



1993

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

Fen-Edebiyat Fakültesi / Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

# **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

[01/01/2025 - 31/12/2025]



1993

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**bilim bizde toplanır  
bizden yayılır**

## BÖLÜM 1 – BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

- **Birim Yöneticisi:** Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri
- **Birim Kalite Komisyonu Başkanı: (Doç. Dr. Cem Erdoğan, [cm Erdogan@yahoo.com](mailto:cm Erdogan@yahoo.com), 05325864464)**
- **Adres:**Başkent Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18.km 06790 Etimesgut / ANKARA
- **Telefon:** 0312 246 6804
- **E-posta:** mbg@baskent.edu.tr
- **Birim Web Adresi:** <https://mbg.baskent.edu.tr/kw/index.php?dil=TR>  
<https://mbgi.baskent.edu.tr/kw/index.php?dil=TR>

### 1.2. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum

Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe Programı ilk kez 2016-2017 Güz Döneminde eğitime başlamıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Türkçe Programı dahilinde Çift Anadal ve Yan Dal programlarına öğrenci kabulü başlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı 2019-2020 Bahar Döneminde ilk kez mezun vermiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü İngilizce Programı, ilk kez 2018-2019 Güz Döneminde eğitime başlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı (İngilizce), 2020-2021 Güz Döneminde ilk kez öğrenci kabul etmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programı, 2021-2022 Bahar Döneminde ilk kez mezun vermiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk kez öğrenci kabul etmiştir. Yüksek Lisans Programı, 2022-2023 Yaz Döneminde ilk kez mezun vermiştir.

#### **Toplam Öğrenci Sayıları:**

#### **Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Lisans Programı**

|  | SINIF    | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|--|----------|------|------|------|------|------|
| Toplam Öğrenci Sayısı                  | 1.Sınıf  | 53   | 62   | 48   | 48   | 47   |
|  | 2.Sınıf  | 48   | 29   | 35   | 36   | 30   |
|  | 3.Sınıf  | 24   | 32   | 35   | 25   | 29   |
|  | 4. Sınıf | 36   | 40   | 24   | 24   | 29   |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı         | 1.Sınıf  | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
|  | 2.Sınıf  | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
|  | 3.Sınıf  | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
|  | 4. Sınıf | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    |
| Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf  | 0    | 1    | 2    | 1    | 3    |
|  | 2.Sınıf  | 0    | -    | 0    | 1    | 1    |

|                                   |          |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------|----------|----|----|----|----|----|
|                                   | 3.Sınıf  | 0  | -  | 0  | 0  | 0  |
|                                   | 4. Sınıf | 0  | -  | 0  | 0  | 0  |
| Ayrılan Öğrenci Sayısı            | 1.Sınıf  | 1  | 2  | 5  | 3  | 8  |
|                                   | 2.Sınıf  | 1  | -  | -  | 2  | -  |
|                                   | 3.Sınıf  | -  | -  | 1  | -  | -  |
|                                   | 4. Sınıf | -  | -  | -  | -  | -  |
| Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf  | 2  | 3  | 5  | 5  | 2  |
|                                   | 2.Sınıf  | 2  | 1  | -  | 2  | 4  |
|                                   | 3.Sınıf  | -  | -  | 2  | 2  | 2  |
|                                   | 4. Sınıf | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  |
| Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı      | 1.Sınıf  | 5  | 8  | 5  | -  | 2  |
|                                   | 2.Sınıf  | 1  | -  | -  | -  | -  |
|                                   | 3.Sınıf  | -  | -  | -  | -  | -  |
|                                   | 4. Sınıf | -  | -  | -  | -  | -  |
| Mezun Öğrenci Sayısı              |          | 33 | 19 | 23 | 23 | 27 |

### Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Lisans Programı

|  | SINIF    | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|--|----------|------|------|------|------|------|
| Toplam Öğrenci Sayısı                  | 1.Sınıf  | 47   | 34   | 38   | 41   | 40   |
|  | 2.Sınıf  | 28   | 36   | 35   | 28   | 28   |
|  | 3.Sınıf  | 34   | 30   | 27   | 25   | 25   |
|  | 4. Sınıf | 31   | 27   | 27   | 24   | 7    |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı         | 1.Sınıf  | -    | 0    | 3    | 6    | 2    |
|  | 2.Sınıf  | -    | 2    | 3    | 1    | 0    |
|  | 3.Sınıf  | 1    | 0    | 1    | 0    | 2    |
|  | 4. Sınıf | 2    | 1    | 0    | 2    | 0    |
| Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf  | 3    | -    | 2    | 3    | -    |
|  | 2.Sınıf  | -    | -    | -    | -    | 7    |
|  | 3.Sınıf  | -    | -    | -    | -    | 3    |
|  | 4. Sınıf | -    | -    | -    | -    | -    |
| Ayrılan Öğrenci Sayısı                 | 1.Sınıf  | 5    | 2    | 2    | 5    | 5    |
|  | 2.Sınıf  | -    | -    | -    | 3    | 1    |
|  | 3.Sınıf  | -    | -    | -    | -    | -    |
|  | 4. Sınıf | -    | -    | -    | -    | -    |
| Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı      | 1.Sınıf  | -    | -    | -    | -    | -    |
|  | 2.Sınıf  | -    | -    | -    | -    | 2    |
|  | 3.Sınıf  | -    | -    | -    | 2    | 1    |
|  | 4. Sınıf | -    | -    | 2    | 1    | -    |
| Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı           | 1.Sınıf  | -    | 1    | -    | -    | -    |
|  | 2.Sınıf  | -    | -    | -    | -    | -    |
|  | 3.Sınıf  | -    | -    | -    | -    | -    |
|  | 4. Sınıf | -    | -    | -    | -    | -    |
| Mezun Öğrenci Sayısı                   |          | 25   | 27   | 21   | 22   | 8    |

**Akademik Personel:**

|  | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|--|------|------|------|------|------|
| Profesör Sayısı  | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    |
| Doçent Sayısı  | 2    | 2    | 1    | -    | -    |
| Dr. Öğretim Üyesi Sayısı   | 7    | 6    | 7    | 4    | 4    |
| Öğretim Görevlisi Sayısı   | -    | -    | -    | -    | 1    |
| Araştırma Görevlisi Sayısı   | 5    | 5    | 5    | 3    | 3    |
| Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı  | 5    | 4    | 3    | 3    | 3    |
| Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı   | 7    | 6    | 7    | 7    | 7    |
| Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması                           | 216  | 255  | 229  | 186  | 174  |
| Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | 25   | 23   | 15   | 8    | 8    |

**Fiziki altyapı:** Üç derslik (kapasite: 55, 44, 51) bilgisayar destekli sunumlar ve video içeriklerle MBG(E) derslerini desteklemektedir. Bölümde, eğitim ve araştırma amaçlı uygun ekipmanların bulunduğu 45,30 m<sup>2</sup>'lik Hayvan Doku Kültürü Laboratuvarı ve 46,30 m<sup>2</sup>'lik Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı bulunmaktadır. Ek olarak, bölümün zorunlu laboratuvar derslerinin yürütüldüğü üç öğrenci laboratuvarı, yüksek lisans ve mezuniyet projelerinin yürütüldüğü bir araştırma laboratuvarı da bulunmaktadır. Zorunlu laboratuvar derslerinin yürütüldüğü laboratuvarlar, öğrencilerin gruplar halinde çalışabilmeleri için bir ana çalışma tezgahı ile bölünmüştür. Çalışmalar, gruplara ayrılmış 15-20 öğrenci ile yürütülmektedir.

**Donanım ve cihaz altyapısı:** Bölüm laboratuvarlarında elektronik tartılar, hassas tartılar, vorteksler, çeker ocaklar, kurutma fırını, ısıtılmalı manyetik karıştırıcılar, pH metreler, ısıtma blokları, ölçümler için nano ölçüm yapabilen spektrofotometre, preparatif santrifüjler için yüksek hızlı soğutmalı santrifüjler, su banyoları, yatay elektroforez sistemleri ve UV-beyaz ışık-kemilüminesans görüntüleme sistemleri, polimeraz zincir reaksiyonu ekipmanı, gerçek zamanlı polimeraz zincir reaksiyonu cihazı, kültürleme için çalkalama fırını, steril çalışma için laminer kabin, dikey elektroforez ve Western blot sistemleri bulunmaktadır. Laboratuvarda -20°C ve 4-8°C sıcaklıklarında depolama alanları bulunmaktadır. Hayvan Doku Kültürü Laboratuvarı'nda, memeli hücre kültürü için uygun bir karbon dioksit inkübatörü, ışık mikroskobu, nakliye ve depolama için azot tankları, laminer kabin ve kamera eki bulunan floresan ters mikroskobu ile bulunmaktadır. Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı'nda ayrıca steril bitki doku kültürü çalışmaları için laminer kabin bulunmaktadır. Ayrıca, bu laboratuvarda, tüm bölümün çeşitli distile su ihtiyacını karşılayan bir distile su cihazı ile bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarında, yüksek hızlı santrifüj, ultrasonik banyo, -20°C ile 4-8°C arasında çalışan bir buzdolabı ve bitki

yetiştirme kabini bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında mikropipet, pipetör ve cam ve plastik sarf malzemeleri kullanılmaktadır. Eğitim ve araştırma amaçlı kullanılmak üzere çok çeşitli bakteri türleri ve klonlama suşları içeren bir kültür koleksiyonu ve memeli hücre tiplerini içeren bir kültür koleksiyonu Bölümümüzde bulunmaktadır. Mendel genetiğinin ilkeleri, model organizma *Drosophila melanogaster* aracılığıyla aktarılır. Model organizma *Arabidopsis thaliana*, bitki çalışmalarında sıklıkla kullanılır.

**Önemli dönüşümler (son yıl içinde gerçekleşen değişiklikler):** 2025–2026 Güz Dönemi öncesinde, Fakülte bünyesinde bulunan dersliklerden biri araştırma laboratuvarına dönüştürülmüştür. Bu düzenleme sonucunda yüksek lisans ve bitirme projelerinin yürütüldüğü laboratuvar alanları artırılmıştır.

### 1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Yaşam bilimlerinin tüm alanları temelde canlıları ve birbirleriyle olan ilişkilerini neden ve nasıl sorularıyla inceler. Moleküler biyoloji ve genetik alanı, canlıları moleküler düzeyde yapısal ve işlevsel olarak inceleyen yaşam bilimi alanıdır. Başkent Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün misyonu, ülkemizde ihtiyaç duyulan yüksek nitelikli, disiplinlerarası bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek, rekabet gücü yüksek ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunların yetiştirilmesidir.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün Özgörevleri:

- 1) Moleküler biyoloji ve genetik alanında yüksek nitelikli akademik donanıma sahip,
- 2) ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi, rekabet gücü yüksek ve öncü araştırma geliştirme çalışmalarının içerisinde yer alabilecek,
- 3) sorgulayıcı ve deneysel bakış açısına sahip ve disiplinlerarası bakış açısını benimseyen,
- 4) alan bilgisini sağlık, gıda, tarım alanlarında toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda teknolojik süreçlere uyarlayabilen bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün öğretim amaçları:

- 1) Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki kavramsal ve deneysel problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz edebilen, teorik bilgiyi kullanırken deneysel yaklaşım ve laboratuvar ilkelerini çözüm odaklı uygulayabilme becerisine sahip, yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek araştırmacılar yetiştirmek.
- 2) Disiplinler arası ve çok disiplinli yaklaşımları benimseyen, farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilecek yaşam bilimleri ile ilgili yenilikçi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.
- 3) Mezunlarımızın farklı lisansüstü programlarda gereksinim duyacakları temel ve deneysel bilgi ile birlikte bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda gerekli yazılı ve sözlü ifade ve bilişim ve iletişim teknolojilerini etkinlikle kullanabilme becerilerinin aktarılması.

4) Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda ve tarım gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Başkent Üniversitesi'nin vizyonu bağlamında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak vizyonumuz moleküler biyoloji ve genetik alanında bilgi ve bulguların sağlık ve toplum yararına uygulanabilmesi için fen bilimleri altyapısı ve bakış açısına sahip bireyler yetiştiren eğitim birimi olmaktır. Mezunlarımızın, alanında teorik bilgiyi kullanırken deneysel yaklaşım ve laboratuvar ilkelerini çözüm odaklı uygulayabilme becerisine sahip olarak mesleki kariyerlerini yönlendirmeleri hedeflenmektedir. Böylelikle, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek, sorgulayıcı ve deneysel bakış açısına sahip ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen moleküler biyologların ülkemize kazandırılması sağlanmaktadır.

#### **1.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri**

##### **1.4.1. Programlara İlişkin Genel Bilgiler**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe ve İngilizce Lisans Programları normal örgün öğretim ile yürütülmektedir. Türkçe Program dahilinde Çift Anadal ve Yan Dal Programları bulunmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Lisans Programının eğitim dili Türkçe'dir. Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programının eğitim dili İngilizce'dir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde, eğitim dili Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki adet Lisans Programı ve eğitim dili İngilizce olan Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir.

İngilizce Program başvuru hazırlıkları sürecinde Türkçe Program eğitim planı revize edilmiş ve 2018-2019 Güz döneminden Türkçe Programda yapılan revizyon çalışmaları çerçevesinde bazı zorunlu derslerde aynı ders kodu altında yer alan teorik ve uygulama ders saatleri ayrılarak farklı ders kodları ile yapılandırılmıştır. Ayrıca, eğitim planında yapılan düzenlemelerden dolayı, dönem içi toplam AKTS kredisinin korunması esasıyla katalog ders AKTS kredilerinde düzenlemeler yapılmıştır. Düzenlemeler ile ilgili detaylı bilgiler bir önceki rapor dönemlerinde sunulmuştur.

2021-2022 Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere Türkçe ve İngilizce Program eğitim planı güncellenmiştir. 18 Ağustos 2022 tarihli Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda, Türkçe ve İngilizce Program eğitim planında yer alan İngilizce derslerinin kodunda değişiklik yapılmıştır. Türkçe Bitirme Projesi Programda ENG kodu İNGL ve İngilizce Programda ENGE ve BENG kodları ENGL koduna dönüştürülmüştür. Ek olarak, Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda KRY100 Kariyer Planlama/Career Planning dersi her iki programın kataloğuna da eklenmiştir. Düzenlemeler ile ilgili detaylı bilgiler bir önceki rapor dönemlerinde sunulmuştur.

2024-2025 Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere, Türkçe ve İngilizce Program eğitim planı güncellenmiştir. 11.09.2024 tarihli Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda yapılan revizyon çalışmalarında MBG(E)115 Genel Kimya I ve MBG(E)116 Genel Kimya II zorunlu derslerinin teorik ve laboratuvar uygulama kısımları ayrı kodlu zorunlu dersler olarak açılmıştır. Zorunlu MBG(E)117 Genel Fizik

I ve MBG(E)118 Genel Fizik II derslerinin AKTS kredisi azaltılmıştır. MBG(E)451 Bitirme Projesi I dersinin adı değiştirilerek MBG(E)453 Bitirme Projesi dersi açılmıştır. Ek olarak, zorunlu MBG(E)452 Bitirme Projesi II dersi kaldırılıp farklı alanlarda proje ve laboratuvar çalışmalarını içeren seçmeli dersler programa eklenmiştir. Düzenlemeler ile ilgili detaylı bilgiler bir önceki rapor döneminde sunulmuştur.

2024-2025 Güz Döneminde yapılan Türkçe Lisans Programının eğitim planını güncellenmesi nedeniyle, 2025-2026 Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere Çift Anadal ve Yan Dal Programlarının eğitim planı güncellenmiştir.

2025-2026 Akademik Yılı için Türkçe Program kontenjanımız bir önceki yıl ile aynıdır (**Tablo 1**). Kontenjanda genel kontenjana ek olarak 1 kişi depremzede ve 1 kişi şehit/gazi yakını kontenjanı bulunmaktadır. Bir önceki yıla göre toplam kontenjan ve bursluluk dağılımında fark bulunmamaktadır. 2025 YKS ile toplamda 41 kişi programa yerleşmiş olup doluluk oranı %100'dür. Yerleşen öğrenci sayısına göre 21,5 olan öğrenim geliri önceki yıla göre artmıştır. 2025-2026 Akademik Yılı için Türkçe Program Kesin kayıt yaptıran öğrenci sayımız 36 kişidir.

**Tablo 1. Son 5 yıl için yıllara bağlı Türkçe Program kontenjanları (K) ve Merkezi Yerleştirme Sınavı ile yerleşen (Y) öğrenci verileri**

|                                  | 2021      |           | 2022      |           | 2023      |           | 2024      |           | 2025      |           |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | K         | Y         | K         | Y         | K         | Y         | K         | Y         | K         | Y         |
| <b>Tam Burslu</b>                | 5         | 5         | 5         | 5         | 5+2       | 6         | 5+2       | 5+2       | 5+2       | 5+2       |
| <b>%50 Burslu</b>                | 28        | 28        | 28        | 28        | 30        | 30        | 25        | 25        | 25        | 25        |
| <b>Ücretli</b>                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 4         | 9         | 7         | 9         | 9         |
| <b>Toplam</b>                    | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>41</b> | <b>40</b> | <b>41</b> | <b>39</b> | <b>41</b> | <b>41</b> |
| <b>Öğrenim geliri (yerleşen)</b> | 16        |           | 16        |           | 17        |           | 19,5      |           | 21,5      |           |
| <b>Kesin kayıt</b>               | <b>35</b> |           | <b>35</b> |           | <b>36</b> |           | <b>35</b> |           | <b>36</b> |           |

2025-2026 Akademik Yılı için İngilizce Program kontenjanımız 44+2 (1 kişi depremzede ve 1 kişi şehit/gazi yakını) öğrenci olarak belirlenmiştir (**Tablo 2**). Bir önceki yıla göre toplam kontenjanda değişiklik olmamış ancak ücretli sayısı 2 azaltılarak %50 bursluluk kontenjanı 2 artırılmıştır. 2025 YKS ile 44 kişi programa yerleşmiş olup doluluk oranı 95,7'dir. Yerleşen öğrenci sayısına göre öğrenim gelirinde bir önceki yıla göre 1 azalma olmuştur. 2025-2026 Akademik Yılı için İngilizce Program Kesin kayıt yaptıran öğrenci sayımız 40 kişidir.

