aynı yarışmada bölüm öğrencilerimizden Sümeyye Muhtareviç, İlayda Demirdiş, mezunumuzun Kevser Yılmaz ve Biyomedikal öğrencisi Emin Tarık Ahışalı'dan oluşan ekip " Kanser Hastalarının Ev Ortamında Kolay Kan Hücre Analizine Yönelik Kit Geliştirilmesi" başlıklı yenilikçi fikirleri ile ikincilik ödülünü almışlardır.

2021 yılında Ekin Ön Kuluçka Merkezi tarafından düzenlenen Biyoteknoloji Girişimcilik Proje yarışmasında bölüm Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun Kayıhan ikincilik ve bölüm öğrencimiz Begüm Coşar üçüncülük ödülü almışlardır (2021 B3-5-3)

### **KANITLAR:**

- A1-5-12-Kanıt\_BlogAuraxis.docx
- B3-5-1 BaşGen Topluluğu Akran Danışmanlığı sistemi duyuru fotoğrafı.pdf
- B3-5-2 inovasyonkampı-dilara.pdf
- B3-5-3 Ceyhun kayıhan Başarı belgesi.jffif

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri:**

Başkent Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir üst unvana yükseltilmek Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ilke ve esaslarına ve Fen Edebiyat Fakültesi için belirlenen ölçütlere uygun olarak yapılmaktadır. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansı ayrıntılı bir biçimde incelenmektedir. Söz konusu değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyimi ve toplumsal katkısı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, Üniversitenin yönetimine ve kurumsal yapısına katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel ve sosyal özellikleri de atanacağı göreve uygunluğu bakımından dikkate alınır.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden Bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve Bölüme katkıları değerlendirilmektedir. Adaylarda aranan araştırma ve eğitim altyapısına yönelik şartlar ilanlarda açıkça belirtilmektedir. İlkesel olarak Bölüme atanacak öğretim üyelerinde İngilizce Programın varlığı nedeniyle İngilizce ders anlatma kriteri aranmaktadır. Adayların Q1-Q3 kapsamında yaptığı yayınlar hem sayısal hem de nitel olarak



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

adayın Bölümün yayınlarına ve araştırma kabiliyeti sağlayacağı katkı açısından değerlendirmede önceliklidir. Araştırma görevlisi olarak çalışmış olmak eğitime katkı ve öğretim deneyimi açısından tercih nedeni oluşturmaktadır. Yurtdışında doktora sonrası araştırmalarda bulunmuş adayların Bölümün vizyonuna sağlayacağı potansiyel katkılar ayrıca önemsenmektedir. Adayların yer aldıkları projeler Ar-Ge potansiyeli ve Üniversitenin dış kaynaklı desteklerinin artırılması açısından gösterge oluşturmaktadır. Bölüme başvurmak isteyen akademisyenlerin özgeçmişleri şeffaf olarak tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve akademisyenler ile mevcut tüm öğretim üyeleri ile birlikte ön görüşme yapılmaktadır. Aday akademisyenler Bahar ve Güz Seminerlerine konuşmacı olarak davet edilmekte ve öğretim elemanları ve öğrencilere araştırma çalışmalarını aktarımları değerlendirilmektedir (2021 A3-2-2). Ayrıca, akademik kadro planlamasına uygun potansiyele sahip aday akademisyenlerden ders saat ücretli (DSÜ) olarak ders de talep edilmektedir (2021 B4-1-1).