**Tablo 2. Son 5 yıl için yıllara bağlı İngilizce Program kontenjanları (K) ve Merkezi Yerleştirme Sınavı ile yerleşen (Y) öğrenci verileri**

|                                  | 2021      |           | 2022      |           | 2023      |           | 2024      |           | 2025      |           |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | K         | Y         | K         | Y         | K         | Y         | K         | Y         | K         | Y         |
| <b>Tam Burslu</b>                | 5         | 5         | 6         | 6         | 5+2       | 6         | 6+2       | 6+2       | 6+2       | 6+2       |
| <b>%50 Burslu</b>                | 26        | 26        | 30        | 30        | 30        | 30        | 28        | 28        | 30        | 30        |
| <b>Ücretli</b>                   | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 10        | 8         | 8         | 6         |
| <b>Toplam</b>                    | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>41</b> | <b>40</b> | <b>46</b> | <b>44</b> | <b>46</b> | <b>44</b> |
| <b>Öğrenim geliri (yerleşen)</b> | 17        |           | 17        |           | 17        |           | 22        |           | 21        |           |
| <b>Kesin kayıt</b>               | <b>35</b> |           | <b>40</b> |           | <b>40</b> |           | <b>40</b> |           | <b>40</b> |           |

2025-2026 Akademik yılı için Türkiye genelinde Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında faaliyet gösteren 112 program (69 bölüm) için ayrılan toplam 3054 kontenjan (burslu-ücretli vakıf ve devlet) içerisinde Bölümümüzün doluluk oranı %88,9'dur. Türkiye genelinde Moleküler Biyoloji ve Genetik tüm Türkçe ve İngilizce programların devlette ve vakıflarda doluluk oranı %100'dür. Vakıf üniversitelerinin Türkçe ve İngilizce Programların doluluk oranları sırasıyla %70,4 ve %75,6'dır. İngilizce ve Türkçe programlarımız için bu oranlar %100 ve %95,7'dir. Vakıf üniversiteleri Türkçe programlar için 2024 doluluk oranları %97,8 iken İngilizce programlarda %89,3 idi. 2025 yılında tüm vakıf programlarının doluluk oranlarının azaldığı görülmektedir.

<http://yks.ee.hacettepe.edu.tr/> yer alan analiz sistemi kullanılarak devlet ve vakıf üniversitesi ayırt etmeksizin tüm Türkçe ve İngilizce programlar karşılaştırıldığında Türkiye genelindeki 112 programın sadece 42'sinde puan artışı olduğu, 44 programın puanlarında gerileme olduğu ve 26 programda kontenjanların dolmadığı belirlenmiştir. Bu durum Bölümü programları için de geçerlidir. Türkiye genelinde Türkçe ve İngilizce programların taban puanları karşılaştırıldığında, tüm kategorilerde Bölümümüzde de olduğu gibi İngilizce programların taban puanlarının daha yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Devlet ve vakıf üniversitelerindeki tüm Türkçe ve İngilizce programların bursluluk ve ücretli dilimlerinin taban puan sıralamaları dikkate alındığında İngilizce burslu programımız listelenen 112 program arasında 8. sırada, Türkçe burslu programımız ise 10. sırada yer alarak bir önceki seneye göre 1 basamak ilerlemişlerdir. İlk 13 basamakta yer alan programların tamamında taban puan sıralamalarında artış artış bulunmaktadır. Bu noktada önemli bir husus, ilk 8 sırada sadece İngilizce programların yer almasıdır. Yani Türkçe burslu programımız 8 İngilizce programdan sonra Türkiye genelinde en yüksek ikinci puan diliminden öğrenci alan programdır. Aynı sıralamada İngilizce ve Türkçe %50 burslu programlar sırasıyla 44. ve 59. sıralarda yer almaktadır. İngilizce ve Türkçe ücretli programlar sırasıyla 82. ve 98. sıralarda yer almaktadır. Sıralamalarda yer alan ilk 14 program devlet ya da burslu programdır. %50 burslu İngilizce programımızda 2024 yılına göre bu sıralamada 4 basamak gerilemiştir. Vakıf

üniversitelerinin ücretli programları 2025 yılında devlet üniversitelerinin gerisinde yer almakta olup bu durum enflasyona bağlı 2024 yılında yaşanan ani ve süregelen ücret artışları ve ekonomik durum dikkate alındığında olağan olarak değerlendirilmektedir. İngilizce %50 burslu programdan önceki sıralamalarda yer alan ilk 43 program arasında; ücret ödenen programların sadece 3 adet program olması ise bir diğer önemli tespittir. Yani %50 İngilizce programımız ücret (tam ya da %50) ödenen programlar statüsünde en yüksek puan diliminden öğrenci alan 3. Programdır.

Vakıf üniversitelerinde bulunan Türkçe ve İngilizce 58 program içerisinde 29 programın puanının gerilediği ve 20 programda da kontenjanların dolmadığı görülmektedir. Bu durumun genel ekonomik konjüktüre bağlı ücretlerdeki süregelen artış ile ilişkilendirilmektedir. İngilizce burslu programımız vakıf programları arasında bir önceki seneye göre 1 sıra yükselerek 4. sırada ve Türkçe programımız ise 2 sıra yükselerek 5. sırada yer almıştır. İngilizce %50 burslu program 27. sırada yer almış olup öndeki 25 program arasında 3 program dışında ücret ödenen statüde bir program bulunmamaktadır.

“Birleştirilmiş burslar” taban puanları dikkate alındığında 24 bölüm içerisinde 2 bölüm hariç kontenjanı dolan programların taban puanlarında gerileme olduğu görülmektedir. 15 bölümde ise kontenjanlar dolmamıştır. Vakıf üniversitelerinde yer alan tüm Türkçe ve İngilizce programların taban puanları dikkate alındığında BB sıralamalarındaki düşüşe rağmen İngilizce programımız 5. Sırada (3 basamak artış), Türkçe programımız ise 14. sırada (5 basamak artış) yer almaktadır. Ek olarak, vakıf sıralamaları dikkate alındığında programların taban başarı puanları sıralamasında yükseldiği de görülmektedir.

Türkçe Programda İngilizce Hazırlık sınıfı zorunlu olmayıp, istek dahilinde öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokuluna bağlı hazırlık sınıfına devam ederek İngilizce eğitim de alabilmektedirler. İngilizce Programda eğitim dili %100 İngilizcedir ve İngilizce yeterlilik şartını karşılamayan öğrencilerin bir yıllık zorunlu İngilizce hazırlık programına katılmaları gerekmektedir. 2024-2025 akademik yılında, İngilizce Programda hazırlığa başlayan 36 öğrenciden 6 tanesi ara dönemde bölüme geçmeye hak kazanmıştır. 2025-2026 akademik yılında ise, İngilizce Programda hazırlığa başlayan 22 öğrenciden 2 tanesi ara dönemde bölüme geçmeye hak kazanmıştır.

#### **a) Öğrenci Kabulleri**

Başkent Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe ve İngilizce Programında öğrenim görmek isteyen T.C. vatandaşı olan öğrenci adayları, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonuçlarına göre, “SAY” (Sayısal) puan türü ile yerleştirilmektedir. Başkent Üniversitesi’nde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenci adayları ise, güz ve bahar dönemi öncesinde Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından ilan edilen kabul koşullarına göre başvuru yapabilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencileri kabul koşulları Bölüm Başkanlığı önerisiyle Fakülte Kurulu tarafından Senato’ya sunulmakta ve Senato kararıyla kesinleşmektedir (**Kanıt 1.4.1**). Öğrencilerin Öğrencinin lise diploma notları ve/veya Üniversite tarafından belirlenen genel sınavlardan (YÖS, SAT, GCE vb.) istenilen minimum notları sağlama koşulları Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından ön değerlendirmeye tabi tutulmakta ve başvurular Bölüm

Başkanlıklarının değerlendirmesine sunulmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından uygun görülen ve sıralanan başvurular Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile üniversitemize kayıt olabilmektedirler.

Türkçe Programda İngilizce Hazırlık sınıfı zorunlu olmayıp, istek dahilinde öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokuluna bağlı hazırlık sınıfına devam ederek İngilizce eğitim de alabilmektedirler. İngilizce Programda eğitim dili %100 İngilizcedir ve İngilizce yeterlilik şartını karşılamayan öğrencilerin bir yıllık zorunlu İngilizce hazırlık programına katılmaları gerekmektedir.

İlk dönem sonunda Bölüme geçmeye hak kazanan öğrenciler için ücretsiz olarak bir dönemlik yabancı dil eğitimi hakkı sunulmaktadır. 2023-2024 Akademik Yılı öncesi ileri ve mesleki İngilizce olarak uygulanan bu ek dönem, 2024-2025 Bahar Döneminde öğrencilere ikinci bir dil eğitiminin verilmesi nedeniyle 'PREP 190 Yoğun İspanyolca' eğitimi olarak güncellenmiştir (**Kanıt 1.4.2**). İlk dönem sonunda Bölüme geçmeye hak kazanan öğrencilere bu konu ile ilgili bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmekte ve öğrencilerden talep dilekçelerini Bölüm Başkanlığına iletmelerinin ardından Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla Yabancı Diller Yüksekokuluna iletilmektedir.

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| <b>2024-2025</b> | Hazırlığa Başlayan Öğrenci Sayısı               | 36 |
|                  | Ara Dönemde Hazırlığı Tamamlayan Öğrenci Sayısı | 6  |
|                  | PREP190 Dersi Alan Öğrenci Sayısı               | 5  |
|                  | Ara Dönemde Kayıt Donduran Öğrenci Sayısı       | 1  |
| <b>2025-2026</b> | Hazırlığa Başlayan Öğrenci Sayısı               | 22 |
|                  | Ara Dönemde Hazırlığı Tamamlayan Öğrenci Sayısı | 2  |
|                  | PREP190 Dersi Alan Öğrenci Sayısı               | 1  |
|                  | Ara Dönemde Kayıt Donduran Öğrenci Sayısı       | 1  |

2024-2025 akademik yılında, İngilizce Programda hazırlığa başlayan 36 öğrenciden 6 tanesi ara dönemde bölüme geçmeye hak kazanmıştır. Bu öğrencilerden 5 tanesi 'PREP 190 Yoğun İspanyolca' eğitimine devam etmiştir. 2025-2026 akademik yılında ise, İngilizce Programda hazırlığa başlayan 22 öğrenciden 2 tanesi ara dönemde bölüme geçmeye hak kazanmıştır. Bu öğrencilerden 1 tanesi 'PREP 190 Yoğun İspanyolca' eğitimine devam etmiştir.

#### **b) Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe Programa, yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeler ve uygulamalar Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yapılmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programına üniversite içi yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Üniversitenin ana sayfasında "Başvuru" sekmesi altında yer alan

kabul koşullarını inceleyerek başvuru yapabilmektedirler. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından ön incelemeye tabi tutulan, bursluluk oranları belirlenen ve onaylanan başvurular Bölüm Başkanlığına gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen ve başvuru durumuna göre genel not ortalamasına veya merkezi yerleştirme puanına göre sıralamaya konulan kontenjanlar dahilindeki başvurular için öğrenci bazında muafiyet ve alınması gereken dersler belirlenmektedir. Muafiyet işlemleri, öğrencinin daha önce kayıtlı olduğu programda bağlı bulunduğu üniversite genelinde aldığı dersler, kredileri, AKTS kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından kontenjan dahilinde belirlenen öğrenciler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile üniversitemize kayıt olabilmektedirler.

Meslek yüksekokulları ve diğer üniversitelerin önlisans programlarından mezun olan öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programında lisans tamamlama için ÖSYM'nin yaptığı "Dikey Geçiş Sınavı" (DGS) ile geçiş yapabilmektedir. Dikey geçiş öğrenci adayları, ÖİDB tarafından yayınlanan kabul koşullarını inceleyerek başvuru yapabilmektedirler. ÖİDB tarafından ön incelemeye tabi tutulan, bursluluk oranları belirlenen ve onaylanan başvurular Bölüm Başkanlığına gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen kontenjanlar dahilindeki başvurular için öğrenci bazında muafiyet ve alınması gereken dersler belirlenmektedir. Muafiyet işlemleri, öğrencinin daha önce kayıtlı olduğu programda bağlı bulunduğu üniversite genelinde aldığı dersler, kredileri, AKTS kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından kontenjan dahilinde sıralanan ve intibakları yapılan öğrenciler Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

Başkent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinin üçüncü bölümünde yer alan maddeler gereğince, Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş ile bölüme gelen öğrencilerin onaylanan başvuruları Bölüm Başkanlığı tarafından incelenerek ve başvuru durumuna göre genel not ortalamasına veya merkezi yerleştirme puanına göre sıralamaya konularak kontenjanlar dahilindeki başvurular için öğrenci bazında muafiyet ve alınması gereken dersler belirlenmektedir. Muafiyet işlemleri, öğrencinin daha önce kayıtlı olduğu programda bağlı bulunduğu üniversite genelinde aldığı dersler, kredileri, AKTS kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Muafiyet istenen dersin kredisi ve AKTS kredisinin yerine sayılacağı dersin AKTS kredisinden veya Üniversite kredisinden az olmaması, başarı notunun en az Üniversitedeki "C" notu karşılığı olması ve yerine sayılacak dersin içeriği ile uyumlu olması gerekmektedir. Ancak içerik uyumu seçmeli dersler için geçerli değildir. Bölüm Başkanlığı tarafından kontenjan dahilinde belirlenen öğrenciler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile üniversitemize kayıt olabilmektedirler.

### **c) Öğrenci Değişimi**

Öğrencilerin uluslararası değişime katılmasını teşvik eden ve sağlayan düzenlemeler Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Değişim Programı (UİDP) koordinatörlüğü, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ERASMUS+ koordinatörleri tarafından koordine edilmektedir. ERASMUS+ süreci ile ilgili tüm bilgiler ve gelişmeler öğrencilere duyurulmakta ve web sitesi değişim programları bilgileri açısından güncel tutulmaktadır. Bölüm web sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve bölüm panosunda süreçle ilgili bilgiler ve hatırlatmalar öğrenciler ile

paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere UIDP Koordinatörlüğü ve Bölüm ERASMUS Koordinatörü tarafından birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, ERASMUS+ öğrenci değişim programı ve akademik personel değişimi kapsamında İtalya Torino’da bulunan University of Turin (Department of Biotechnology and Health Sciences), İspanya Valensiya’da bulunan Polytechnic University of Valencia (School of Agricultural Engineering and Environment, Department of Biotechnology) ve Madrid’de bulunan Complutense University of Madrid (Faculty of Chemical Sciences, Department of Biochemistry and Molecular Biology) ve Slovakya Bratislava’da bulunan Comenius University in Bratislava Faculty of Natural Sciences ile anlaşmaları bulunmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans ve yüksek lisans öğrencileri ERASMUS+ Öğrenci Değişimi Programı kapsamında “öğrenim hareketliliğine” ek olarak, “staj hareketliliği” ile kabul edildikleri takdirde kendi seçtikleri üniversitelerde yaz dönemlerinde staj yapabilmektedir.

ERASMUS+ değişim programına kabul edilen öğrencilerin program kapsamında devam edeceği ders, staj, uygulama ve benzeri faaliyetleri bölüm ERASMUS Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç tarafından belirlenmektedir. Öğrencinin lisans programı derslerine eşdeğer olan veya Programda alması gereken derslerin yerine sayılacak dersler belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrenci transkriptinde yer alır.

ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan bölüm öğrencileri, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Güz ve Bahar Seminerleri kapsamında diğer öğrencilerle deneyimlerini paylaşmaktadırlar. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği başvuru süreci, kabul koşulları ve öğrenciler tarafından merak edilen konularda bilgi vermek amacıyla Bölüm ERASMUS Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç düzenli olarak tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık toplantı düzenlenmektedir. 2025 yaz döneminde (2 ay) 19 öğrencimiz staj hareketliliğinden yararlanmıştır. 2025 Bahar ve Güz dönemlerinde ise toplam 5 öğrencimiz öğrenim hareketliliğinden (6 ay) yararlanmıştır. Erasmus+ hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayımız bir önceki yıla göre artış göstermiştir.

#### **d) Danışmanlık ve İzleme**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her öğrenci için, ilgili bölüm başkanı tarafından görevlendirilen bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri öğrencilerle ilgili her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri (ders seçimi, ders kaydı, mezuniyet durumları, sınavlar, ders çalışma yöntemleri, yönetmelikler vb.); öğrencinin yönetim ve akademik personelle arasındaki iletişimi ve öğrencilerin sosyal hayattaki problemleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Danışmanlar YBS (Yönetim Bilgi Sistemi) üzerinden öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izlemekte, yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Danışmanlar Teams platformu üzerinden oluşturdukları danışmanlık gruplarında dönem başlarında üniversite geneline açılan dersler ve önemli konularla ilgili uyarı göndermekte ve yine dönem süresince farklı konularda bu gruplardan bilgilendirme yapmaktadırlar. Öğrenciler, her dönem başında danışmanlarının görüşü ve onayı ile ders kayıtlarını gerçekleştirmektedir. Akademik danışmanlar, üniversitenin web tabanlı sistemi üzerinden öğrencilerin akademik durumlarını, mezuniyet gerekliliklerini ve ders geçmişlerini dönemlik olarak

izlemekte ve değerlendirmektedir. Danışman onayı ile ders programları, kayıt yenileme işlemleri ve program değişiklikleri kesinleşmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencileri üniversite ve fakülte etkinliklerine katılmaya teşvik etmekte; stajlar, bitirme projeleri, ERASMUS+ değişim programları ve diğer mesleki faaliyetler konusunda rehberlik sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının 2025 yılı için danışmanlık yaptığı Türkçe ve İngilizce Lisans Programları öğrenci sayıları ve niteliği Tablo 3’de verilmiştir.

**Tablo 3. 2025 yılı için öğretim üyelerinin danışmanlık yaptığı Türkçe ve İngilizce Lisans Programları öğrenci sayıları ve niteliği**

| <b>Bölüm Öğretim Elemanları</b> | <b>Öğrenci Sayısı ve Niteliği</b>   |
|---------------------------------|---|
| Özlem Darcansoy İşeri           | 31 (3. sınıf/İngilizce)   |
| Özge Erdemli                    | 45 (1. sınıf/İngilizce)<br>2 (2. sınıf/İngilizce)<br>4 (4.sınıf/İngilizce)                      |
| Çiğdem Akın Pekşen              | 26 (4. sınıf/İngilizce)<br>1 (1. sınıf/Türkçe)<br>1 (Hazırlık/Türkçe)<br>2 (3. sınıf/İngilizce) |
| Beyza Gökçınar Marpuç           | 29 (4. sınıf/Türkçe)  |
| Özge Akbulut Çalışkan           | 26 (2. sınıf/İngilizce)<br>2 (1. sınıf/İngilizce)   |
| Aliye Ezgi Güleç Taşkiran       | 29 (3. sınıf/Türkçe)<br>2 (1. sınıf/Türkçe)<br>4 (2. sınıf/Türkçe)<br>1 (Hazırlık/İngilizce)    |
| Sema Zabcı                      | 37 (1. sınıf/Türkçe)  |
| Zeynep Kavasoglu                | 11 (Çift anadal, yandal)  |
| Dilara Özden                    | 36 (2.sınıf/Türkçe)   |
| Berfin Doğa Koçkaya             | 20 (Hazırlık/İngilizce)<br>2 (1. sınıf/Türkçe)  |
| Halis Batuhan Ünal              | 27 (Yatay ve dikey geçiş öğrencileri)   |

#### **d) Başarı Değerlendirmesi**

Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde (teorik ve uygulamalı derslere devamları, uygulamalı derslerde laboratuvar raporları, ödevler, dersle ilgili proje ve sunumlar, mini sınavlar, ara sınavlar vb.) ve yarıyıl sonu sınavında gösterdiği başarı yüzdelerinin katkı oranlarının hesaplanarak birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Dersin öğretim

elemanı, ilk iki hafta içinde öğrencilerle ders izlencesini paylaşarak yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavının ders başarı notuna hangi oranda katılacağını ve dersin uygulama planını belirtir. Ek olarak, öğretim elemanları tarafından her yarıyıl için dönem başında bilgi paketi formu hazırlanarak güncellenir ve Bölüm Başkanlığına imzalı olarak teslim edilir. Böylelikle, dönemsel olarak güncellenen içerik ve/veya değerlendirme sistemi bölüm web sitesindeki “Bilgi Paketi” sekmesi altında yer alır.

Başkent Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre teorik derslere %70, laboratuvar uygulamalarına %80 oranında devam zorunludur. Bunu sağlayamayan öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına giremezler ve dersten F2 (devamsızlık) notu alırlar. Herhangi bir ders için, yarıyıl içi değerlendirmesinde en az bir yarıyıl içi sınavı ve bir yarıyıl sonu sınavının yer alması zorunludur. Yarıyıl sonunda öğrencilerin tüm araçlardan almış olduğu notlar ders izlencesinde belirtilen yüzdelere göre hesaplanır. Öğrencilerin o dersten almış oldukları tüm notları içeren çarşaf listeler oluşturulur ve olası maddi hataları engellemek amacıyla öğrencilerle paylaşılır. Son harf notu değerlendirmesi o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir.

Ara sınav sonuçları, en geç sınavı izleyen on iş günü içerisinde ilan edilir. Yarıyıl sınav sonuçları da yarıyıl sınav haftası içinde okunarak öğrencilere ilan edilir. Mevzuat gereği öğretim elemanları, öğrencilerin talepleri halinde ara ve yarıyıl sonu sınav belgelerini öğrencilere göstermekle yükümlüdür. Ayrıca, öğretim elemanları sınav sorularının çözümlerini öğrencilerle paylaşmakta olup öğrencileri de sınav kağıtlarına bakma konusunda teşvik etmektedir.

Sınav sonuçlarına itirazı olan öğrenciler, bu itirazlarını öncelikle ilgili öğretim elemanı ile sınav kağıtlarını da inceleyerek çözüme yoluna gitmektedirler. Sınav sonuçlarına itirazlarını devam ettiren ya da aldıkları başarı notuna itiraz etmek isteyen öğrencilerin, bu itirazlarını Bölüm Başkanlığına, sınav sonuçlarının veya başarı notlarının ilanını takip eden ilk iş günü içinde, yazılı olarak iletmeleri gerekmektedir. İtirazlar, Bölüm Başkanlığı tarafından görevlendirilen ve biri ilgili öğretim elemanı olan üç kişilik bir komisyon tarafından incelenerek, başvuruyu takip eden iki iş günü içinde sonuçlandırılır. İtiraz sonucu komisyon tarafından değerlendirilmekte ve Bölüm Başkanlığı tarafından yazı ile öğrenciye tebliğ edilmektedir. İtiraz sonucunda yarıyıl sonu notunun değişmesi durumunda Başkent Üniversitesi Not Değişikliği Formu doldurularak Bölüm Başkanlığı ve akabinde Dekanlığın onayına sunulmaktadır. Onaylanan not değişiklikleri ÖİDB’na yazı ile iletilmektedir. Akademik takvimde belirtilen yarıyıl notlarına maddi itiraz sürecinde öğrenci ilgili öğretim elemanı ile görüşmekte ve öğretim elemanı not değişikliği formunu doldurmaktadır.

#### e) Mezuniyet

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün her iki programında da mezunların aldıkları eğitimin hedeflenen düzeye ulaşip ulaşmadığının belirlenmesi, mezunların programın öğretim amaçlarını ve bölümün akademik kadro yeterliliği, güncelliği, altyapısı, mezunların akademik kariyerine katkı, bölümün güçlü ve zayıf yönleri, işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren memnuniyeti, istihdam gibi birçok konuda geri bildirim almak için Yeni Mezun Anket Formu (**Kanit A.4.1.12**), Eski Mezun Anketi Formu (**Kanit A.2.1.1**), İşveren Anket Formu (**Kanit A.2.1.3**) ve Mezun Bilgi Formu (**Kanit A.4.3.1**) uygulanmaya devam edilmektedir.

**Tablo 1.1.** Öğrencilerinin YKS Derecelerine ilişkin bilgi

**Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program**

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı |          | Giriş Başarı Sırası |           | Yerleştirme Puan Türü |
|--------------|-----------|-------------------------------|-------------|----------|---------------------|-----------|-----------------------|
|              |           |                               | En yüksek   | En düşük | En yüksek           | En düşük  |                       |
| 2025         | 41        | 36                            | 449,68      | 209,64   | 46.445              | 1.056.738 | SAY                   |
| 2024         | 41        | 35                            | 448,32      | 203,04   | 39.837              | 1.081.370 | SAY                   |
| 2023         | 41        | 36                            | 470,04      | 300,67   | 40.535              | 325.213   | SAY                   |
| 2022         | 35        | 35                            | 471,04      | 345,42   | 48.000              | 184.000   | SAY                   |
| 2021         | 35        | 35                            | 401,01      | 286,48   | 54.400              | 191.000   | SAY                   |

**Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Program**

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı |          | Giriş Başarı Sırası |          | Yerleştirme Puan Türü |
|--------------|-----------|-------------------------------|-------------|----------|---------------------|----------|-----------------------|
|              |           |                               | En yüksek   | En düşük | En yüksek           | En düşük |                       |
| 2025         | 46        | 40                            | 467,40      | 235,35   | 31.374              | 748.052  | SAY                   |
| 2024         | 46        | 40                            | 476,10      | 236,02   | 21.795              | 673.115  | SAY                   |
| 2023         | 41        | 40                            | 489,56      | 363,51   | 25.531              | 163.667  | SAY                   |
| 2022         | 40        | 40                            | 482,29      | 378,66   | 37.000              | 132.000  | SAY                   |
| 2021         | 35        | 35                            | 429,30      | 317,68   | 38.600              | 134.000  | SAY                   |

**Tablo 1.2.** Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

**Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program**

| Akademik Yıl | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|--------------|---|---|---|--|
| 2025         | 3   | 1   | -   | 3  |
| 2024         | 4   | 2   | 2   | 6  |
| 2023         | 2   | 1   | 2   | 8  |
| 2022         | 3   | 1   | 3   | 12   |
| 2021         | 1   | -   | 3   | 11   |

**Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Program**

| Akademik Yıl | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|--------------|---|---|---|--|
| 2025         | -   | 1   | -   | 3  |
| 2024         | -   | 1   | -   | -  |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 2023 | - | - | - | 2 |
| 2022 | - | 1 | - | 3 |
| 2021 | 1 | 1 | - | 3 |

**Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayısı**

**Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program**

| Akademik Yıl | Hazırlık | Sınıf |    |    |    | Toplam Öğrenci Sayısı (Hazırlık Dahil) | Mezun Sayısı |
|--------------|----------|-------|----|----|----|--|--------------|
|              |          | 1.    | 2. | 3. | 4. |  |              |
| 2025         | 1        | 53    | 48 | 24 | 36 | 162                                    | 33           |
| 2024         | -        | 57    | 29 | 32 | 40 | 158                                    | 19           |
| 2023         | -        | 48    | 35 | 35 | 24 | 142                                    | 23           |
| 2022         | 2        | 48    | 36 | 25 | 24 | 135                                    | 23           |
| 2021         | 1        | 47    | 30 | 29 | 29 | 136                                    | 27           |

**Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Program**

| Akademik Yıl | Hazırlık | Sınıf |    |    |    | Toplam Öğrenci Sayısı (Hazırlık Dahil) | Mezun Sayısı |
|--------------|----------|-------|----|----|----|--|--------------|
|              |          | 1.    | 2. | 3. | 4. |  |              |
| 2025         | 20       | 45    | 26 | 31 | 26 | 148                                    | 25           |
| 2024         | 33       | 34    | 36 | 30 | 27 | 160                                    | 27           |
| 2023         | 28       | 38    | 35 | 27 | 27 | 155                                    | 21           |
| 2022         | 32       | 41    | 28 | 25 | 24 | 150                                    | 22           |
| 2021         | 21       | 40    | 28 | 25 | 7  | 121                                    | 8            |

**1.5. Araştırma Faaliyetleri ve Bilimsel Altyapı**

Bölümde, eğitim ve araştırma amaçlı uygun ekipmanların bulunduğu Hayvan Doku Kültürü Laboratuvarı ve Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı bulunmaktadır. Ek olarak, bölümün zorunlu laboratuvar derslerinin yürütüldüğü üç öğrenci laboratuvarı, yüksek lisans ve mezuniyet projelerinin yürütüldüğü bir araştırma laboratuvarı da bulunmaktadır. Laboratuvar cihaz altyapısı **Bölüm 1.2'**de detaylandırılmıştır.

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmamızın yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmamız çeşitli uluslararası, ulusal ve üniversitemiz kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarımız gibi dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar. Tüm proje başvurularında kurum dışı işbirlikleri değerlendirilmekte ve artırılmaya çalışılmaktadır. Bu durum paydaşların akademik yetkinliklerini arttırmakta, donanım gereksinimlerini azaltmakta, proje kalitesini yükseltmekte ve kurumsal akademik tanınırlığımızı arttırmaktadır.

2025 yılı itibarıyla TÜBİTAK 2209 kapsamında 31 öğrenci projesi desteklenmiş ve 18 adet öğrenci projesi devam etmektedir. Halihazırda yazım aşamasında olan 1001 ve 1002A/B projeleri bulunmaktadır. TÜBİTAK'a ek olarak kurum dışı fon kaynak kullanımlarının çeşitlendirilmesi (TÜSEB, Avrupa Birliği, TAGEM, Sanayi Bakanlığı vb.) öncelikli stratejik hedeflerimizdendir. FAO, International Biodefense Funding, COST-TUBİTAK gibi uluslararası fonlarda ve TÜBİTAK/TÜSEB gibi ulusal fonlarda devam eden 8 proje bulunmaktadır. 2025 yılında TTGV destekli güdümlü bir proje kabul edilmiştir. 2025 yılı itibarıyla TÜSEB Lisans Öğrencilerine Yönelik A1 Proje Destek Programı kapsamında 3 adet proje Bölüm öğrencilerimiz tarafından öğretim elemanlarımız danışmanlığında yürütülmektedir. Her iki proje desteği de Üniversitemizde ilk kez kullanılan fon kaynaklarıdır. Benzer şekilde daha önce Bölümde paydaşlığımız bulunsa da TÜBİTAK 1005 kapsamında bir proje Üniversitemizde ilk kez yürütülmeye başlamıştır. Bununla birlikte devam eden, 12 BAP projesi mevcuttur.

### **1.6. Birimin Organizasyon Yapısı**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde iş akışları tanımlanmış ve tüm süreçler bu tanımlamalara uygun olarak yürütülmektedir. PUKÖ çevrimleri eğitim, araştırma, kadro planlaması, uluslararasılaşma ve tanıtım gibi süreçler için yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bölüm içi kalite değerlendirme süreçleri ilgili Bölüm Sorumlusu Doç. Dr. Öğr. Cem Erdoğan ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem D. İşeri koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Bölümün organizasyon şeması **Kanıt A.1.1.1**'de sunulmuştur.

#### **Bölüm Komisyonları**

**Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç, Dr. Öğr. Üyesi Özge Akbulut Çalışkan, Dr. Öğr. Üyesi A. Ezgi Güleç Taşkiran, Araş Gör. Batuhan Ünal

**Muafiyet ve İntibak Komisyonu:** Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri, Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli, Dr. Öğr. Üyesi A. Ezgi Güleç Taşkiran

**Tanıtım Komisyonu:** Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri (İçerik oluşturma ve Instagram), Dr. Öğr. Üyesi Özge Akbulut Çalışkan (Tweeter), Araş. Gör. Berfin Doğa Koçkaya, Araş. Gör. Dilara Özden (Web sorumlusu)

**Akreditasyon Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen, Dr. Öğr. Üyesi A. Ezgi Güleç Taşkiran, Dr. Öğr. Üyesi Sema Zabcı

**Bilgi Paketi Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli, Dr. Öğr. Üyesi Sema Zabcı

**Disiplin Soruşturma Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç, Doç. Dr. Cem Erdoğan

#### **Koordinatörler:**

**Anketler ve Değerlendirmeleri:** Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen, Araş. Gör. Berfin Doğa Koçkaya (Raporlama), Araş. Gör. Tuğçe Er (Analiz)

**Mezun Takibi:** Araş. Gör. Batuhan Ünal, Araş. Gör. Berfin Doğa Koçkaya, Araş. Gör. Dilara Özden

**Green Metrics ve Sürdürülebilirlik Dökümantasyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen

**Laboratuvar Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi A. Ezgi Güleç Taşkiran

**Web sorumlusu:** Araş. Gör. Dilara Özden

**ÇAP/Yandal Öğrenci Takibi:** Araş. Gör. Zeynep Kavasoglu

**Erasmus:** Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç

**Staj:** Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı

**Kalite Güvence/ STRASIS:** Doç. Dr. Cem Erdoğan

**Uzaktan Eğitim:** Dr. Öğr. Üyesi A. Ezgi Güleç Taşkiran

**Engelli Öğrenci:** Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç

**Öğrenci Topluluğu ve Seminer:** Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç

### 1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

MBG Bölümünde iş akışları tanımlanmış olup tüm süreçler bu tanımlamalara uygun şekilde yürütülmektedir. PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimleri; eğitim, araştırma, kadro planlaması, uluslararasılaşma ve tanıtım süreçleri için yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Değerlendirme, geri bildirim ve izleme aşamalarında “Ders Değerlendirme ve İzleme Formları”, “Staj Değerlendirme ve İzleme Formları”, “Yeni Mezun Anket Formu” ve “Akademik Performans” göstergeleri düzenli olarak takip edilmektedir. Elde edilen çıktılar, stratejik hedefler ve iyileştirme planlarına girdi oluşturmaktadır.

2024-2025 Güz Döneminde yapılan Türkçe Lisans Programının eğitim planını güncellenmesi nedeniyle, 2025-2026 Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere Çift Anadal ve Yan Dal Programlarının eğitim planı güncellenmiştir.

2025-2026 Güz Dönemi öncesinde, Fakülte bünyesinde bulunan dersliklerden biri araştırma laboratuvarına dönüştürülmüştür. Bu düzenleme sonucunda yüksek lisans ve bitirme projelerinin yürütüldüğü laboratuvar alanları artırılmıştır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Moleküler Biyoloji ve Genetik (MBG) programı Türkçe ve İngilizce olarak Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarıdır. Programın yetki paylaşımı, iç/dış ilişkileri, zaman planlaması ile kurumsal motivasyon ve stresin dengeli yönetimi; kısa, orta ve uzun dönemli iş planları çerçevesinde, organizasyon şemasında tanımlanan akademik ve idari rollerin uzmanlık alanları ile bilgi-beceri setleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Bölümün organizasyon şeması **Kanıt A.1.1.1**'de sunulmuştur.

2024 yılında, organizasyon şeması kapsamında iş akışının daha verimli yürütülmesi amacıyla Ders Dağılımı ve Ders/Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu ile Tanıtım Komisyonu oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.1.2**). Mevcut organizasyon şeması, sabbatical, doğum izinleri, ayrılan ve kadroya eklenen öğretim elemanlarının yetkinlikleri doğrultusunda güncellenmektedir.

#### A.1.2 Liderlik

Programın kalite gelişmesinin düzenli olarak izlenmesi ve kapasite geliştirme çalışmaları için; Öz Değerlendirme ve Raporlama Sorumlusu, Akreditasyon Sorumlusu ve TSE Kalite Sorumlusu olarak görev dağılımları gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme, geri bildirim ve İzleme aşamalarında “Ders Değerlendirme ve İzleme Formları”, “Staj Değerlendirme ve İzleme Formları”, “Yeni Mezun Anket Formu” ve “Akademik Performans”ın düzenli olarak takibi gerçekleştirilmektedir.

Bölüm içi kalite değerlendirme ve yönetim süreçleri; Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem D. İşeri ve Bölüm Sorumlusu Doç. Dr. Öğr. Cem Erdoğan koordinasyonunda yürütülmektedir. Komisyon yapılanmaları ve görev dağılımları, karar alma ve uygulama süreçlerinde katılımcılığı ve rol netliğini desteklemekte; süreçlerin izlenebilirliğini artırmaktadır (**Kanıt A.1.1.1**).

Kalite gelişiminin düzenli olarak izlenmesi ve kapasite geliştirme çalışmaları için Öz Değerlendirme ve Raporlama Sorumlusu, Akreditasyon Sorumlusu ve TSE Kalite Sorumlusu görev dağılımları yapılmıştır. Bu yapı; değerlendirme, geri bildirim ve izleme döngülerinin sistematik biçimde işletilmesini amaçlamaktadır.

#### A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm, her yıl sonunda Dekanlık aracılığıyla Rektörlük makamına sunulmak ve istişare edilmek üzere; YKS sonuçlarının değerlendirmeleri (**Kanıt A.1.3.1**), 5 yıllık kadro planlamaları, performans değerlendirmeleri, mevcut ve planlanan Ar-Ge faaliyetleri ve proje çalışmaları, stratejik hedefler, mezun analizleri, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyum ve güncellenen SWOT analizini içeren detaylı bir rapor hazırlamaktadır (**Kanıt A.1.3.2**). Bu raporlar, birim düzeyinde öz değerlendirmeyi güçlendirmekte ve bir sonraki yılın planlaması için rehber oluşturmaktadır.

Başkent Üniversitesi'nin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında belirlenen standartlara uygun olarak, her eğitim-öğretim yılı için MBG Bölümü'ne ait Stratejik Plan oluşturulmaktadır. Bu plan içinde süreçler ve ilgili kalite hedefleri ayrı ayrı tanımlanmakta; her hedef için Hedef Takip Planı hazırlanarak izlenmekte ve gerçekleşmeme riskine karşı Risk Yönetim Planı oluşturulmaktadır. Ayrıca her eğitim-öğretim yılı için Birim Performans Raporu ve SWOT matrisi hazırlanmakta; planlamalar güncellenen SWOT analizleri doğrultusunda revize edilmektedir (**Kanıt A.1.3.3**).

2021-2022 akademik dönemine ait dört ana kategoride toplam 10 hedef belirlenmiş; 2025 yılı için TSE ve STRASİS kapsamında konulan hedeflerin tamamı gerçekleştirilmiştir. Stratejik hedefler dört ana başlık çerçevesinde yapılandırılmakta; 2025 yılı gerçekleştirmeleri 2025 A.1-6'da tamamlanan süreçler yeşil, 2025'e devreden süreçler kırmızı olarak işaretlenmiştir (**Kanıt A.1.3.4**).