### **KANITLAR:**

- A3-2-2 ÖZGE AKBULUT ÇALIŞKAN SEMİNER DUYURUSU.jpg
- B4-1-1 özge akbulut.pdf

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:**

Öğretim elemanları alan eğitiminin gerektirdiği alan özel teknolojik cihaz ve yazılım kullanma ve bu araçları ile eğitim verme deneyimine sahiptir. Laboratuvar cihazlarının kullanımı özel eğitim ve uzmanlık gerektirmektedir. Bu eğitim öğretim elemanları tarafından tez çalışmalarına başlayacak olana öğrencilere verilmektedir. Ek olarak, deneysel sonuçların analizi içi görüntü ve istatistik analiz yazılımları, özel klonlama ve primer tasarımı yazılımları ile biyoinformatik araçlar kullanılmaktadır. Bunlara yönelik eğitim teorik ve pratik derslerde edinilmektedir. Cihaz kullanım eğitimleri ise ilgili öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerine firma eğitimcileri tarafından verilmektedir. Ek olarak, öğretim elemanları ÖYS’de ders notları, çeşitli ders materyallerini ilgili haftaya yükleyerek öğrencilerin ulaşabilmelerini sağlayabilmektedir. Öğretim elemanları, Moodle ve ÖYS haricinde Üniversitenin 2020-2021 Güz dönemi itibarıyla Microsoft Teams kullanımı imkanını tanınması ile birlikte farklı online platform kullanma tecrübeleri de edinmişlerdir. Öğretim elemanlarının bu platformları rahat kullanabilmeleri adına Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) birimi tarafından kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır. Öğretim elemanları BUZEM’den teknik destek alabildiği gibi Bölümdeki BUZEM sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Başak Kandemir’den platformların kullanımında yardım alabilmektedir.

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme:**

Akademik Bilgi Toplama Aracı-ABTA ile elde edilen veriler Fakülte ve Bölümler bazında akademik birim performansları ve bireysel performanslar olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Her yıl Rektörlük Makamının takdiri ile kategorik bireysel değerlendirmeler teşvik ikramiyesi ile



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

ödüllendirilmektedir. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan 2020-2021 ABTA değerlendirmeleri yayınlanmamıştır. Performans sistemi 2019-2020 puanları dikkate alındığında, bölüm öğretim elemanlarımızın ortalama puanı 420 olup performans sisteminde belirlenen 2. Kategoride yer almaktadır. Performans sistemi 2018-2019 puanları dikkate alındığında bölüm sıralamasında üniversite genelinde 8. sırada yer alan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2019-2020 puanları dikkate alındığında Bölüm ABTA performansının arttığı görülmekte ve 54 programın yer aldığı üniversite bölüm sıralamasında 3. olmuştur (<http://performans.baskent.edu.tr/2019-20.htm>). 2019-2020 performans değerlendirme sonuçlarına göre, Bölümün 3 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bireysel performans sıralamalarında 1. Kategoride yer almaktadır. Sonuçlara göre 887 akademisyenin yer aldığı bireysel sıralamada, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı 24. sırada, Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri 49. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen 80. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli 93. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayihan 116. sırada yer alarak (<http://performans.baskent.edu.tr/2019-20.htm>) kategorik bireysel değerlendirmeler ve Rektörlük Makamının takdiri ile 2020 performans değerlendirme sonuçlarına göre 2021 yılında teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmiştir.

TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı kapsamında desteklenen yayınlar Üniversite tarafından aynı miktarda teşvik ikramiyesi ile desteklenmektedir. 2021 yılında bu teşvik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden üç öğretim üyesi altı makale teşvik ödülü ile desteklenmiştir (2021 B4-3-1).

### **KANITLAR:**

- B4-3-1 Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem Akın Pekşen\_in Akademik Teşvik\_i Hk.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Alanları Bulunan Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Ve Geliştirme Başlığı Altında Sanat Faaliyetleri De Bu Kapsamda Değerlendirilmelidir.)**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi:**

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar. Ek olarak, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ilke ve usullerine göre kurum öz kaynakları ile desteklenen projeler öğretim elemanları için araştırmalarının yürütülmesinde önemli bir itici güç oluşturmaktadır. Bazı durumlarda, dış fonlarla kıyaslandığında düşük bütçeli bir BAP projesi öğretim elemanı için araştırmanın yapılandırılmasında başlangıç desteği sağlarken bazı



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

durumlarda da önemli bir araştırmanın zaman kaybetmeden düşük bir bütçe ile sonlandırılarak yayına dönüşebilmesini sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi (**2021 A2-1-5**) verilmektedir. Öğrenciler, öğrenim gördükleri süre içerisinde öğretim elemanlarının araştırma projeleri içerisinde gönüllülük esası ile yer alabilmektedirler. Öğretim elemanlarının proje performansları öğrencilere fon kaynaklarına başvuru açısından motivasyon ve örnek teşkil ederek program çıktılarını desteklemektedir. Öğrencilerde proje kültürünün geliştirilmesi ve teknik ve sektörel bilgiye sahip uzman moleküler biyolog mezunlar ile ulusal Ar-Ge ekosisteminin beslenmesi öncelikli hedefler arasındadır.