Doktora programının açılması ve buna paralel olarak yüksek lisans öğrenci sayısının artırılması stratejik öncelikler arasındadır. Bu hedef, YÖK'ün "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" yaklaşımı kapsamında doktoralı nitelikli eleman yetiştirilmesine yönelik Tedbir 561.2 ile; programın İngilizce olarak açılması yönelimi ise uluslararasılaşma hedefleri kapsamında Tedbir 563.2 ve 563.4 ile uyumlu olarak ele alınmaktadır.

#### **A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Bölümde iş akışları tanımlanmış olup tüm süreçler bu tanımlamalara uygun şekilde yürütülmektedir. PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimleri; eğitim, araştırma, kadro planlaması, uluslararasılaşma ve tanıtım süreçleri için yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Değerlendirme, geri bildirim ve izleme aşamalarında "Ders Değerlendirme ve İzleme Formları", "Staj Değerlendirme ve İzleme Formları", "Yeni Mezun Anket Formu" ve "Akademik Performans" göstergeleri düzenli olarak takip edilmektedir. Elde edilen çıktılar, stratejik hedefler ve iyileştirme planlarına girdi oluşturmaktadır.

#### **A.1.5 Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Bölüm YKS analizleri, stratejik hedeflerinin karşılanması, öğretim elemanları ders yükleri, akademik performans, eğitim uygulamaları ve kadro planlamaları gibi konular yıllık olarak Rektörlük Makamınca değerlendirilmek üzere Dekanlık'a rapor olarak iletilmektedir. Raporlar Bölümün tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Ek olarak, dönemlik olarak yapılan Fakülte Akademik Kurullarında Fakülte öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Bölüm; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme ve görünürlüğü artırmak amacıyla kurumsal sosyal medya kanallarını etkin biçimde kullanmaktadır. Öğrencilerin araştırma deneyimleri, TÜBİTAK 2209A/B projeleri ve yurt dışı Erasmus deneyimleri; bölümün kurumsal sosyal medya hesapları Twitter, YouTube ve Instagram üzerinden paylaşmakta ve yaygınlaştırılmaktadır. Bu uygulamalar, bölümün tanıtım ve paydaş iletişimi hedeflerine katkı sağlamaktadır.

## **Kanıtlar:**

**A.1.1.1 MBG\_Organizasyon\_Semasi.pdf**

**A.1.1.2 Komisyon\_Kurul\_Kararlari.pdf**

**A.1.3.1 YKS\_Sonuclarinin\_Degerlendirmeleri.pdf**

**A.1.3.2 Rektörlük\_Toplanti\_Raporu.pdf**

**A.1.3.3 MBG\_SWOT\_Analizi.pdf**

**A.1.3.4 MBG\_Stratejik\_Hedefler.pdf**

## **A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programlarının misyonu; ülkemizde ihtiyaç duyulan yüksek nitelikli, disiplinlerarası bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve öncü araştırmalarda yer alabilecek, rekabet gücü yüksek ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmektir.

Bu misyon doğrultusunda MBG Bölümünün özgörevleri:

1. Moleküler biyoloji ve genetik alanında yüksek nitelikli akademik donanıma sahip bireyler yetiştirmek,
2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi, rekabet gücü yüksek ve öncü araştırma geliştirme çalışmalarında yer alabilecek insan kaynağına katkı sunmak,
3. Sorgulayıcı, deneysel ve disiplinlerarası bakış açısına sahip bireylerin yetişmesini desteklemek,
4. Alan bilgisini sağlık, gıda ve tarım gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda teknolojik süreçlere uyarlayabilen mezunlar yetiştirmektir.

Bölümün vizyonu; moleküler biyoloji ve genetik alanında üretilen bilgi ve bulguların sağlık ve toplum yararına uygulanabilmesi için fen bilimleri altyapısı ve bakış açısına sahip bireyler yetiştiren, ulusal/uluslararası düzeyde rekabet gücü olan bir eğitim birimi olmaktır. Bu bağlamda, programın amacı temel biyoloji altyapısına sahip, moleküler biyoloji ve genetik bilimlerinin bilgi ve becerileri ile donatılmış, bunların çeşitli alt dallarında teorik ve uygulamalı bilimlerle donatılmış toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen, yaşam boyu öğrenmeyi esas alan, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem veren, ulusal veya uluslararası arenada rekabet gücü sağlayacak moleküler biyoloji ve genetik mezunları yetiştirmektir. Eğitim politikaları; program yeterlilikleri ve öğrenim çıktılarının güvenilir ölçme-değerlendirme araçları ile izlenmesi, laboratuvar uygulamalarının eğitim tasarımının merkezinde ele alınması, bitirme projeleri ve staj uygulamalarının sistematik takibi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı (PUKÖ) ile sürdürülmesi esaslarına dayanmaktadır. Teorik dersler için ÖYS/Microsoft Teams üzerinden haftalık ders materyalleri paylaşılmakta; yüz yüze laboratuvar uygulamaları ise ön bilgilendirme ve materyal paylaşımı ile desteklenmektedir.

## A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün stratejik amaç ve hedefleri; (i) akademik varlığın güçlendirilmesi, (ii) uluslararası bilinirliğin artırılması, (iii) öğrencilerin alanla/bölümle kaynaşmasının güçlendirilmesi, (iv) bölümün tercih edilirliliğinin artırılması çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Stratejik hedefler, yıllık planlama dönemlerinde sayısal göstergeler ve gerçekleşme düzeyleri dikkate alınarak izlenmektedir. Tamamlanan ve devam eden süreçler belirlenmektedir (**Kanıt A.1.3.3**). Stratejik planlamalar, güncellenen SWOT analizi sonuçları ile uyumlu biçimde revize edilir (**Kanıt A.1.3.4**).

Öğretim amaçlarının ölçülmesi ve hedeflere ulaşılabilirliğin izlenmesi için üç ana süreç işletilmektedir:

- Süreç 1 (Mezun geri bildirim): Mezunların, aldıkları eğitimin program öğretim amaçlarına ne derece ulaştığına ilişkin görüşleri “Eski Mezun Anketi” ile ölçülür; anket ve sonuçları kanıtlarla kayıt altındadır (**Kanıt A.2.1.1., Kanıt A.2.1.2**).
- Süreç 2 (İşveren geri bildirim): Mezunların istihdam alanlarını temsil eden işverenlere uygulanan anketlerin değerlendirilmesi ve yorumlanması ile öğretim amaçlarına ulaşılmasındaki başarı ölçülmekte ve iş alanlarındaki başarıları öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılmaktadır. İşveren Anket Formu ve sonuçları **Kanıt A.2.1.3. ve Kanıt A.2.1.4.**'de verilmiştir.
- Süreç 3 (Akademik değerlendirme): Moleküler Biyoloji ve Genetik Programında verilen lisans eğitiminin öğretim amaçlarını karşısındaki yeterliliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bölüm öğretim üyelerine anket uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde eğitime yönelik belirlenen temel stratejik amaç, öğrenim çıktılarının ve program yeterliliklerinin sağlanması ve bu yeterliliklerin güvenilir ölçme ve değerlendirilmesidir. Eğitim sürecinin iyileştirilmesine yönelik stratejik planlamalar öğretim görevlileri ve öğrencilerden alınan düzenli geri bildirimler doğrultusunda yapılmıştır.

Öncelikli stratejik hedefler arasında; doktora programının açılması ve buna paralel olarak yüksek lisans öğrenci sayısının artırılması yer almaktadır. Doktora programının açılması için ilk kez 2020-2021 Bahar Döneminde başvuru yapılmış ancak Üniversite genelinde tüm lisansüstü programları gibi programımızın başvurusu da kabul edilmemiştir. Doktora programımızın açılması ile birlikte yüksek lisans öğrenci sayısının da artırılması stratejik önceliklerimizdendir. Bu hedefimiz YÖK’ün “Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum” kapsamında belirlenen doktoralı nitelikli eleman yetiştirilmesine yönelik Tedbir 561.2 maddesi ile uyumludur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programının İngilizce Yüksek Lisans Programının uzantısı olarak İngilizce Program olarak açılması planlanmıştır. Bu hedefimiz YÖK’ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik Tedbir 563.2 ve 563.4 maddelerinde tanımlanan uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve yabancı dille eğitim veren programların sayısının artırılması ile uyumludur.

Uluslararasılaşma misyonu doğrultusunda, önceki dönemlerde öncelikli stratejik hedeflerimiz olan i) mevcut Erasmus+ anlaşmalarının sayısının artırılması, ii) yurt dışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması ve iii) uluslararası işbirlikleri ile oluşturulan proje sayılarının artırılması hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflerimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur. 2025 yaz döneminde (2 ay) 9 öğrencimiz staj hareketliliğinden ve 4 öğrencimiz öğrenim hareketliliğinden (6 ay) yararlanmıştır. Öğrencilerimize bu konularda düzenli bilgilendirme toplantıları yapılarak hareketlilik teşvik edilmektedir. Doç. Dr. Ceyhun Kayıhan CA18111 kodlu- Genome editing in plants - a technology with transformative potential (PlantEd) ve CA19125 kodlu - EPIgenetic mechanisms of Crop Adaptation To Climate cHange (EPI-CATCH) başlıklı COST aksiyonlarına üyedir. Doç. Dr. Ceyhun Kayıhan Ağustos 2025 tarihinden itibaren 1 yıl süresince John Innes Center Norwich, UK'da sabbatical izindedir. Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı'nın sanayi işbirliği projesi International Biodefense Funding tarafından desteklenmiştir. Doç. Dr. Öğr. Üyesi Cem Erdoğan çok uluslu FAO destekli bir projede geçtiğimiz dönem içerisinde Türkiye ortakları içerisinde yer almıştır. Bir önceki yılın uluslararasılaşma hedefleri 2024 yılı için de hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda ikili işbirlikleri ve/veya dış kaynaklı sanayi işbirliği proje başvurusu sayılarının artırılmasına, yurtdışı proje ve araştırma grupları ile Erasmus+ anlaşmalarının görüşülmesi konularına önem verilmesi Bölüm kurulumuzda değerlendirilmiştir.

Araştırma altyapısı ve kapasite hedefleri: Araştırma altyapısının büyük ölçüde sağlanması motivasyonu artırmış olmakla birlikte; öğrenci/araştırma laboratuvar alanlarının metrekare ve sayı açısından sınırlılığı ile cihaz kullanım kapasitesi kısıtları stratejik geliştirme alanı olarak takip edilmektedir. Eksik teçhizatın giderilmesi, tahsisli alanların tadilatının tamamlanması ve donanım iyileştirmeleri stratejik hedefler arasındadır. Dış fon kaynaklı proje başvuruları ve kurum dışı işbirlikleri bu hedefleri destekleyen temel araçlar olarak değerlendirilmektedir.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Bölümde performans yönetimi; hedeflerin izlenmesi, gerçekleşmelerin kanıta dayalı değerlendirilmesi ve iyileştirme aksiyonlarının planlanması esasına dayanır. Öğretim amaçlarına ve stratejik hedeflere ulaşılabilirlik; mezun ve işveren geri bildirimleri (**Kanıt A.2.1.1., Kanıt A.2.1.2, Kanıt A.2.1.3, KanıtA.2.1.4.**), öğretim elemanı değerlendirmeleri ve eğitim süreçlerindeki izleme araçları ile düzenli olarak takip edilmektedir.

Bölümün proje ve yayın performansı tüm öğretim elemanlarına açık formlar ile takip edilmekte ve periyodik olarak öğretim elemanlarının akademik üretimlerini güncellemeleri istenmektedir (**Kanıt A.2.1.5, Kanıt A.2.3.1**). Bölüm YKS analizleri, stratejik hedeflerinin karşılanması, öğretim elemanları ders yükleri, akademik performans, eğitim uygulamaları ve kadro planlamaları gibi konular yıllık olarak Rektörlük Makamınca değerlendirilmek üzere Dekanlığa rapor olarak iletilmektedir (**Kanıt A.1.3.1**). Raporlar Bölümün tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Ek olarak, dönemlik olarak yapılan Fakülte Akademik Kurullarında Fakülte öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün laboratuvar uygulamaları dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bölümün eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları dikkate alınmıştır. Teorik dersler için ÖYS ve/veya Microsoft Teams sisteminde haftalık ders materyalleri öğrencilerle paylaşılmıştır. Yüz yüze laboratuvar uygulamalarının yanında uygulamalar ile ilgili Teams üzerinden öğrencilere ön konu anlatımı yapılmış ve ÖYS sistemi üzerinden ders materyalleri paylaşılmıştır.

Bölümümüzün eğitime yönelik stratejik hedefleri kapsamında bitirme projeleri ve staj eğitimi önemli bir yer tutmaktadır. Bölümümüzde yürütülmekte olan bitirme projelerinin takibi ve deneysel çalışmaların devamlılığının sağlanması da önemli bir husus olarak değerlendirilmiştir. Bölümde bu kapsamda yürütülmekte olan projelerin takibinin sağlanması amacıyla bir proje takip formu oluşturulmuştur. 2025 yılına ait projelerin takip formu 2025 C.1-1'da verilmiştir. TÜBİTAK BİDEB 2209/A programı kapsamında 18 adet öğrenci projesi desteklenmektedir.

### **Kanıtlar:**

- A.1.3.1 YKS\_Sonuclarinin\_Degerlendirmeleri.pdf
- A.2.1.1\_Eski\_Mezun\_Anketi.pdf
- A.2.1.2\_Eski\_Mezun\_Anket\_Formu\_Yanitlari.pdf
- A.2.1.3\_Isveren\_Anket\_Formu.pdf
- A.2.1.4\_Isveren\_Anket\_Formu\_Yanitlari.pdf
- A.2.1.5\_MBG\_Proje\_Takip\_Formu.xlsx
- A.1.3.3\_MBG\_SWOT\_Analizi.pdf
- A.1.3.4\_MBG\_Stratejik\_Hedefler.pdf
- A.2.3.1\_2025\_Yayin\_Listesi.pdf

### **A.3 Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bilgi yönetim sisteminin temel bileşenlerinden biri bilgi paketleridir. Öğretim planının öngörülen biçimde uygulanmasını güvence altına almak amacıyla, öğretim planında yer alan derslere ait ders bilgi paketleri Bologna Süreci esas alınarak hazırlanmıştır. Lisans programında yer alan bir derse ait örnek ders izlencesi **Kanıt A.3.1.1**'de sunulmuştur. Ders izlencelerinde; dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, içeriği, varsa ön koşulları, kaynakları, amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık ders konuları (laboratuvar derslerinde haftalık deneyler), öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisi yer almaktadır.

Dersin öğretim elemanı, yarıyılın ilk iki haftası içinde ders izlencesini öğrencilerle Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden paylaşarak yarıyıl içi çalışmaların ve yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkı oranlarını ve dersin uygulama planını açıklamaktadır (**Kanıt A.3.1.2**). Ayrıca, güncel eğilimler ve yaklaşımlar doğrultusunda ders içerikleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri her yarıyıl başında öğretim elemanları tarafından bilgi paketi formu hazırlanarak güncellenmekte ve imzalı olarak Bölüm Başkanlığına sunulmaktadır. Aynı zamanda, dijital arşivleme sürecinin oluşturulması amacıyla, ders veren tüm öğretim elemanları ders izlencelerini Google Drive üzerinde her dönem için oluşturulan ilgili klasörlere yüklemektedir (**Kanıt A.3.1.3**). Bu sayede dönemsel olarak

güncellenen içerik ve değerlendirme sistemleri bölüm web sitesinde yer alan “Bilgi Paketi” sekmesi altında yayımlanmaktadır.

Dönem başında öğretim elemanlarından alınan güncellemeler, Bilgi Paketi Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Sema Zabcı tarafından toplanmakta, incelenmekte ve bilgi paketlerine işlenerek güncellenmektedir. Yeniden yapılandırma süreçleri Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli'nin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Bilgi yönetim sisteminin bir diğer bileşeni, Başkent Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Yönetim Bilgi Sistemi (YBS)'dir. Bu sistem aracılığıyla akademik danışmanlar, öğrenci takibini elektronik ortamda gerçekleştirmektedir.

Bunlara ek olarak, bölümle ilgili tüm raporlar ve belgeler (Öz Değerlendirme Raporları, YÖK Denetleme Raporları, Akreditasyon raporları (AQAS), FARSIS, staj, tanıtım, Erasmus+, akademik performans raporları, araştırma projeleri, açılan dersler, kataloglar, lisansüstü program bilgileri, seminerler ve etkinlikler) Google Drive üzerinde yer alan MBG Dökümantasyon klasöründe (**Kanıt A.3.1.4**) saklanmaktadır. Bu klasör, bölümde görev yapan tüm akademik personelin erişimine açık olup, yapılan tüm iyileştirme, güncelleme ve yenilemeler şeffaf bir biçimde bu ortam üzerinden yürütülmektedir.

### **Kanıtlar:**

**A.3.1.1.MBG331\_Ders\_İzlencesi.pdf**

**A.3.1.2.OYS\_Ders\_İzlencesi\_Olduguna\_Dair\_Kanit.pdf**

**A.3.1.3.Drive\_Ders\_İzlencesi\_Ekran\_Goruntusu.pdf**

**A.3.1.4.MBG\_Dokumantasyon\_Kanit.pdf**

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Başkent Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri, Üniversite Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ile Fen Edebiyat Fakültesi ölçütleri doğrultusunda yürütülmektedir. Başvurular, adayların akademik nitelikleri ve performansları temel alınarak çok boyutlu bir değerlendirmeye tabi tutulur. Bu değerlendirmede adayların bilimsel yetkinlikleri, eğitime katkıları, mesleki deneyimleri, toplumsal katkıları, bölümün hedefleriyle uyumlu katkıları ve üniversitenin kurumsal yapısına sağlayabilecekleri katkılar göz önünde bulundurulur. Bu süreç sonucunda 2025 yılında bölüm kadrosuna bir yeni öğretim üyesi atanmıştır.

Bölümün öğretim elemanı ihtiyacı, mevcut kadronun nicel ve nitel yeterlilikleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Aday seçiminde, mevcut öğretim üyelerinin alanlarıyla çakışmayan, onları tamamlayıcı ve disiplinlerarası katkı sağlayabilecek araştırma alanlarına sahip adaylar tercih edilmektedir. Bu yaklaşım, eğitim ve araştırma faaliyetlerine farklı bakış açıları kazandırmayı amaçlamaktadır. Nihai karar öncesinde, Bölüm Başkanı tüm öğretim üyelerinin görüşlerini alarak katılımcı bir değerlendirme süreci yürütmektedir.

Kadro planlaması ve değerlendirmede adayların alan uzmanlıkları, akademik çalışma alanları ve güncel bilimsel-teknolojik gelişmeler doğrultusundaki yetkinlikleri dikkate alınmaktadır. Araştırma kapasitesinin artırılması ve öğretim programındaki ders

çeşitliliğinin güçlendirilmesi amacıyla adaylarda aranacak nitelikler ve bölüm hedeflerine sağlayacakları katkılar öncelikli kriterlerdir. Adaylarda aranan eğitim ve araştırma altyapısı, kadro ilanlarında açık ve şeffaf şekilde belirtilmektedir.