Kanıt **2021 C1-1-1**'de verilen grafikte, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Q1-Q3 grubu yayınların yıl bazında dağılımlarını göstermektedir. 2018-2021 yılları arasında 2018 yılında 5, 2019 yılında 6, 2020 yılında 8 ve 2021 yılında 9 olmak üzere bölümde Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 28 yayın yapılmıştır. 2020 ve 2021 yılları için öğretim üyesi başına düşen Q1-Q3 grubu yayın sayısı sırasıyla 1,3 ve 1,1 olup bu sayı ulusal standartların üzerindedir. Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ise daha yüksek olup Bölüm verilerimiz Üniversite ve Türkiye ortalamalarının üzerindedir. URAP raporunda belirtilen "araştırmacı başına düşen makale sayısının genellikle 1 ve altında olduğu üniversitelerimizde bu oranların hedeflenen dilime göre katlanarak artırılmasının sağlanmasına" yönelik mevcut durumunun iyileştirilmesi stratejik hedeflerdendir. Bu hedef doğrultusunda bu yıllar arasında Q1-Q3 kapsamında yayını bulunmayan öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimizin de yayın yapmalarının teşvik edilmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır. 2020 yılında öğretim üyesi sayımız 6 iken 2021 yılında bu sayı 9 olmuştur. Öğretim üyelerinin ilk atama yılında yayın verimi düşük olmakta ancak sonraki yıllarda proje girdileri ile birlikte yayın sayıları artmaktadır. Öğretim üyesi sayımızdaki artış yayın sayımızı olumlu yönde etkilemektedir. Ek olarak, Bölümde öğrencilerimiz de derslerde veri analizine dayalı araştırma ya da derleme gibi akademik etkinliklere teşvik edilmekte ve bu faaliyetler yayınlanmaktadır.

Bölümde Üniversite politikalarına uygun olarak akademisyenlerinin ve yaptıkları çalışmaların ilgili bilimsel çevrelerde tanıtılabileceği zeminlerin oluşturulması ve uluslararası işbirliklerinin artırılması için konferans ve çalıştaylara katılımın kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Hem Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikler hem de öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, Erasmus+ işbirliklerinin oluşturulması ve değişimin desteklenmesi başta olmak üzere öğrencilerin staj olanaklarına erişimin sağlanması ve çalışma alanları konusunda farkındalık ve mesleki ağların oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin aldıkları temel ve uygulamalı eğitimi üniversite-girişimcilik-sanayi kesişimi ile faydaya dönüştürülmelerine yönelik her türlü olanak Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO) tarafından sağlanmaktadır. BİTTO olanakları ve işbirlikleri alan özelinde seminerler ile öğrencilere belirli aralıklarla aktarılmaktadır (**2021 C1-1-2**). Ek olarak, öğrencilerimiz BİTTO işbirliği ile alan eğitimimizin önemli bir bileşeni olan proje geliştirme ve girişimcilik alanlarında düzenlenen ulusal yarışmalara katılım konusunda da teşvik edilmektedir.

## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### KANITLAR:

- A2-1-5 MBG PROJE TAKİP FORMU.xlsx
- C1-1-1 Q1-Q3 grubu yayın dağılımları.docx
- C1-1-2 BİTTO olanakları ve işbirlikleri alan özelinde yapılan seminer duyurusu.pdf

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar:

Moleküler Biyoloji Bölümünün, moleküler biyoloji ve genetik alanında ihtiyaç duyulan temel cihaz donanımına sahip, eğitim ve araştırma amaçlı kullanıma uygun 70 m<sup>2</sup>'lik bir laboratuvarı ve toplam 40m<sup>2</sup>'lik alanda bölümlendirilmiş olarak tasarlanmış hayvan ve bitki doku kültürü laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvarlar temel moleküler biyolojik tekniklerin kullanımına ve hayvan, bitki ve bakteri kültüre etmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarında projektör, dizüstü bilgisayar ve Wi-Fi internet bağlantısı bulunmaktadır. Hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri bünyesinde bulunan çok maksatlı laboratuvarlar da gerektiğinde kullanılabilir.