Bölümde İngilizce Programın bulunması nedeniyle adaylarda İngilizce ders verebilme yeterliliği aranmaktadır. Adayların Q1–Q3 indekslerindeki yayınları, hem nitelik hem de nicelik açısından bölümün araştırma çıktıları ve akademik görünürlüğüne sağlayacak katkılar bakımından önceliklidir. Araştırma görevlisi olarak görev yapmış olmak, adayın eğitime katkı potansiyeli açısından tercih sebebidir. Öncelikli olarak, doktora sonrası dönemlerinde ders vermiş olması adayın öğretim deneyimi ve program ihtiyaçlarına katkısı bakımından önemlidir. Ayrıca adayların öğrencilere verdikleri derslerle ilgili geri bildirimler, öğretim kalitesi ve öğrenci memnuniyeti açısından değerlendirilir. Yurtdışında doktora sonrası araştırmalarda bulunmuş adayların Bölümün vizyonuna sağlayacağı potansiyel katkılar ayrıca önemsenmektedir. Adayların yürüttüğü veya katıldığı araştırma projeleri, bölümün Ar-Ge kapasitesi ve dış kaynaklı fon potansiyelinin artırılması açısından değerlendirme göstergeleri arasında yer almaktadır.

Bölüme başvuran adayların özgeçmişleri tüm öğretim üyeleriyle paylaşmakta ve ön değerlendirme görüşmeleri yapılmaktadır. Ayrıca adaylar, Bahar ve Güz dönemlerinde düzenlenen seminerlere davet edilerek araştırma çalışmaları hakkında sunum yapar; bu sunumlar, adayın bölüm için sağlayabileceği katkılar açısından değerlendirilir. Akademik kadro planlamasına uygun potansiyele sahip bazı adaylardan, ders saati ücretli (DSÜ) olarak ders vermeleri de talep edilmektedir. Bu kapsamda, Dr. Sema Zabcı 2022–2023 akademik döneminden itibaren Biyokimya I, Biyokimya II ve Enzimoloji derslerini DSÜ olarak yürütmeye başlamıştır. Ders verme deneyiminin ardından, adaydan bölüm değerlendirme süreci kapsamında seminer vermesi talep edilmiş ve Dr. Sema Zabcı 2024 yılı Aralık ayında bölüm seminerini gerçekleştirmiştir (**Kanıt A.3.2.1, Kanıt A.3.2.2**). Ders ve seminer faaliyetleri, adayın öğretim deneyimi, eğitime katkısı ve bölümün eğitim programına sağladığı katkılar açısından değerlendirme kanıtı olarak kullanılmıştır.

Bölümümüzde Türkçe ve İngilizce programlar eş zamanlı yürütülmekte olup, mevcut öğretim üyesi sayısı köklü bölümlerle karşılaştırıldığında artırılabilir durumdadır. Öğretim üyelerimizin ders yükünün önemli bir kısmı laboratuvar uygulamalarından kaynaklanmakta, bu durum araştırmaya ayrılan zamanı sınırlamakta ve araştırma çıktılarının niteliğini etkilemektedir. Bu nedenle, öğretim üyesi sayısının artırılması, yayın kalitesinin yükseltilmesi ve Ar-Ge kapasitesinin güçlendirilmesi öncelikli hedefler arasındadır. Farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin de kadroya katılması ise alan çeşitliliği yoluyla eğitim ve araştırmaya katkı sağlanabilir.

Araştırma görevlileri laboratuvar uygulamalarında ve mini sınav/rapor notlandırmalarında görev alarak öğretim üyelerinin yükünü hafifletmekte ve araştırmaya ayrılacak zamanı artırmaktadır. Lisansüstü mezunların araştırma görevlisi olarak istihdamı, kurumsal aidiyeti güçlendirmekte ve akademik ekosistemin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır. Halihazırda beş araştırma görevlisinin üçü bölüm mezunudur. İngilizce Program kadrosunda asıl kadrolu araştırma görevlisi sayısı YÖK'ün belirlediği asgari kriterin altında olduğu için, 2025–2026 Bahar Dönemi için ek kadro talebimiz bulunmaktadır. Bölümümüz için 2026–2031 yıllarını kapsayan 5 yıllık kadro planlaması aşağıda sunulmuştur. Planlamada yeni öğretim üyesi atamaları,

akademik yükseltmeler, araştırma görevlisi alımları ve görev süresi bitimi veya ayrılmalar dikkate alınmıştır. Ayrıca kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayılarına ilişkin planlama da yer almaktadır. Bu planlama ile eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanarak bölümün stratejik hedeflerine uygun kadro dengesi oluşturulması amaçlanmaktadır.

**Tablo. 5 yıllık kadro planlamaları**

| Planlanan Kadro                                   | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Öğretim üyesi (yeni)                              | -    | 1    | -    | -    | 1    | -    |
| Öğretim üyesi (yükseltme)                         | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    |
| Araştırma görevlisi (yeni)                        | 1    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Araştırma görevlisi (görev süresi bitimi/ayrılma) | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Kısmi zamanlı çalışan öğrenci                     | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |

**Kanıtlar:**

- A.3.2.1.Semazabci\_DSU.pdf
- A.3.2.2.Semazabci\_Seminer.pdf

**A.3.4. Süreç Yönetimi**

Bölümdeki tüm süreçler (eğitim öğretim, uzaktan eğitim, kalite, akreditasyon, STRASİS, staj, uluslararası ilişkiler, tanıtım, akademik performans, araştırma geliştirme, öğrenci faaliyetleri, engelli öğrenciler vd) ve süreçte görevli öğretim elemanları ve süreçler ve yönetim arasındaki bilgi akış şekli bölüm organizasyon şemasında (**Kanıt A.1.1.1**'de) verilmiştir. Tüm komisyon ve koordinatör listesi ilgili linte yer almaktadır (**Kanıt A.3.4.1**). Süreç sorumlusu öğretim elemanlarının görevleri tanımlı olduğundan, yönetim veya üst yönetim talepleri doğrultusunda YÖK veya kurum içi raporlar (Öz Değerlendirme, Engelli Öğrenci Raporu vb.) kanıtlarıyla birlikte hızlı ve eksiksiz hazırlanmakta; raporların yazımı çoğu zaman öğretim üyelerinin ortak çalışmasıyla tamamlanmaktadır. Staj sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı, öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı eğitimle kazandıkları bilgi ve becerilerin, gerçek tasarım, üretim ve yönetim süreçlerinde pekiştirilmesini sağlamak amacıyla staj faaliyetlerini yürütmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Staj Kılavuzu, zorunlu yaz stajına ilişkin rehber niteliğinde olup bölüm web sitesinde erişime sunulmaktadır (**Kanıt A.3.4.2**, **Kanıt A.3.4.3**). Staj sürecinde, bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte (**Kanıt A.3.4.4**) ve gerekirse Bölüm Kurul Kararları ile süreçler güncellenmektedir; YÖK'ün Haziran 2021'de güncellenen Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda 2021-2022 Akademik Yılından geçerli olmak üzere yaz stajı dersinin kredisi 4 AKTS'den 5 AKTS'ye değiştirilmiştir (**Kanıt A.3.4.5**).

Her stajyer öğrenci için, staj yapılacak kuruma ileilmek üzere SGK giriş-çıkış bilgileri, Günlük Staj Devam Çizelgesi, Staj Değerlendirme Formu ve program yeterliliklerini ölçen değerlendirme formunu içeren bir zarf hazırlanır (**Kanıt A.3.4.3**). Öğrenciler, staj süresince doldurulması gereken belgeleri staj yürütücüsüne imzalatılarak staj zarfı içerisinde Bölüm Başkanlığına ileilmek üzere teslim etmektedir. Bu kapsamda, staj yürütücüsünden öğrencinin staj defterinin onaylanması, Günlük Staj Devam Çizelgesi (**Kanıt A.3.4.3 EK6A/B**) ile Staj Değerlendirme Formunun doldurulması (**Kanıt A.3.4.3 EK7A/B**) ve söz konusu belgelerin kapalı zarf içerisinde doğrudan Bölüm Başkanlığına gönderilmesi ya da öğrenci aracılığıyla ulaştırılması talep edilmektedir. Bu uygulama ile staj sürecinin iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda nesnel ve güvenilir biçimde değerlendirilmesi amaçlanmaktadır (**Kanıt A3.4.3 EK8A/B**). Staj sürecinin değerlendirilmesinde yalnızca dış paydaş görüşleri değil, öğrencilerin geri bildirimleri de sistematik olarak dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, 2025–2026 Yılı Başkent Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Stajyer Öğrenci Geribildirim Formu (Internship Student Feedback Form) aracılığıyla öğrencilerin staj sürecine ilişkin görüş ve değerlendirmeleri alınmaktadır. Söz konusu form ile öğrencilerin staj ortamı, yürütülen faaliyetler, edinilen mesleki kazanımlar, kurum olanakları ve stajın program yeterliliklerine katkısı hakkındaki geri bildirimleri toplanmaktadır. Elde edilen öğrenci geri bildirimleri, staj uygulamalarının etkililiğinin izlenmesi, olası sorun alanlarının belirlenmesi ve staj süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik düzenlemelerin yapılmasında girdi olarak kullanılmaktadır (**Kanıt A.3.4.6**)

Stajını başarıyla tamamlayan öğrenciler, izleyen akademik dönemde MBG(E)407/MBG(E)413 Yaz Stajı dersini kodlamakta ve bu ders kapsamında; imzalı belgelerin yer aldığı staj zarfını, staj defterini ve staj raporunu Bölüm Başkanlığına teslim etmektedir. Staj raporu, öğrencinin staj süresince gerçekleştirdiği faaliyetleri akademik bir çerçevede değerlendirdiği kapsamlı bir doküman niteliğindedir. Raporunda, staj yapılan kurum veya birime ilişkin genel bilgiler ile birlikte yürütülen çalışmaların amacı ve gerekçesi, kullanılan ekipman, yöntem, yazılım, sarf malzemeleri ve teknik süreçler ayrıntılı biçimde açıklanmaktadır. Ayrıca staj sürecinde gerçekleştirilen tasarım, geliştirme, üretim, kalite kontrol, optimizasyon ve doğrulama gibi faaliyetlere ilişkin elde edilen sonuçlar tablolar ve şekillerle sunulmakta; bu sonuçlar başarı ölçütleri doğrultusunda yorumlanmakta ve mümkün olduğunda kuruma veya projeye yönelik iyileştirme önerileri geliştirilmektedir. Staj süreçlerine ilişkin tüm duyurular bölüm web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılmakta; öğrenciler staj koordinatörlüğü tarafından süreç boyunca birebir danışmanlık hizmeti ile desteklenmektedir. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin yürüttüğü “Staj Seferberliği Projesi” ile TÜBİTAK STAR Stajyer Araştırmacı Programı başvuruları koordinasyonu da Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı tarafından yürütülmektedir.

2025 yılında, 48 yurtiçi, 1 Staj Seferberliği, 1 TÜBİTAK STAR, 8 ERASMUS ve 10 yurtdışı kapsamında olmak üzere toplam 68 öğrenci zorunlu stajını tamamlamıştır. Öğrencilerin kimlik bilgileri, staj başlangıç ve bitiş tarihleri ile staj yaptıkları kurumlara ilişkin bilgiler staj çizelgelerinde düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır. Kişisel verilerin korunması kapsamında, kanıt dokümanında öğrenci isimleri ve T.C. kimlik numaraları KVKK gereğince kapatılarak sunulmuştur (**Kanıt A.3.4.7**).

Bölüm akreditasyon süreçleri, Akreditasyon Komisyonu Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen başkanlığında, Dr. Öğr. Üyesi Sema Zabcı ve Dr. Öğr. Üyesi A. Ezgi Güleç Taşkiran'ın görev aldığı komisyon tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün Türkçe ve İngilizce programlarına yönelik AQAS akreditasyon süreci, bölüm öğretim elemanlarının katkılarıyla yürütülmüş; 31 Ekim 2025 tarihinde akreditasyon başvurusu yapılmış olup süreç hâlen değerlendirme aşamasındadır (**Kanıt A.3.4.8**).

Bölüm uzaktan eğitim sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Aliye Ezgi Güleç Taşkiran derslerin ÖYS'de açılması için öğretim elemanlarını bilgilendirmiş, açılan derslerin sistemde görünürlük ve erişilebilirliğini kontrol ederek öğretim elemanlarının ders atamalarında ya da sistem kullanımları konusunda yardımcı olmuştur. Ayrıca, bilgilendirme ve iletişim süreçlerinde Microsoft Teams ve Zoom platformlarının kullanımında öğretim elemanlarına aktif destek olmuştur.

Ders ve sınav programlarının hazırlanması Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç sorumluluğunda yürütülmektedir. Programlar, öğrenci yoğunlukları ve öğretim elemanlarının ders yükleri dikkate alınarak planlanmakta; bu sayede öğrenci ve öğretim elemanlarının mağduriyet yaşama ihtimali en aza indirilmektedir.

ERASMUS+ değişim programı ile ilgili tüm süreçler ERASMUS Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç tarafından koordine edilmektedir. Erasmus+ öğrenci hareketliliği süreci, başvuruların bölüm koordinatörü tarafından gerekli kontrolleri yapıldıktan sonra bölüm sekreterliği aracılığıyla Üniversite Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinasyon Ofisine iletilmesiyle yürütülmektedir. Staj hareketliliği kapsamında öğrencilerin ilgili kurumlarla imzalanması gereken belgelerin takibi yapılmakta, öğrenim hareketliliği kapsamında öğrencilerin alacakları dersler belirlenmekte ve karşı üniversitelerle öğrenim anlaşmaları düzenlenmektedir. Sürecin tüm aşamalarında koordinatör, öğrencilere bilgilendirme ve yönlendirme sağlamaktadır. ERASMUS başvuruları ile ilgili bilgilendirmeler web, Bölüm panosu ve sosyal medya kanalları ile yapılmaktadır. 2025-2026 Güz dönemi Kasım ayında ERASMUS+ Koordinatörü Senem Güdenler tarafından tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık bir toplantı düzenlemiştir (**Kanıt A.3.4.9**). 2025 yılında Erasmus+ staj hareketliliği kapsamında 19 öğrenci Avrupa'daki üniversitelere gönderilmiş olup, Erasmus+ programından yararlanan öğrencilere ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmuştur (**Kanıt A.3.4.10**).

Bölümün akademik ve kariyer gelişimi süreçleri kapsamında, mezunların deneyimlerinin öğrencilere aktarılması önemli bir adım olarak yer almaktadır. Bu kapsamda, 2025-2026 Güz döneminde "Mezunumuz Anlatıyor" başlıklı çevrim içi seminer düzenlenmiş ve mezunumuz Bengü İlhan (Abdi İbrahim, AbdiBio, Biyoanalitik Geliştirme Analisti/Mühendisi) öğrencilere mesleki deneyimlerini aktarmıştır. Bu seminerler, öğrencilerin kariyer farkındalıklarını artırmak ve mezunlarla iletişim ağını güçlendirmek amacıyla planlanmakta ve düzenli olarak yürütülmektedir. Süreç, Bölüm seminerleri sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Özge Akbulut Çalışkan tarafından koordine edilmekte ve etkinliklerin duyurusu ile katılım takibi sistematik olarak yapılmaktadır (**Kanıt A.3.4.11**).

## **Kanıtlar:**

**A.3.4.1.Komisyon\_Listesi\_Link**

**A.3.4.2.Staj\_Belgeleri\_Link**

**A.3.4.3.Staj\_Kilavuzu.pdf**

**A.3.4.4.Staj\_Bilgilendirme\_Toplantisi.pdf**

**A.3.4.5.YOK\_Yonetmelik\_Link**

**A.3.4.6.Stajyer\_Ogrenci\_Geri\_Bildirim\_Formu.pdf**

**A.3.4.7.Yaz\_Donemi\_Staj\_Yapan\_Ogrenci\_Listesi.pdf**

**A.3.4.8.Akreditasyon\_Kapak\_Sayfasi**

**A.3.4.9.Erasmus\_Bilgilendirme\_Toplantisi.pdf**

**A.3.4.10.Erasmusa\_Giden\_Ogrenciler.pdf**

**A.3.4.11.Mezunlar\_Konusuyor.pdf**

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde hem Türkçe hemde İngilizce program için aynı iç ve dış paydaşlar yönetim, karar alma, iyileştirme ve güncelleştirme süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bölümün iç ve dış paydaş listesi **Kanıt A.4.1.1**'de verilmiştir. Bu katılım eğitim, öğretim, zorunlu ya da gönüllü staj, araştırma, akademik destek gibi çok farklı yönlerde olmaktadır. Dersler, öğretim elemanları, laboratuvar uygulamaları, memnuniyet, danışman, seçmeli dersler ve staj ile ilgili olarak iç paydaşlardan olan öğrencilere çok sayıda anket ya da form uygulanarak düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Diğer iç paydaşlar ise ders desteği, zorunlu ya da gönüllü staj ve araştırma alanlarında katılım sağlamakta olup, bu iç paydaşlardan ders değerlendirme anketleri, stajyer öğrenciler için iç/dış paydaşların program yeterliliklerini değerlendirme anketleri, doğrudan geri bildirimler alınmaktadır. En önemli dış paydaşlardan olan mezunlara ise yeni ve eski mezun anketleri, işverenlere işveren anketi, öğrencilerin zorunlu yaz stajlarını tamamladıkları üniversite, hastane, özel sektör ve araştırma merkezlerine iç/dış paydaşların program yeterliliklerini değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak bölüm danışma kurulundan öğretim amaçları, katalog değişikliği gibi bölüm eğitim öğretim süreçlerini etkileyen birçok konuda geri bildirim alınmaktadır.