Araştırma çalışmalarında laboratuvarında bulunan elektronik tartı, hassas terazi, vortex, çeker ocak, kuru fırın, ısıtmalı manyetik karıştırıcı, pH metre, ısıtıcı blok ve ölçümler için spektrofotometre, preparatif santrifüjler için yüksek hızlı soğutmalı santrifüj, su banyosu, nano ölçüm özellikli spektrofotometre, yatay elektroforez sistemi ve UV-beyaz ışık-kemilüminesans görüntüleme sistemi, polimeraz zincir reaksiyonu cihazı, kültürasyon için çalkalamalı etüv ve steril çalışmalar için laminar kabin, dikey elektroforez ve western blot sistemleri yoğun olarak kullanılmaktadır. Laboratuvarında -20°C ve 4-8°C saklama alanı bulunmaktadır. Hayvan Doku kültürü laboratuvarı memeli hücre kültürü çalışmalarına uygun CO<sub>2</sub>'li etüv, ışık mikroskobu, taşıma ve saklama amaçlı nitrojen tankları, laminar kabin ve kamera ataşmanlı floresan inverted mikroskop donanımına sahiptir. Bitki doku kültürü laboratuvarında, steril bitki doku kültürü çalışmalar için laminar kabin mevcuttur. Ek olarak, bu laboratuvarında tüm Bölümün farklı tiplerde distile su gereksinimini karşılayan distile su arıtma cihazı bulunmaktadır. Bu bölümde bulunan gerçek zamanlı-polimeraz zincir reaksiyonu cihazı da kullanıma açıktır. Ortak bölümde, yüksek hızlı santrifüj ve ultrasonik banyo ile -20°C ve 4-8°C buzdolabı ortak olarak kullanılmaktadır. Ortak bölümde yer alan bitki büyütme kabini bitkilerin yetiştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlarda yeterli sayıda mikropipet, pipetör ve cam ve plastik sarf malzemesi bulunmaktadır. Araştırma çalışmaları farklı taksonlardan model türlerin kullanımını gerektirmektedir. Çok çeşitli bakteri türleri ve klonlama suşları içeren kültür koleksiyonu deneylerin gereksinimini karşılamaktadır. Süspansiyon ve yapışkan insan normal ve kanser hücre tiplerini içeren kültür koleksiyonu da mevcuttur. Mendel genetiğinin prensipleri model organizma *Drosophila melanogaster* ile aktarılmaktadır. Bitki çalışmalarında model organizma *Arabidopsis thaliana* sıklıkla kullanılmaktadır. Ek olarak, akvaryumlarda ekotoksik ve genotoksik çalışmalar için model organizma *Daphnia magna*, biyomalzeme kaynağı olan tatlısu kabuklularından *Planorbis rubrum* ve *Physella acuta* kültüre edilmekte ve projelerde kullanılmaktadır.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Bölümdeki akademik eğitimin sağlıklı olarak yürütülmesi noktasında fiziksel ve teknik imkanların sürekli olarak iyileştirilmesi konusunda da hassasiyet gösterilmektedir. Bölüm kalite sorumlusu dersliklerle ilgili mevcut ihtiyaçlarla birlikte teknik donanım kaynaklı sorunları da takip etmekte; hazırladığı Bölüm kalite dosyasında ilgili soru ve sorunları belirleyerek çözüm önerisi sunmaktadır. Her dönem öğrenci sayısının artması ve araştırma yöntemlerinin çeşitlendirilmesi çerçevesinde oluşan gereksinimler doğrultusunda, laboratuvarlarda gerekli talepler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için Üniversite tarafından Bölüme ayrılmış bir bütçe bulunmamakla birlikte, ihtiyaç duyulan altyapı ve donanım desteğinin temin edilmesi ve bakımı için Bölüm tarafından Fen-Edebiyat Fakültesine Rektörlük Makamına talep oluşturulmakta ve bu talepler uygun görüldüğü takdirde ilgili idari birimlerin koordinasyonu ile karşılanmaktadır.