Bölüm tarafından iç ve dış paydaşlara aşağıdaki anketler ya da formlar uygulanmaktadır:

- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.2**): her dönem sonu
- Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.3**): her dönem sonunda
- Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (**Kanıt A.4.1.4**): zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
- Staj Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.5**): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.6**): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından

- Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.7**)
- Seçmeli Ders Talepleri Anketi (**Kanıt A.4.1.8**): her dönem sonunda
- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.9**): her dönemin ortasında
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (**Kanıt A.4.1.10**): her akademik yılın sonunda
- Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.11**): her akademik yılın sonunda
- Yeni Mezun Anket Formu (**Kanıt A.4.1.12**): yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu (**Kanıt A.2.1.1.**): işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- İşveren Anket Formu (**Kanıt A.2.1.3.**): işe başladıktan 1 yıl sonra

### **Kanıtlar:**

- A.4.1.1 Ic\_Dis\_Paydas\_Listesi.pdf
- A.4.1.2 Ogretim\_Elemanı\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- A.4.1.3 Laboratuvar\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- A.4.1.4 Stajyer\_Ogrenci\_Geribildirim\_Formu.pdf
- A.4.1.5 Staj\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- A.4.1.6 Stajyer\_Ogrencinin\_Program\_Yeterlilikleri\_Yonunden\_IcDis\_Paydas\_Yonunden\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- A.4.1.7 Universitenin\_Ogrenci\_Bilgi\_Sistemi\_Uzerinden\_Uyguladigi\_Ogretim\_Elemanı\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- A.4.1.8 Secmeli\_Ders\_Talepleri\_Anketi.pdf
- A.4.1.9 Dönem\_Ici\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- A.4.1.10 Ogrenci\_Memnuniyet\_Anketi.pdf
- A.4.1.11 Danisman\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- A.4.1.12 Yeni\_Mezun\_Anket\_Formu.pdf
- A.2.1.1. Eski\_Mezun\_Anketi.pdf
- A.2.1.3. İşveren\_Anket\_Formu.pdf

### **A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri**

**Kanıt A.4.1** bölümünde belirtilen anket ve formlar kullanılarak derslerin, laboratuvar uygulamalarının, staj yapan öğrencilerin ve mezunların takibi yapılmakta ve bu şekilde eğitim ve öğretimin en etkin şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketi ve danışman değerlendirme formu ile Bölümün ve Üniversitenin fiziksel koşulları, lisans programının işleyişi, yönetim ve akademik ve idari personel, sosyal etkinlikler ve danışmanlık sistemi ile ilgili geri bildirimler alınmakta bu konulardaki eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, mezun ve stajyer anketleri ile program çıktıları ve programın öğretim amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığının takibi yapılmaktadır. Anketler dışında ayrıca hem Bölüm Başkanlığı hem de öğretim üyeleri ofis saatlerinde öğrencilerle görüşerek onların sorunlarını, ihtiyaçlarını ve isteklerini dinlemektedir. Gerekli görülen konuların bölüm toplantılarının gündeminde yer almasını sağlanmaktadır. Yukarıda belirtilen zaman dilimlerinde sürekli olarak

uygulanan anketlerin sonuçları öncelikle Bölüm Akreditasyon Komitesine iletilerek değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen geri bildirimlerde öncelikli olarak derslerin ve laboratuvarların işleyişleri etkileyen aksaklıkların dersin öğretim üyesi ya da araştırma görevlisine iletilerek hızlıca giderilmesi sağlanmaktadır. Anketlerden gelen Bölümün ve Üniversitenin fiziksel koşulları, lisans programının müfredat ve işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler, danışmanlık sistemi, mezun ve lisans öğrencilerinden gelen program çıktıları ve öğretim amaçları, staj, Erasmus Programı ve diğer konularla tüm olumlu ve olumsuz geri bildirimler bölüm toplantısında Bölüm Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri, Bölüm Sekreteri ve BaşGen Topluluk başkanı ile paylaşılmaktadır. Toplantıda gerekli konular görüşülüp karar verilmektedir. Talepler doğrultusunda alınan kararlar ve/veya güncellemeler Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere iletilmektedir. Dekanlık ve Rektörlük Makamını ilgilendiren fiziksel koşullar, altyapı ve diğer akademik konular ile ilgili geri bildirimler hiyerarşik düzende yazı ile veya ilgili toplantılarda üst yönetime iletilmektedir. Örneğin 2025 yılında stajını tamamlayan öğrencilere Bölüm tarafından uygulanmış olan Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları (**Kanıt A.4.2.1**), her iki programın teorik bilgi yeterliliğinin uygulama öncesi sağladığı destek, laboratuvar uygulamalarının yeterliliği, pratik kazanma, analitik düşünme, verileri analiz etme, bilimsel olarak yazma ve staj yapılacak kurumda hızlı ve özgüveni yüksek uyumu sağlama gibi birçok yönden Bölümün verdiği eğitimin güçlü olduğunu göstermektedir. Ancak bunun yanında laboratuvarlarda kullanılan cihazların yetersizliği ile ilgili geri bildirimlerde bulunmaktadır. Daha önceki yıllarda öğrencilerden gelen en sık geri bildirim olan raporların zamanında okunmaması 2025 yılında uygulanan Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu sonuçlarında (**Kanıt A.4.2.2**) bu eksikliğin giderilmesi için çözüm önerisi olarak sunulmuş olan kısmi zamanlı çalışan yüksek lisans öğrencilerinin bu eksikliği yüksek ölçüde kapattığı görülmüştür. 2025 yılına ait Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları (**Kanıt A.4.2.3**) laboratuvarların alt yapı ve malzeme eksikliği ile ilgili gelen geri bildirimler yeni bir araştırma laboratuvarının (C406) faaliyete geçirilmesi ve eksik malzeme taleplerinin üst yönetime iletilmesi ile bu eksiklikler büyük oranda tamamlanarak azaltılmıştır. Bu faaliyetler aynı zamanda staj formlarından gelen eksiklikleri de tamamlamaya da destek olmuştur. 2025 yılı Danışman Değerlendirme Formu sonuçları (**Kanıt A.4.2.4**) danışmanlık sisteminin düzenli ve etkin şekilde yürütüldüğünü ve genel olarak akademik kariyere önemli katkı sağladığını göstermektedir. 2025 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme sonuçları (**Kanıt A.4.2.5**) genel olarak olumlu geri bildirimleri göstermekte olup karşılaşılan bazı eksiklikler bölüm başkanı tarafında dersin öğretim elemanına özel olarak iletilmekte ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmıştır.

Bunun yanında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yan Dal/Çift Anadal Programlarının Katalog güncellemeleri ve The Agency for Quality Assurance (AQAS) Akreditasyon sürecinin başlaması ile ilgili diğer tüm eğitim öğretim süreçlerinde olduğu gibi dış danışma kurulundan geri bildirim alınmıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarından TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Tıbbi Biyoloji A.B.D. öğretim üyesi Prof. Dr. Erkan Yurtcu ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Biyolojik Bilimler Dr. Öğretim Üyesi Emre Aksoy ile yapılan toplantı sonucunda alınan geri bildirimler doğrultusunda Yan Dal/Çift Anadal Programlarının Katalog güncellemeleri tamamlanmıştır (**Kanıt A.4.2.6**).

### **Kanıtlar:**

- A.4.2.1 Stajyer\_Ogrenci\_Geribildirim\_Formu\_Yanitlari.pdf
- A.4.2.2 Laboratuvar\_Degerlendirme\_Formu\_Yanitlar.pdf
- A.4.2.3 Ogrenci\_Memnuniyet\_Anketi\_Yanitlari.pdf
- A.4.2.4 Danisman\_Degerlendirme\_Formu\_Yanitlari.pdf
- A.4.2.5 Donem\_Sonu\_Ders\_Degerlendirme\_Formu\_Yanitlari.pdf
- A.4.2.6 Dis\_Paydas\_Toplanti\_Tutanak.pdf

### **A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün her iki programında da mezunların aldıkları eğitimin hedeflenen düzeye ulaşip ulaşmadığının belirlenmesi, mezunların programın öğretim amaçlarını ve bölümün akademik kadro yeterliliği, güncelliği, altyapısı, mezunların akademik kariyerine katkı, bölümün güçlü ve zayıf yönleri, işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren memnuniyeti, istihdam gibi birçok konuda geri bildirim almak için Yeni Mezun Anket Formu (**Kanıt A.4.1.12**) Eski Mezun Anketi Formu (**Kanıt A.2.1.1**), İşveren Anket Formu (**Kanıt A.2.1.3**) ve Mezun Bilgi Formu (**Kanıt A.4.3.1**) uygulanmaya devam edilmektedir. 2025 yılına ait Yeni Mezun Anket Formu mezun geri bildirimlerine göre mezunların gerek bölümün program çıktıları yönünden ve gerekse bölümdeki yürütülen eğitim ve öğretim, akademik danışmanlık, staj ve bitirme projesi gibi birçok konuda yüksek memnuniyete sahip olduğu görülmüştür (**Kanıt A.4.3.2**). Bunun yanında eski mezun anket geri bildirim sonuçları (**Kanıt A.2.1.2**) programın öğretim amaçlarına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermiştir. Ayrıca yine mezunların aldıkları eğitimin kariyerlerine yüksek katkı sağladığı, oldukça multidisipliner olduğu, teorik eğitimin çok güçlü olduğu, alınan eğitimin yüksek lisans seviyesinde olduğu, öğretim üyesi kadrosunun alan çeşitliliği gibi çok farklı konularda olumlu geri bildirimler verdiği görülmektedir. Ancak aynı anketlerde laboratuvar altyapısı eksikliği ile ilgili gelen geri bildirimler bulunmakta olup, bu eksikliklerin 2025 yaz döneminde faaliyete geçirilen C406 araştırma laboratuvarı ve bölüme proje kapsamında gelecek yeni cihazlarla birlikte önemli ölçüde karşılanacaktır (**Kanıt A.4.3.4**). İşverenlerden gelen geri bildirimler (**Kanıt A.2.1.4**) mezunların bölüm öğretim amaçlarının karşılanmasındaki memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu belirlenen bölüm öğretim amaçlarının mezunlarımızın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşıladığını ve çalıştıkları kurum yetkilileri tarafından genellikle yüksek memnuniyet aldıklarını göstermektedir. Bu eski ve yeni mezun anket formu bilgileri bir araya getirilerek Mezun Bilgi Formu (**Kanıt A.4.3.1**) oluşturulmuş, bu formda mezunların iletişim bilgileri, çalışma durumları, hangi yıl mezun oldukları, üniversiteye giriş türü, genel not ortalamaları, gibi veriler ile mezunlarımız aktif olarak takip edilmektedir.

Mezunların çalışma ve lisansüstü eğitim durumlarına dair veriler 3 yıllık veriler yılı bazında verilmektedir (**Kanıt A.4.3.6**). 2023 mezunlarının yaklaşık %50'sinin düzenli bir geliri olduğu anlaşılmaktadır. 2024 yılı mezunları için bu oran %25'dir. 2025 mezunlarının ise %14'ünün düzenli bir geliri bulunmaktadır. Düzenli geliri olmayan öğrencilerin önemli bir bölümü lisansüstü eğitime devam etmektedir. 2024-2025 mezunlarının mezuniyetinden bu yana geçen sürenin kısıtlı olması ve 2 yıllık yüksek lisans eğitimi nedeniyle toplam mezun analizi için 2021-2023 verileri dikkate alınmıştır. 2021-2023 yılı mezunlarının %58'inin düzenli bir geliri olduğu anlaşılmakta olup büyük

bir bölümünün (%27) kamu/özel sektör çalışanı olduğu anlaşılmaktadır. 2023 mezunlarının %58'i, 2024 yılı mezunlarının ise %45'i lisansüstü (yüksek lisans ya da doktora) eğitimine devam etmektedir. 2025 yılı mezunları için bu durum %41 olup ALES ve dil sınavlarına hazırlık nedeniyle lisansüstü programa kayıt yaptırmayan ve yurtdışı lisansüstü eğitime başvuru süreci devam eden mezunlarımız bulunmaktadır. 2023-2025 mezunlarının %5'i yüksek lisans programımızda eğitime devam etmektedir. 5 mezun yüksek lisans öğrencimiz kısmı zamanlı çalışan statüsündedir. 2023-2025 mezunlarının %5'i Başkent Üniversitesinin diğer programlarında eğitimlerine devam etmektedirler. Bölümümüzde 3 mezunumuz araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. 2023-2025 mezunlarının %22'si yurtdışında ve %13'ü devlet üniversitesinde lisansüstü eğitime devam etmektedir.

### **Kanıtlar:**

- A.4.1.12 Yeni\_Mezun\_Anket\_Formu.pdf
- A.2.1.1 Eski\_Mezun\_Anketi.pdf
- A.2.1.3 İsveren\_Anket\_Formu.pdf
- A.4.3.1 Mezun\_Bilgi\_Formu.pdf
- A.4.3.2 Mezun\_Bilgi\_Formu\_Sonuclari.pdf
- A.4.3.3 Eski\_Mezun\_Anket\_Formu\_Yanitlari.pdf
- A.4.3.4 C406\_Lab\_Fotograflari.pdf
- A.4.3.5 Isveren\_Anket\_Formu\_Yanitlari.pdf
- A.4.3.6 Mezun\_Verileri.pdf

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma misyonu doğrultusunda, önceki dönemlerde öncelikli stratejik hedeflerimiz olan i) mevcut Erasmus+ anlaşmalarının sayısının artırılması, ii) yurt dışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması ve iii) uluslararası işbirlikleri ile oluşturulan proje sayılarının artırılması hedefleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin uluslararası değişime katılmasını teşvik eden ve sağlayan düzenlemeler Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Değişim Programı (UİDP) koordinatörlüğü, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ERASMUS+ koordinatörleri tarafından koordine edilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, ERASMUS+ öğrenci değişim programı ve akademik personel değişimi kapsamında İtalya Torino'da bulunan University of Turin (Department of Biotechnology and Health Sciences), İspanya Valensiya'da bulunan Polytechnic University of Valencia (School of Agricultural Engineering and Environment, Department of Biotechnology) ve Madrid'de bulunan Complutense University of Madrid (Faculty of Chemical Sciences, Department of Biochemistry and Molecular Biology) ve Slovakya Bratislava'da bulunan Comenius University in Bratislava Faculty of Natural Sciences ile anlaşmaları bulunmaktadır.

Uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılmasına fırsat oluşturmaktadır. Erasmus+ anlaşmalarının artırılması 2025-2026 yılı hedefleri arasında yer almaktadır. İmkan olması halinde akademik değişim programından yararlanma ve bu vesile ile anlaşma yapma motivasyonumuz

bulunmaktadır. Bu hedef, YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur.

### **A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans ve yüksek lisans öğrencileri ERASMUS+ Öğrenci Değişimi Programı kapsamında “öğrenim hareketliliğine” ek olarak, “staj hareketliliği” ile kabul edildikleri takdirde kendi seçtikleri üniversitelerde yaz dönemlerinde staj yapabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenci hareketliliği faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği ülkeler hayat pahalılığı düzeylerine göre 3 gruba ayrılmış ve ülke grupları için aylık öğrenim ve staj hibeleri belirlenmiştir.

### **A.5.3 Uluslararasılaşma performansı**

ERASMUS+ süreci ile ilgili tüm bilgiler ve gelişmeler öğrencilere duyurulmakta ve web sitesi değişim programları bilgileri açısından güncel tutulmaktadır. Bölüm web sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve bölüm panosunda süreçle ilgili bilgiler ve hatırlatmalar öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere ÜİDP Koordinatörlüğü ve Bölüm ERASMUS+ Koordinatörümüz Dr. Öğretim Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç tarafından birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bölüm ERASMUS+ Koordinatörümüz Dr. Öğretim Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç'un 2024-2025 güz ve bahar döneminde doğum izninde olması nedeniyle bu görev bölüm başkanı Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri ve Araş. Gör. Dilara Özden tarafından yürütülmüştür. 2024-2025 bahar döneminde “öğrenim hareketliliği” ile University of Turin'e (Department of Biotechnology and Health Sciences) gidecek üç öğrencinin alacakları dersler belirlenmiş ve karşı üniversitelerle yapılacak öğrenim anlaşmaları oluşturulmuştur. 2024-2025 bahar dönemi başında öğrenci başvuruları gerekli kontroller yapılarak işleme alınmış ve başvuru tarihi bitiminde bölüm sekreterliği aracılığı ile başvurular Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatörlüğüne iletilmiştir. 2024-2025 yaz döneminde staj hareketliliği ile staj yapacak öğrencilerin gidecekleri enstitüyle karşılıklı imzalanması gerekli belgelerin takibi gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 güz döneminde “öğrenim hareketliliği” ile University of Turin'e (Department of Biotechnology and Health Sciences) gidecek iki öğrencinin süreçle ilgili işlemleri Dr. Öğretim Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç tarafından takip edilmiştir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği başvuru süreci, kabul koşulları ve öğrenciler tarafından merak edilen konularda bilgi vermek amacıyla 2025-2026 güz dönemi Kasım ayında ÜİDP Koordinatörlüğü ERASMUS+ Koordinatörü Senem Güdenler tarafından tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık bir toplantı düzenlenmiştir (**Kanıt A.3.4.10**).

2025 yılında toplam 19 öğrenci “staj hareketliliği” ve 5 öğrenci “öğrenim hareketliliği” kapsamında ERASMUS+ değişim programından hibe desteği ile yararlanmıştır. Türkçe ve İngilizce Programlarada Erasmus+ Programından yararlanan öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir. 2025 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programından üç öğrenci ERASMUS+ “öğrenim hareketliliği” ve dört öğrenci “staj hareketliliği” kapsamında Avrupa'daki üniversitelere gitmiştir.

## ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden Yararlanan Türçe Program Öğrencilerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl              | Değişim Programı      | Üniversite/Enstitü   | Değişim Süresi | Öğrenci Sayısı |
|---------------------------|-----------------------|--|----------------|----------------|
| 2024-2025<br>Bahar Dönemi | Öğrenim Hareketliliği | University of Turin  | 6 ay           | 3              |
| 2024-2025<br>Yaz Dönemi   | Staj Hareketliliği    | University of Groningen /Molecular Pharmacology  | 2 ay           | 1              |
|                           |                       | Universidade de Coimbra / Body Barrier Immunometabolism Lab CNC-UC/Centro de Inovação em Biomedicina e Biotecnologia-CIB | 2 ay           | 1              |
|                           |                       | Max Planck Institute / Friedrich Miescher Lab  | 2 ay           | 1              |
|                           |                       | University of Verona / Department of Diagnostics and Public health section of Pharmacology                               | 2 ay           | 1              |

2025 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programından iki öğrenci ERASMUS+ “öğrenim hareketliliği” ve 15 öğrenci “staj hareketliliği” kapsamında Avrupa’daki üniversitelere gitmiştir. Erasmus+ Programından yararlanan öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir.

## ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden Yararlanan İngilizce Program Öğrencilerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Değişim Programı | Üniversite/Enstitü | Değişim Süresi | Öğrenci Sayısı |
|--------------|------------------|--------------------|----------------|----------------|
|--------------|------------------|--------------------|----------------|----------------|

|                         |                          |  |      |   |
|-------------------------|--------------------------|--|------|---|
| 2025-2026<br>Güz Dönemi | Öğrenim<br>Hareketliliği | University of Turin  | 6 ay | 2 |
| 2024-2025<br>Yaz Dönemi | Staj<br>Hareketliliği    | Thessaly University /<br>Dept. of Pharmacology   | 2 ay | 1 |
|                         |                          | Comenius University in<br>Bratislava / Faculty of<br>Natural sciences / Dept.<br>of Zoology  | 2 ay | 1 |
|                         |                          | Institute of Molecular<br>genetics of the Czech<br>Academy of Sciences                       | 2 ay | 1 |
|                         |                          | Heidelberg University /<br>Faculty of Biosciences  | 2 ay | 1 |
|                         |                          | University of Warsaw /<br>Faculty of Biology /<br>Institute of Genetics and<br>Biotechnology | 2 ay | 1 |
|                         |                          | German Center for<br>Neurodegenerative<br>Diseases   | 2 ay | 1 |
|                         |                          | University of Pisa /<br>Department of<br>Agriculture, Food and<br>Environment                | 2 ay | 1 |
|                         |                          | Max Planck Institute for<br>Biology Tübingen /<br>Algal Development and<br>Evolution         | 2 ay | 1 |
|                         |                          | Max Planck Institute for<br>Biology Tübingen /<br>Molecular Biology                          | 2 ay | 1 |
|                         |                          | Centre for Genomic<br>Regulation / Rodriguez<br>Lab  | 2 ay | 1 |
|                         |                          | University of Turin /<br>Clinical and Biological<br>Sciences                                 | 2 ay | 2 |

|  |  |   |      |   |
|--|--|---|------|---|
|  |  | RWTH Aachen University Division of Neuroepigenetics | 2 ay | 1 |
|  |  | Universitat Autònoma de Barcelona- CRAG             | 2 ay | 1 |
|  |  | Nencki Institute of Experimental Biology PAS        | 2 ay | 1 |

Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan Ağustos 2025 tarihinden itibaren 1 yıl süresince John Innes Center Norwich, UK’da sabbatical izindedir. Araş. Gör. Dilara Özden 25/06/2025-24/07/2025 tarihleri arasında Malaga Üniversitesi ve 25/01/2026-07/02/2026 tarihlerinde IQF-CSIC için Erasmus+ Ka131 Kısa Süreli Doktora Staj Hareketliliğine katılmasına izin verilmiştir.