Çok amaçlı laboratuvarımız hafta içi günlerde normal eğitim koşullarında 8 saat öğrenci uygulamaları için kullanılmakta olup pandemi koşullarında bu saatler haftasonu da dahil artmıştır. 9 yüksek lisans öğrencilerimiz ve 9 öğretim elemanımız araştırma çalışmalarını öğrenci laboratuvarlarında eğitim yapılmadığı sırada yürütmektedirler. Doluluk ve cihazların kullanım kapasiteleri çalışmaların arttırılmasında kısıtlayıcı olmaktadır. Doku kültürü laboratuvarında deneylerin yürütülmesi için çok amaçlı laboratuvardaki cihazların kullanılması gerekmekte ve iki laboratuvar arasındaki mesafe steril koşulların sağlanması ve inkübasyon süreleri açısından sorun olmaktadır. Bu nedenle, laboratuvar bazında eksik teçhizatın giderilmesi ve altyapının geliştirilmesi stratejik hedeflerimiz arasındadır. Öğretim elemanlarımız da dış fon kaynaklı projelere başvurular ile bu eksikliklerin giderilmesi için katkıda bulunmaktadır. Ancak, sarf malzemelerimizin tamamına yakını yurtdışından temin edilmekte olup döviz kurları nedeniyle araştırma maliyetlerimiz artmış olup proje bütçeleri cihaz maliyetleri için yetersiz kalmakta ve özellikle TÜBİTAK tarafından alımı da desteklenmemektedir. Araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak artırılması ve donanım iyileştirilmesi araştırma kabiliyetimizin artmasını ve ileri vadede akademik varlığımızın güçlendirilmesini sağlayacaktır. 2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla Fakültenin yeniden yerleşimi yapılması planlanmaktadır. Özellikle araştırma amaçlı laboratuvar kapasitesinin ve donanımının arttırılması gerekliliği ile yapılan laboratuvar planlamaları Kasım 2021'de Rektörlük Makamı'na sunulmuştur (2021 C1-2-1).

Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Ek olarak, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ( ilke ve usullerine göre kurum öz kaynakları ile desteklenen projeler öğretim elemanları için araştırmalarının yürütülmesinde önemli bir itici güç oluşturmaktadır. Bazı durumlarda, dış fonlarla kıyaslandığında düşük bütçeli bir BAP projesi öğretim elemanı için araştırmanın yapılandırılmasında başlangıç desteği sağlarken bazı durumlarda da önemli bir araştırmanın zaman kaybetmeden düşük bir bütçe ile sonlandırılarak yayına dönüşebilmesini sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi C1-2-2'de verilmektedir. Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 2021 yılında desteklenen 6 projeden 5 tanesi başarıyla tamamlanmış, 1 tanesi de halen devam etmektedir. 2021 yılında desteklenen bu 6 projenin toplam bütçesi 132,348 TL'dir.



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

TÜBİTAK kapsamında 2021 yılında desteklenen 7 projeden 4 tanesi başarıyla tamamlanmış, 3 tanesi de halen devam etmektedir. 2021 yılında desteklenen bu 7 projenin toplam bütçesi 2,775,740 TL'dir. TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri kapsamında 2021 yılında desteklenen 10 proje halen devam etmektedir. 2021 yılında desteklenen bu 10 projenin toplam bütçesi 39,594 TL'dir.

2021 yılında iç ve dış kaynaklı desteklerle yürütülen projeler kapsamında Bilkent Üniversitesi, ODTÜ, Aksaray Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi araştırmacıları ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.

### **KANITLAR:**

- C1-2-1 Laboratuvar Gereksinimleri.pdf
- C1-2-2 BAP tarafından fonlanan projeler ve bütçeleri.pdf

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar:**

2022-2023 akademik yılında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programının İngilizce yüksek lisans programının uzantısı olarak İngilizce Program olarak açılması planlanmaktadır. Bölümümüzde doktora sonrası (post-doc) imkanı bulunmaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi:**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 1 profesör, 6 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak, 13/b maddesi ile görevlendirilmiş fizik profesörü ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Rahmi Yağbasan bölümde tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Gıda, Tarım ve Hayvancılığı Geliştirme Enstitüsü Müdürü ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Füsün Eyidoğan alan öğretim üyesi olup yüksek lisans programda görev almaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin farklı birimlerinde moleküler biyoloji ve genetik alanında eğitim almış, bu alanda araştırma faaliyetlerinin sürdüren ya da öğretim programına kendi uzmanlık alanları dahilinde destek veren çok sayıda tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır. Araştırmacıların uzmanlıkları belirli bir alt alanda, örneğin bitki moleküler biyoloji, kanser moleküler biyolojisi vb. gibi tek bir alanda yoğunlaşmamakta, diğer alt alanlarda da ağırlık bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma alanları kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme, epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi geniş alt alan yelpazesini temsil etmektedir. 2021 yılında Bölüm kadrosuna iki yeni öğretim üyesi ataması yapılmıştır.





## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri:

Akademik personelimizin yer aldığı uluslararası projeler uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır. Projeler ile oluşturulan uluslararası ilişkilerin sürdürülebilir olması muhtemeldir. Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayıhan the COST Action CA19125 kodlu uluslararası COST hareketliliğinde yer almakta (**2021 A5-1-2**), Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri Avrupa Birliği-T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından ortak fonlanan bir projede danışman olarak görev almaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen Slovakya Comenius Üniversitesi'nden Dr. Peter Mikulicek ile 2019 yılında başlayan ortak araştırma çalışması tamamlanmış ve 2021 yılında çalışma sonuçları Q2 kapsamında yer alan Journal of Zoological Systematics and Evolutionary Research dergisinde yayınlanmıştır (**2021 C2-2-1**). Bu grup ile yeni ortak çalışmaların sürdürülmesi planlanmıştır. Dr. Çiğdem Akın Pekşen'in diğer ortak çalıştığı İngiltere Durham Üniversitesi'nden Dr. Karis Baker ile tamamlanmış diğer ortak projenin bulguları Q2 kapsamında yer alan Mammalian Biology dergisinde 2021 yılında yayınlanmıştır (**2021 C2-2-2**). Dr. Çiğdem Akın Pekşen'in Almanya Museum für Naturkunde'den Dr. Jörg Plötner ile ortak kitap bölümü tamamlanmış, 2022 yılı içinde baskıya girecektir. Dr. Jörg Plötner ile ortak çalışmaların devam etmesi planlanmaktadır.

#### **KANITLAR:**

- **A5-1-2 CA19125 mektup.pdf**
- **C2-2-1 J Zool Syst Evol Res - 2021 - Mikul ek - Weak population%E2%80%90genetic structure of a widely distributed nematode parasite of.pdf**
- **C2-2-2 Baker2021\_Article\_ConservationGeneticsOfTheEurop.pdf**

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:**

Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitenin olduğu gibi Bölümün de stratejik önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar (**2021 A2-1-5**).

Akademik performans göstergeleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 6 aylık süreçte bölümlerden toplanmaktadır. Ek olarak, yıl sonunda akademisyenlerden bir sonraki yıla dair yayın