#### **Kanıtlar:**

- **A.3.4.10.Erasmus\_Bilgilendirme\_Toplantisi.pdf**

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1 Programların tasarımı ve onayı**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim amaçları, toplumun, sağlık ve özel sektörün ihtiyaçları ile bir moleküler biyoloğun sahip olması gereken mesleki ve evrensel yeterlilikler dikkate alınarak belirlenmiştir. Program oluşturulurken yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerin benzer lisans programları incelenmiş, akademik, kamu ve özel sektörden paydaşlarla görüş alışverişi yapılmıştır. Dersler ve ders içeriklerinin belirlenmesinde akademik, özel sektör ve kamu kuruluşlarında görev yapan meslektaşlar ile karşılıklı görüşmeler yapılarak fikir alışverişi yapılmıştır. Bölüm öğretim elemanları tarafından açılan derslerin içerikleri bölüm toplantılarında aynı konuda özelleşmiş ve bağlayan dersleri veren öğretim elemanları tarafından birlikte oluşturularak farklı düzeylerde devam niteliği taşıyan derslerde konu tekrarının önlenmesi ve kümülatif bilgi birikimini sağlayacak yönde planlama yapılmıştır. Zorunlu derslere ilaveten mesleki seçmeli derslerde de benzer stratejinin uygulanmasına özen gösterilmektedir.

Türkçe programı, 4 Ocak 2023'ten 30 Eylül 2025'e kadar FEDEK tarafından akredite edilmiştir (**Kanıt B.1.1.1**). FEDEK süreci sırasında program öğretim amaçları, FEDEK hedefleriyle uyumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. 21.06.2024 tarihli Bölüm toplantısında Türkçe Programın FEDEK akreditasyonunun yenilenmemesi, İngilizce Program için FEDEK’e akreditasyon başvurusu yapılmaması ve akreditasyonun gerekliliği ile ilgili Fakülte kanaatinin oluşması durumunda The Agency for Quality

Assurance (AQAS) Uluslararası Akreditasyon Kurumuna başvurunun Bölümümüz tarafından tercih edildiği katılan tüm öğretim üyelerinin ortak görüşü olarak karara bağlanarak Dekanlığa iletilmiştir (**Kanıt B.1.1.2**). 15 Nisan 2025 tarihinde Başkent Üniversitesi Rektörlüğü ve Uluslararası AQAS Kurumu ile resmi anlaşma yapılarak, imzalar atılmış ve her İngilizce hemde Türkçe programın içinde olduğu tüm Fen Edebiyat Fakültesi için akreditasyon süreci başlatılmıştır (**Kanıt B.1.1.3**). Öncelikle AQAS birimi tarafından uzaktan 12.08.2025 tarihinde online toplantı yapılarak akreditasyon süreci ile genel bilgilendirme yapılmıştır. Sonrasında 31 Ekim 2025 tarihine kadar AQAS Öz Değerlendirme Raporunun ilk taslağı yazılarak gönderilmiş ve rapor değerlendirme süreci başlamıştır (**Kanıt B.1.1.4**).

### **Kanıtlar:**

- **B.1.1.1 FEDEK\_Belgesi.pdf**
- **B.1.1.2 AQAS\_Bolum\_Toplantı\_Tutanagi.pdf**
- **B.1.1.3 AQAS\_Sozlesmesi.pdf**
- **B.1.1.4 AQAS\_Raporu\_Ilk\_Sayfasi.pdf**

### **B.1.2 Programın ders dağılım dengesi**

Program öğrencileri mezun olmak için en az 240 AKTS kredisi ders almak zorundadır. Ek olarak, Üniversite tarafından zorunlu kılınan ve toplamda 6 AKTS'ye karşılık gelen BTU Bilgisayar Okuryazarlığı, GSB/HSB Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım ve ORY100 Üniversite Hayatına Giriş ve KRY100 Kariyer Planlama dersleri ile birlikte öğrencinin mezun olabilmesi için alması gereken toplam AKTS sayısı 246 olmaktadır.

Programda alan eğitimine altyapı oluşturacak bilgi ve beceriler zorunlu derslerle karşılanmaktadır. Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda aldıkları tüm seçmeli dersler, alana özel eğitim altyapısının üzerine yapılandırılmaktadır. Seçmeli dersler, "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini kapsayan zorunlu derslerde işlenen bazı konuların daha özelleşmiş, detaylandırılmış ve genişletilmiş olarak verildiği derslerdir. Bu nedenle, öğrenciler zorunlu dersleri aldıklarında seçmeli derslerin çoğu ile ilgili temel bilgiye sahip olurlar.

YÖK tarafından yükseköğretim kurumlarına gönderilen yazıda belirtilen seçmeli ders oranının en az %25 olması şartını sağlamak amacıyla bölüm seçmeli ders oranı artırılmış ve 2024–2025 Akademik Yılından itibaren geçerli olmak üzere güncellenen Türkçe ve İngilizce Program Katalogları uygulamaya konulmuştur.

Bölüm alan eğitiminde uygulama saatleri dönemler arasında farklılık göstermekle birlikte, toplam ders saatinin %30–55'ini kapsamaktadır. Özellikle laboratuvar uygulamalarını içeren derslerde, öğrencilerin rapor hazırlama, araştırma ve benzeri faaliyetler için harcadıkları iş yükü dikkate alındığında, bu derslerin AKTS kredileri görece yüksek olmaktadır.

Buna ek olarak, oldukça geniş alt bileşenden oluşan alan eğitiminde, öğrencilerin ileride seçecekleri dersler ve lisansüstü eğitimleri açısından gerekli temel bilgi düzeyinin oluşturulması açısından temel alan derslerinin zorunlu olarak verilmesi önem taşımaktadır. Bu nedenle, büyük bir yüzdesi laboratuvar uygulaması olan zorunlu dersler arasında seçmeli ders AKTS kredileri 62 AKTS olarak tanımlanmıştır. Bu

tanımlama yapılırken öğretim planında bulunan toplamda 14 AKTS olan MBG451 Bitirme Projesi I (4 AKTS) ve MBG452 Bitirme Projesi II (10 AKTS) dersleri her ne kadar zorunlu ders olarak öğretim planında yer alsada bitirme projesinin doğası ve uygulama esasları itibariyle seçmeli alan eğitimi olarak değerlendirilmektedir. Her iki bitirme projesi dersi için de farklı araştırma alanlarında çalışan her öğretim elemanı için bir şube açılmakta ve öğrenciler kendi istekleri doğrultusunda çalışmak istedikleri konuya uygun olarak öğretim elemanları ile görüşerek şubelerini seçmektedir. Bitirme projeleri öğretim elemanlarımızın çalışma alanları olan kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme, epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi seçmeli ders havuzumuzu da temsil eden konularda yürütülebilmektedir. Böylelikle öğrenciler, iki dönemde toplam 14 AKTS kredisini alan ve öğretim elemanı seçimiyle alabilmektedir. Çalışmanın ilk ders ayağında istedikleri alanda literatür araştırması ve projelendirme yaparak ikinci ayağında ise deneysel veya informatik uygulamalarını yapmaktadırlar. 2024-2025 Akademik Yılından itibaren geçerli olmak üzere güncellenen Türkçe ve İngilizce Program Kataloglarında, YÖK tarafından yükseköğretim kurumlarına gönderilen yazı ile ders programlarının seçmeli ders oranının en az %25 oranında olacak şekilde düzenlenmesi ile ilgili yazı doğrultusunda bölüm seçmeli ders oranının artırılmasını içeren katalog değişikliği yapılmıştır. Bu değişiklikler ile ilgili bilgiler önceki rapor döneminde sunulmuştur. Önceki katalogda yer alan zorunlu MBG(E)452 Bitirme Projesi II (1 4 3/10) dersi kaldırılıp yerine seçmeli proje ve laboratuvar çalışmalarını içeren seçmeli dersler açılmıştır.

Öğrencilerin 2025 yılı içerisinde yapmış olduğu tüm projeler, proje destekleri, projedeki paydaş laboratuvarlar ve projelerle ilgili kongre sunumlar **Kanıt B.1.4**'te verilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- **B.1.4 Bitirme\_Projeleri\_Listesi.pdf**

### **B.1.3 Ders Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bölüm öğretim üyeleri tarafından verilen derslerin içeriği ve öğrenim çıktıları, ilgili konularda uzmanlaşmış ve bu konuları öğreten öğretim üyeleri tarafından bölüm toplantılarında ortaklaşa geliştirilmiştir. Bu, farklı seviyelerde devam eden derslerde konu tekrarının önlenmesini sağlar ve birikimli bilginin birikimini destekler. Bu bağlamda, program öğrenim çıktılarını karşılayacak şekilde yapılandırılmış derslerin öğrenim çıktıları, ders bazında değerlendirilmiştir. Ders öğrenim çıktılarının ve dolayısıyla program öğrenim çıktılarının elde edilebilmesi için, dönemler arasında ders içeriğinin tutarlılığının sağlanması önemlidir. Öğretim üyeleri, her dönem başında bir bilgi paketi formu hazırlar, günceller ve imzalanmış olarak Bölüm Başkanına sunar. Böylece, periyodik olarak güncellenen içerik ve/veya değerlendirme sistemi, bölüm web sitesinde “Bilgi Paketi” sekmesi altında mevcuttur. Dönem başında öğretim üyelerinden talep edilen değişiklikler, Bilgi Paketi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli ve Dr. Öğr. Üyesi Sema Zabcı tarafından ders Bilgi Paketi sekmelerinde güncellenir. 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Güz Dönemlerinin başında da içinde ders

öğrenim kazanımlarını içeren bilgi paketleri güncellenerek bölüm web sayfasına yerleştirilmiştir. Örneğin Doç. Dr. Ceyhun Kayıhan'ın sebatikal için bir yıllığına yurt dışına gitmesi sebebiyle Moleküler Biyoloji dersi 2025-2026 güz döneminde veren Dr. Öğr. Üyesi Aliye Ezgi Güleç Taşkırın tarafından dersin bilgi paketi güncellenmiştir **(Kanıt B.1.3.1)**.

Her bir dersin öğrenim kazanımlarının gerçekleştirilmesi, dönem sonunda öğrencilere uygulanan öğrenim hedeflerini değerlendirmek üzere tasarlanmış Ders Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilir. Bu değerlendirme süreci hem İngilizce hem de Türkçe programlar için uygulanır **(Kanıt B.1.3.2)**. Örneğin 2025 yılında Enzimoloji, Rekombinant DNA Teknoloji, Biyokimya II dersleri için uygulanan anket sonuçlarının yüksek puanlar alması öğrencilerin öğrenim kazanımlarına yüksek oranda ulaşıldığını göstermektedir. Bunun yanında Bölüm tarafından her akademik yılda dönem ortasında öğrencilere uygulanan "MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu" **(Kanıt A.4.1.9)**, dönem sonunda öğrencilere uygulanan "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu" **(Kanıt A.4.1.2)** ile de derslerin öğrenim kazanımlarının takibi yapılmaktadır. Her bir ders için hedeflenen öğrenim kazanımları bölümün 13 program çıktısının belirli bir bölümünü desteklediği için, her iki programda da iki dönemlik süreçte bölümün program çıktılarına yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir.

#### **Kanıtlar:**

- **B.1.3.1 Molekuler\_Biyoloji\_Bilgi\_Paketi.pdf**
- **B.1.3.2 Ders\_Ogrenim\_Ciktilari\_Degerlendirme\_Formu.pdf**
- **A.4.1.9 Dönem\_Ici\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf**
- **A.4.1.2 Ogretim\_Elemanı\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf**

#### **B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ders programında her yarıyılın AKTS kredi toplamı 30'dur. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az 240 AKTS kredi toplamını sağlamaları gerekmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alan eğitiminde uygulama saatleri dönemler arasında farklılık göstermekle birlikte toplam ders saatinin %30-55'ini kapsamaktadır. Öğrencilerin özellikle laboratuvar uygulamalarının tamamlaması için gereken iş yükleri (rapor, araştırma vb.) dikkate alındığında, uygulama içeren derslerin AKTS kredileri yüksek olmaktadır. Ek olarak, oldukça geniş yelpazede alt bileşenden oluşan alan eğitiminde temel alan derslerinin eğitimin zorunlu olarak verilmesi ve alt alan bileşeni ile ilgili öğrencinin ileride seçeceği dersler ve lisansüstü eğitimi açısından temel bilgi düzeyinin oluşturulması gerekmektedir. Bu nedenle, büyük bir yüzdesi laboratuvar uygulaması olan zorunlu dersler arasında seçmeli ders AKTS kredileri 62 AKTS olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda öğretim planında bulunan toplamda 14 AKTS olan 4. yılın ilk döneminde zorunlu MBG(E)453 Bitirme Projesi dersi, sonraki dönemde ise bu dersin devamı niteliğinde olan Seçmeli Proje ve Laboratuvar Çalışmaları dersi vardır. MBG(E)453 Bitirme Projesi dersi, farklı araştırma alanlarında çalışan her öğretim üyesinin belirlediği bölüm altında açılan farklı alt alanlardan oluşmaktadır. Öğrenciler, tercihlerine göre çalışmak istedikleri konuya göre öğretim üyeleriyle görüşerek bölümlerini seçerler **(Kanıt B.1.4.1)**.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, her dört yılda bir, her iki programdaki öğrencilere (dört yıllık lisans eğitim süresini dikkate alarak) derslerin ECTS iş yükünü belirlemek için bir ECTS iş yükü anketi uygular (**Kanıt B.1.4.2**). Anket, öğrencilere ders içeriği ve değerlendirme kriterleri hakkında çok sayıda soru sorar. Bu sorular arasında haftalık ders saati sayısı, projeler, ödevler, sunumlar, raporlar ve hazırlanan makaleler; bunların hazırlanması için harcanan zaman; yapılan kısa sınavlar, ara sınavlar ve final sınavlarının sayısı ve bunların hazırlanması için harcanan zaman yer alır. Öğretim üyesi, verilen yanıtlara dayanarak öğrenci iş yükünün uygun olup olmadığını değerlendirir.

#### **Kanıtlar:**

- **B.1.4.1 Bitirme\_Projesi\_Calisma\_Alanlari.pdf**
- **B.1.4.2 Is\_Yuku\_Anketi.pdf**

#### **B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Türkçe ve İngilizce programların program çıktıları temel olarak aşağıdaki 3 ayrı formdan gelen geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir:

- Bölüm program çıktıları içeren Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.6**), zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından uygulanmaktadır.
- Program çıktıları içeren Yeni Mezun Anket Formu (**Kanıt A.4.1.12**) yeni mezun öğrencilere mezuniyeti takiben ilk iki ay içinde uygulanmaktadır.
- Program çıktıları ile bağlantılı soruları içeren İşveren Anket Formu (**Kanıt A.2.1.3**) işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra işverenlere uygulanmaktadır.

Üniversite ve Fakülte vizyon ve misyonları dikkate alınarak, Türkçe ve İngilizce Programlarının öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda 4-5 yıl gibi aralıklarla güncellenmesi hedeflenmektedir. Fakat, ihtiyaç duyulması durumunda daha kısa zaman dilimlerinde de güncellemeler yapılabilmektedir. Yine program çıktılarının güncellenmesinde öğrencilerin dönem sonu başarı durumları ve öğrencilerle yüzyüze görüşmelerin sonuçlarının da kullanılmaktadır. Program öğretim amaçlarının güncellenmesi sürecinde aşağıdaki anket veya form çıktıları kullanılmaktadır:

- Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.7**): her dönem sonunda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından uygulanan anketler ya da formlar:
  - Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.2**): her dönem sonunda
  - Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.3**): her dönem sonunda
  - Staj Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.5**): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
  - Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (**Kanıt A.4.1.4**): zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda

- Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.6**): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- Yeni Mezun Anket Formu (**Kanıt A.4.1.12**): yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu (**Kanıt A.2.1.1.**): işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- İşveren Anket Formu (**Kanıt A.2.1.3.**): işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra
- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.9**): her dönemin ortasında
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (**Kanıt A.4.1.10**): her akademik yılın sonunda

2025 yılında yukarıdaki iç/dış paydaş geribildirimleri yanında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yan Dal/Çift Anadal Programlarının Katalog güncellemeleri ve bölüm B.1.1’de detaylı olarak anlatılan AQAS Akreditasyon sürecinin başlaması ile ilgili dış danışma kurulundan geri bildirim alınmıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarından TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Tıbbi Biyoloji A.B.D. öğretim üyesi Prof. Dr. Erkan Yurtcu ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Biyolojik Bilimler Dr. Öğretim Üyesi Emre Aksoy ile yapılan toplantı sonucunda alınan geri bildirimler doğrultusunda Yan Dal/Çift Anadal Programlarının Katalog güncellemeleri tamamlanmıştır (**Kanıt A.4.2.6**).

- Yan Dal ve ÇAP kataloglarının 2024-2025 Akademik Yılından geçerli kataloğa göre güncellenmesi uygun görülmüştür.
- Araştırma görevlileri ve öğrencilerden gelen geribildirimler doğrultusunda MBG(E)303 Moleküler Araştırma Teknikleri laboratuvar dersinin yan dal kataloglarından çıkartılması ve yerine alternatif laboratuvar/teorik dersler eklenmesi uygun görülmüştür.
- Eczacılık Fakültesi için yan dal program kataloğunun tanımlanması uygun görülmüştür.
- Biyomedikal Mühendisliği ve Psikolojinin Bölümlerinin İngilizce Programları için %30 İngilizce Programlarına tanımlı olan ÇAP katalogları temel alınarak İngilizce Programları katalogları üzerinden ÇAP kataloglarının hazırlanması uygun görülmüştür.