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

hedeflerinin belirlenmesi beklenmektedir (**2021 A3-2-3**). Ayrıca, 2021 yılında araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını kontrol etmek üzere Google Drive’da MBG Akademik Üretim Takip Formu (**2021 A2-1-5**) oluşturulmuş akademik performans dosyası oluşturularak bölüm öğretim elemanlarının son üç yıla ait yapmış olduğu çalışmalar ile önümüzdeki seneye ait planan çalışmaların sayısı bu dosyada izlenmektedir. 2021 yılına ait bölüm Akademik Üretim Dağılımı Kanıt **A2-3-1**’de verilmiştir. (**2021 C3-1-1**). Farklı göstergeler ile elde edilen akademik performans verileri yıllık olarak değerlendirilmekte ve bu bağlamda alınacak eylem ve tedbirler Rektörlük Makamı’na rapor edilmekte ve yıllık birim toplantılarında istişare edilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin her seviyesinde araştırma yetkinliğini kazandırmak bölümümüzün en önemli program amaçlarından biridir. Bu amaç doğrultusunda, programımızda zorunlu MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II dersleri bulunmaktadır. MBG451 “Bitirme Projesi I” dersi kapsamında öğrenciler, bir öğretim üyesinin danışmanlığında moleküler biyoloji ve genetik alanında veya disiplinlerarası ilgili oldukları bir konuda araştırma projesi oluştururlar. Öğrenciler ders kapsamında öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında yürütülmekte olan projelerde görev alabilmekte ve/veya sorumlu öğretim üyesinin kurgulayacağı öğrenci deneylerinin sorumluluğunu üstlenerek deneyi baştan sona yönetebilmektedir. Böylelikle ilgi duydukları bir alanda bilimsel bir çalışmanın tüm basamaklarına tanık olabilmekte ve aktif olarak çalışabilmektedirler. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz 1 yıl sürecek bir araştırma projesinin oluşturulması, yapımı ve yazımını bir öğretim üyesi danışmanlığında başarıyla üstlenerek mezun olmaktadır. 2021 yılında, bitirme projesi alan öğrencilerimizden biri TÜBİTAK BİDEB 2209/B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı ve yedisi 2209/A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya kazanmıştır (**2021 A2-1-5**). Akademik okuryazarlık becerisinin edinilmesi moleküler biyoloji ve genetik alanlarının tüm alt bileşenleri açısından önemlidir. MBG(E)434 Moleküler Biyolojide Özel Konular dersi alana özgü ölçütlerini kapsayacak şekilde bilimsel yazım kuralları ve yazı çeşitleri, veri tabanları tarama ile öğrencilerin ilgilendikleri konuda literatür taraması yapma, bilimsel derleme yazma ve hakemli bir dergiye başvuru yapma gibi konularda beceri kazanmalarını amaçlayan bir derstir. Dersin sonunda tüm öğrenciler derlemlerini uygun bir dergiye basım için göndererek ölçme değerlendirme sürecini tamamlamaktadırlar. 2020-2021 Güz Döneminde İngilizce Program kodu ile açılan (MBGE434) bu derste yazılan derlemlerin dört tanesi yayınlanmıştır (**2021 C3-1-2**). Ek olarak, öğrenciler staj ve Erasmus programlarında yapmış oldukları çalışmalarını makale olarak yayınlatabilmektedirler. 2021 yılında öğrencimizin STAR programı sırasında yapmış olduğu çalışmalarından üretilen bir makale SCI kapsamında indeksli bir dergide yayınlanmıştır (**2021 C3-1-3**). Öğrencilerin farklı derslerde yayınladıkları makalelerin takibi için ortak dökümantasyon alanında takip formu oluşturulmuştur (**2021 C3-1-4**). MBG403 Biyoinformatik dersi kapsamında ve 2209/B çalışmalarının bir uzantısı olarak üretilen bir çalışma 25 Aralık 2021’de 21. Biyoteknoloji Kongresi’nde sözlü olarak sunulmuş ve bildiri kitapçığında yayınlanmıştır (<https://www.biyoteknolojikongre.com/uploads/62b387a24bfa219350a0f90abe97b65c.pdf>).

### **KANITLAR:**

- **A2-1-5 MBG PROJE TAKİP FORMU.xlsx**

## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- A2-3-1 2021 Akademik Üretim\_MBG.xlsx
- A2-3-2 MBG\_Yayın 2021.docx
- C3-1-1 akademik performans\_MBG\_Eylül21 yayınlar.xlsx
- C3-1-2 DilaraÖzden\_makale.pdf
- C3-1-3 BegümCoşar\_makale.pdf
- C3-1-4 MBG\_Öğrenci Makaleleri.docx

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi:

Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitemin olduğu gibi Bölümün de stratejik önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Örneğin, akademik varlığın artırılmasına yönelik faaliyetlerden biri olan dış kaynaklı fonların artırılması lisans öğrencilerinin de burs ile desteklenmesine ve akademik çalışmalar içerisinde yer almasına olanak sağlamakta ve Bölüm stratejik hedeflerinden olan öğrencilerin mesleki beceri ve donanımlarının artırılmasına, alanla ve bölümle kaynaşmasına destek unsur oluşturmaktadır. 2021 yılında bölümümüzde Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 9 yayın yapılmıştır. 2021 yılı için öğretim üyesi başına düşen Q1-Q3 grubu yayın sayısı 1,1 olup bu sayı ulusal standartların üzerindedir. Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ise daha yüksek olup Bölüm verilerimiz Üniversite ve Türkiye ortalamalarının üzerindedir. URAP raporunda belirtilen “araştırmacı başına düşen makale sayısının genellikle 1 ve altında olduğu üniversitelerimizde bu oranların hedeflenen dilime göre katlanarak artırılmasının sağlanmasına” yönelik mevcut durumumuzun iyileştirilmesi stratejik hedeflerimizdendir. Bu hedef doğrultusunda bu yıllar arasında Q1-Q3 kapsamında yayını bulunmayan öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimizin de yayın yapmalarının teşvik edilmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır. Ek olarak, Bölümde öğrencilerimiz de derslerde veri analizine dayalı araştırma ya da derleme gibi akademik etkinliklere teşvik edilmekte ve bu faaliyetler yayınlanmaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ve diğer akademik faaliyetler dikkate alındığında Bölüm verileri Üniversite ve Türkiye ortalamalarının üzerindedir. Bölümün öğretim elemanlarının atıf sayıları ve H-index verileri nitelikli akademisyen yapılanmasının göstergeleridir.

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı, bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı ve bu nedenle, araştırmalarımızın yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalarımız uluslararası, ulusal ve üniversitemiz kaynakları ile fonlanmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları



## 2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü temelinde, öğretim elemanlarının, mezunlarının ve öğrencilerinin bilimsel ürün/makale üretmesi ve bilimsel kongre/seminer düzenlemesi ve mesleki topluluk yapılanması çatısında yürütülen faaliyetler ile topluma fayda sağlar.

Bölüm öğrencileri Moleküler Biyoloji Genetik Bölümü mesleki “BaşGen” topluluğuna üye olabilmektedirler. Böylelikle dersleri dışında kendilerini sosyal ve kültürel alanlarda geliştirebilecekleri, mesleki anlamda da başarılarını arttırabilecek etkinlikler düzenleyebilmekte ve onlara katılabilmektedirler. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin aktif olarak görev aldıkları BaşGen Topluluğunun amaçları; çeşitli ortamlarda düzenlenen, moleküler biyoloji ve genetik alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri, kurumsal çalışmalarını, üniversiteler arası proje gruplarının çalışmalarını üniversite öğrencilerine aktarmak ve böylece moleküler biyoloji ve genetik konusundaki çalışmalarla yurt içi ve yurt dışı arenada Üniversitenin ismini duyurmak, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek Üniversitenin adını bu tür projelerle gündeme getirmek, sanal platform ve çeşitli sosyal paylaşım ağları ile moleküler biyoloji ve genetik konusundaki gelişmeleri ve etkinlikleri üyelere ve ziyaretçilere duyurmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tanıtmak ve bilimsel konular hakkında insanları bilgilendirmektir. BaşGen Topluluğu öğrencileri 2020-2021 Akademik yılından itibaren öğrenci odaklı başka bir proje gerçekleştirmiştir. Sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan bu projede topluluk öğrencilerimiz “Blog Auraxis”i (<https://blogauraxis.wordpress.com>) oluşturmuştur. Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümümüze ilgisi olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, bölüm ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir.

### D.1.2. Kaynaklar:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar için tanımlanmış bir sistem bulunmamaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.