#### **Kanıtlar:**

- **A.4.1.6**  
Stajyer\_Ogrencinin\_Program\_Yeterlilikleri\_Yonunden\_IcDıs\_Paydas\_Yo  
nunden\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- **A.4.1.12** Yeni\_Mezun\_Anket\_Formu.pdf
- **A.2.1.3.** İşveren\_Anket\_Formu.pdf
- **A.4.1.7**  
Universitenin\_Ogrenci\_Bilgi\_Sistemi\_Uzerinden\_Uyguladigi\_Ogretim\_El  
emani\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- **A.4.1.2** Ogretim\_Elemanı\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- **A.4.1.3** Laboratuvar\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- **A.4.1.5** Staj\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- **A.4.1.4** Stajyer\_Ogrenci\_Geribildirim\_Formu.pdf
- **A.2.1.1.** Eski\_Mezun\_Anketi.pdf
- **A.4.1.9** Dönem\_Ici\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf
- **A.4.1.10** Ogrenci\_Memnuniyet\_Anketi.pdf
- **A.4.2.6** Dıs\_Paydas\_Toplantı\_Tutanak.pdf

### **B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğretim planında yer alan derslerin, ders bilgi paketleri Bologna süreci ile oluşturulmuştur. Her dönem, dersler Türkçe ve İngilizce programları için belirtilen Krediyeye göre Ders Yapısı Şemasına göre sunulmaktadır. Ancak, sunulan seçmeli derslerin dönemden döneme değişiklik göstermektedir. Bu nedenle, sunulacak seçmeli dersleri belirlemek için, her iki programda da seçmeli ders alacak öğrencilere bir seçmeli ders anketi uygulanmaktadır (**Kanıt B.1.6.1**). Öğrencilerin tercihleri, sınıf kontenjanlarının belirlenmesinde dikkate alınır. Bölümün akademik personeli tarafından sunulan seçmeli dersler, bir dönem Türkçe programa, bir sonraki dönem İngilizce programa açılarak iki programa kayıtlı öğrenciler alt akademik alanlarını seçerken eşit fayda sağlarlar. Seçmeli ders anketi sonuçları alındıktan sonra, bölümün Ders ve Sınav Programlama Komitesi toplanarak her iki programda o dönem sunulacak dersleri belirler. Komite, bölümdeki öğretim üyesi sayısını, öğretim üyelerinin ders yüklerini, öğretmek istedikleri özel dersleri ve seçmeli dersleri verecek olan bölüm dışındaki öğretim üyelerinin durumunu dikkate alarak karar verir (**Kanıt B.1.6.2**). Her iki program için belirlenen dersler ve derslerin açılmasıyla ilgili tüm detaylar, her iki program için ders programının oluşturulmasını sağlamak amacıyla bölümün Ders ve Sınav Programlama Komitesine iletilir. Bir bölümden bir öğretim üyesi yeni bir ders vermek isterse, ders içeriğini hazırlar ve bölüm başkanına sunar. Bölüm başkanı, dersi Fakülte Kuruluna önerir. Kurul onaylarsa, ders önerisi Üniversitenin Eğitim Komitesine gönderilir. Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra, ders kredileriyle birlikte programların ders yapısı şemasına dahil edilir.

Ders planlama sürecinde, Ders ve Sınav Planlama Komitesi ve öğrencilerin akademik danışmanlarından öğrencilerin durumları hakkında bilgi talep edilerek bir çakışma listesi hazırlanır (**Kanıt B.1.6.3**). Bu, öğrencilerin önceki dönemlerle çakışma olmadan yeni dönem derslerini alabilmelerini sağlar. Ayrıca, not ortalaması 1,8'in altında olan veya F1/F2 alan öğrenciler dersleri tekrarlamak zorunda oldukları için, program çizelgesi bu öğrencilerin dersleri tekrar etmelerine olanak tanır. Laboratuvar uygulama dersleri, deneylerin öğretilmesini ve gerçekleştirilmesini kolaylaştırmak için gruplara ayrılmıştır. Ders programı belirlenirken, saatlik ücretli öğretim görevlilerinin özel gereksinimleri, emzirme izninde olan kadın akademisyenlerin durumu, öğretim üyelerinin idari toplantıları (örneğin Senato, kurullar) ve bölümdeki tüm akademik personelin araştırma dönemleri ve diğer özel gereksinimleri dikkate alınır. Asistanlar, her bir asistanın iş yükünü dengelemek amacıyla, kendi lisansüstü programlarında aldıkları dersler, doktora yeterlilik durumları, aldıkları araştırma izinleri, mezuniyet alanları ve derse kayıtlı öğrenci sayısına göre laboratuvar uygulama derslerine atanır. Yarı zamanlı öğrenci asistanları da, çalışma alanlarına göre her laboratuvar uygulama dersine atanır (**Kanıt B.1.6.4**).

Tüm belgeler, süreçlerin şeffaflığını sağlamak amacıyla Bölümün Drive Klasöründe Bölümün tüm öğretim üyelerine paylaşılır. Taslak ders programı, tüm akademik personel tarafından onaylanır ve uygunluğunu sağlamak için Bölüm Başkanı tarafından doğrulanır. Ders programları, programın web sitesinde hem Türkçe hem de İngilizce olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca, ders programı ve derslikler, ders programı formatları, Bölüm yönetmelikleri, önemli tarihlerin bildirildiği akademik takvim ve döneme özgü bilgilerle birlikte o dönem ders veren tüm öğretim görevlileriyle paylaşılır (**Kanıt B.1.6.5**). Ayrıca, her dönem başında öğretim üyesi tarafından bir bilgi paketi formu

hazırlanır ve güncellenir; formun imzalı basılı kopyası Bölüm'e teslim edilirken, elektronik kopyasının dönem sürücü klasörüne yüklenmesi gerekir. Bu sayede, güncellenen içerik ve/veya değerlendirme sistemleri, bölüm web sitesinde bulunan "Bilgi Paketi" sekmesinden takip edilebilir ve güncellenebilir.

Öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulandığının güvence altına alındığı diğer bir faaliyet ise; öğrencilere, mezunlara, işverenlere bölüm bazında, memnuniyet durumlarını tespit etmek ve bunlara yönelik iyileştirmeler yapmak için eğitim-öğretim programının farklı zamanlarında aşağıdaki anket ya da formlar uygulanmaktadır.

- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.2**): her dönem sonu:
- Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.3**): her dönem sonunda
- Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (**Kanıt A.4.1.4**): zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
- Staj Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.5**): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.6**): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.7**)
- Seçmeli Ders Talepleri Anketi (**Kanıt B.1.6.1**): her dönem sonunda
- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.9**): her dönemin ortasında
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (**Kanıt A.4.1.10**): her akademik yılın sonunda
- Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (**Kanıt A.4.1.11**): her akademik yılın sonunda
- Yeni Mezun Anket Formu (**Kanıt A.4.1.12**): yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu (**Kanıt A.2.1.1**): işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- İşveren Anket Formu (**Kanıt A.2.1.3**): işe başladıktan 1 yıl sonra

Yukarıda belirtilen anket ve formlar aracılığı ile öğrencilerden (ders değerlendirmeleri, laboratuvar uygulama ve staj işleyişleri, ders seçimleri vb. hakkında), mezunlardan ve işverenlerden doğrudan veya dolaylı yollardan öğretim planının geliştirilmesi ile ilgili alınan geribildirim sonuçları öncelikle Bölüm Akreditasyon Komitesine iletilerek değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen geri bildirimlerde öncelikli olarak derslerin ve laboratuvarların işleyişleri etkileyen aksaklıkların dersin öğretim üyesi ya da araştırma görevlisine iletilerek hızlıca giderilmesi sağlanmaktadır. Diğer eğitim ve öğretim süreçlerini ilgilendiren tüm konular bölüm toplantısında Bölüm Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri, Bölüm Sekreteri ve BaşGen Topluluk başkanı ile paylaşılmaktadır. Toplantıda gerekli konular görüşülüp karar verilmektedir. Talepler doğrultusunda alınan kararlar ve/veya güncellemeler Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere iletilmektedir. Dekanlık ve Rektörlük Makamını ilgilendiren fiziksel koşullar, altyapı ve diğer akademik konular ile ilgili geri bildirimler hiyerarşik düzende yazı ile veya ilgili toplantılarda üst yönetime iletilmektedir. Örneğin 2025 yılında stajını tamamlayan öğrencilere uygulanmış olan Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu

sonuçları (**Kanıt A.4.2.1**), her iki programın teorik bilgi yeterliliğinin uygulama öncesi sağladığı destek, laboratuvar uygulamalarının yeterliliği, pratik kazanma, analitik düşünme, verileri analiz etme, bilimsel olarak yazma ve staj yapılacak kurumda hızlı ve özgüveni yüksek uyumu sağlama gibi birçok yönden Bölümün verdiği eğitimin güçlü olduğunu göstermektedir. Ancak bunun yanında laboratuvarlarda kullanılan cihazların yetersizliği ile ilgili geri bildirimlerde bulunmaktadır. Daha önceki yıllarda gelen en sık geri bildirim olan raporların zamanında okunmaması 2025 yılında uygulanan Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu sonuçlarında geri bildirim olarak gelmemesi (**Kanıt A.4.2.2**) çözüm önerisi olarak sunulmuş olan kısmi zamanlı çalışan yüksek lisans öğrencilerinin bu eksikliği yüksek ölçüde kapattığı görülmüştür. 2025 yılına ait Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları (**Kanıt A.4.2.3**) laboratuvarların alt yapı ve malzeme eksikliği ile ilgili gelen geri bildirimler yeni bir araştırma laboratuvarının (C406) faaliyete geçirilmesi ve eksik malzeme taleplerinin üst yönetime iletilmesi ile bu eksiklikler büyük oranda tamamlanarak azaltılmıştır. Bu faaliyetler aynı zamanda staj formlarından gelen eksiklikleri de tamamlamaya da destek olmuştur.

### **Kanıtlar:**

- **B.1.6.1 Secmeli\_Ders\_Anketi.pdf**
- **B.1.6.2 Ders\_Yuku\_Belirleme\_Komite\_Raporu.pdf**
- **B.1.6.3 Cakisma\_Listesi.pdf**
- **B.1.6.4 Laboratuvar\_Asistan\_Kismi\_Planlamasi.pdf**
- **B.1.6.5 Donem\_Basi\_Bilgilendirme\_Maili.pdf**
- **A.4.1.2 Ogretim\_Eleman\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf**
- **A.4.1.3 Laboratuvar\_Degerlendirme\_Formu.pdf**
- **A.4.1.4 Stajyer\_Ogrenci\_Geribildirim\_Formu.pdf**
- **A.4.1.5 Staj\_Degerlendirme\_Formu.pdf**
- **A.4.1.6**  
**Stajyer\_Ogrencinin\_Program\_Yeterlilikleri\_Yonunden\_IcDis\_Paydas\_Yonunden\_Degerlendirme\_Formu.pdf**
- **A.4.1.7**  
**Universitenin\_Ogrenci\_Bilgi\_Sistemi\_Uzerinden\_Uyguladigi\_Ogretim\_Eleman\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf**
- **A.4.1.9 Dönem\_Ici\_Ders\_Degerlendirme\_Formu.pdf**
- **A.4.1.10 Ogrenci\_Memnuniyet\_Anketi.pdf**
- **A.4.1.12 Yeni\_Mezun\_Anket\_Formu.pdf**
- **A.2.1.1. Eski\_Mezun\_Anketi.pdf**
- **A.2.1.3. Isveren\_Anket\_Formu.pdf**
- **A.4.2.1 Stajyer\_Ogrenci\_Geribildirim\_Formu\_Yanitlari.pdf**
- **A.4.2.2 Laboratuvar\_Degerlendirme\_Formu\_Yanitlar.pdf**
- **A.4.2.3 Ogrenci\_Memnuniyet\_Anketi\_Yanitlari.pdf**

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)**

### **B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölümümüzde eğitim gören öğrencilerinin aktif ve etkileşimli öğrenmeleri için yapılan/uygulanan etkinliklerin hepsinde öğrencilere imkan sağlanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda birimizde öğretim planının uygulanmasında kullanılan başlıca öğretim yöntemleri şunlardır:

**1. Anlatım:** Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya bilgisayar destekli sunum eşliğinde öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde olabileceği gibi, tartışma veya interaktif olarak da yapılabilmektedir. Eğer öğrenci isterse veya öğretim üyesi konunun anlaşılmadığını düşünürse konu tekrar anlatılabildiği gibi online eğitim sürecinde yapılan video kayıtları da paylaşılabilir. Ayrıca, öğretim üyelerinin ofis saatlerinde öğrenciler anlamadıkları konuları üzerinden sorular sorarak konunun netleştirilmesine imkan sağlanmaktadır. Derste kullanılan kaynaklar ÖYS (Öğretim Yönetim Sistemi), “Teams” online platformu veya e-mail aracılığıyla öğrenci ile paylaşılarak konu anlatımının pekiştirilmesi ve desteklenmesi sağlanmıştır.

**2. Uygulama Dersleri ve Laboratuvar Uygulamaları:** Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün laboratuvar uygulamaları dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bölümün eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. Laboratuvar dersleri planlandığı şekilde, laboratuvar kapasitesi ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak her laboratuvar için gruplandırılmıştır. 2024-2025 ve 2025-2026 Güz dönemlerinde MBG(E)403 Biyoinformatik ve MBG(E)215 Biyolojik Bilimlerde Bilişim Teknolojileri, ve 2024-2025 Güz döneminde MBG318 Veri Bilimine Giriş derslerinin uygulama saatleri internet destekli bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmiştir.

**3. Rapor Hazırlama:** Öğrenciler, işlenen konuya yönelik yaptıkları veya izledikleri deney videolarında deneylerle ilgili genel bilgilerin, uygulanan yöntemin, elde edilen sonuçların yer aldığı detaylı bir rapor hazırlamaktadır (**Kanıt B.2.1**).

**4. Soru-yanıt:** Derste konu anlatımı sırası ve sonrasında veya ders haricinde öğrencilerin sorularının yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır. Öğrenciler gerektiğinde öğretim üyelerinin ofis saatlerinde odalarına gelerek sorularını sorabilmektedir. Ayrıca verilen ödevler konusunda da yine soru-yanıt şeklinde öğretim gerçekleştirilmektedir.

**5. Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen ödevler, öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Takım çalışmasına dayanan ödevler, gözlemler ve deneyler ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda ödevler konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerden haberdar olunması, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir. Ödevlerin/sunuların ders değerlendirmesine katkıları yüzde olarak her dersin bilgi paketi içerisinde belirtilmektedir (**Kanıt B.2.2**).

**6. Öğrenci sunumları:** Zorunlu MBG(E)406 Moleküler Biyoloji ve Genetik Seminerleri dersi 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde açılmıştır. Bu ders kapsamında, öğrenciler seçtikleri bir araştırma konusu veya ilgi duydukları alanla ilgili bir konu hakkında bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine seminer vermiştir (**Kanıt B.2.3**). Ek olarak, seçmeli derslerde öğrencilere makale sunumu yaptırılarak öğrencilerin araştırma sunum deneyimi kazanmaları sağlanmakta ve bu sunumlar ölçme değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır (**Kanıt B.2.4**).

**7. Proje:** Öğrenciler bireysel veya takım halinde projelerde görev alır. Ayrıca bölümümüzde zorunlu MBG(E)451 Bitirme Projesi I ve MBG(E)452 Bitirme Projesi II dersleri bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz 1 yıl sürecek bir

araştırma projesinin oluşturulması, yapımı ve yazımını bir öğretim üyesi danışmanlığında başarıyla üstlenerek mezun olmaktadır (**Kanıt B.1.4**).

### **B.2.2 Ölçme ve değerlendirme**

Başkent Üniversitesi Moleküler Biyoloji Bölümü kurulduğu günden bugüne öğrencilerle aktif bir iletişim kurarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetlerde bütünüyle öğrenci merkezli eğitim politikası uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme ders bazında dersin içeriğine ve öğretim elemanının ölçme değerlendirme yöntemine göre farklılık göstermekle birlikte bir yarıyıl bölüm derslerinde en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Öğretim elemanı, önceden haberli ya da habersiz, mini sınavlar yapabilmekte ve ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmaları da ara sınav olarak değerlendirebilmektedir. Sınavlar yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Yarıyıl başarı notunun verilmesinde tüm sınav sonuçları, yarıyıl içi çalışmalar ile öğretim üyesinin kararında derslere devam ve katılım göz önünde bulundurulabilmektedir. İlgili öğretim elemanı tarafından ağırlıklar belirlenerek, derslerin başlamasını izleyen ilk iki hafta içinde öğrencilere duyurulmaktadır. Örneğin MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II kapsamında sunum, proje hazırlama, rapor yazma, poster hazırlama gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının yerine ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (**Kanıt B.1.4, Kanıt B.2.5**). Yine uygulama laboratuvarlarında her hafta sonrası hazırlanan raporlar ve deney öncesi yapılan mini sınavlar (quizler) dönem sonu notunun hesaplanmasına dahil edilmektedir (**Kanıt B.2.1**). Zorunlu MBG(E)406 Moleküler Biyoloji ve Genetik Seminerleri dersi kapsamında, öğrenciler seçtikleri bir araştırma konusu veya ilgi duydukları alanla ilgili bir konu hakkında bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine verdikleri çevrimiçi seminerler ölçme ve değerlendirme de kullanılmaktadır (**Kanıt B.2.3**).

Ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları ortak sınav haftasında yapılmaktadır. Ara sınav haftası Bölüm Başkanlığının teklifi ve Dekanlığın onayı ile dönem başında belirlenmektedir. Bölümde ara sınavlar dönemin sekizinci haftası yapılmakta olup yarıyıl sonu sınav tarih aralığı ise Üniversite Senatosu tarafından onaylanan akademik takvimde ilan edilen tarih aralığında yapılmaktadır. Sınava giremeyen ve resmi izinli kültür spor faaliyetleri bulunan, yönetmelikte açıklanan biçimde hastalık raporu Medikosyal tarafından onaylanan ya da mücbir nedeni Bölüm Başkanlığı tarafından geçerli bulunan sınava giremeyen öğrencilere, talep etmeleri halinde, ilgili öğretim elemanı tarafından mazeret sınavı uygulanır. Mazeret sınavları, yalnızca ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları için talep edilebilmektedir. Mazeret sınavlarının uygulanış ilkeleri ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve Bölüm Başkanlığı tarafından onaylanır. Bölümün sınav uygulamaları ve sınav güvenliğini sağlama konularındaki politikası ve süreci sınav dönemi öncesinde Bölüm Başkanı tarafından o dönem derse gelen tüm öğretim elemanlarına e-posta yoluyla belirtilir (**Kanıt B.2.6**).

Öğretim programına ait özgün ölçütlerden biri olan zorunlu MBG(E)451/452 Bitirme Projesi I ve II dersleri alt alan çeşitliliğinde, fiili bir çalışma alanı da yaratarak, öğrencilerin bireysel becerilerini geliştirecek, fikir ileri sürebilme, bağımsız çalışabilme, problem çözebilme, stratejik düşünebilme ve analiz-sentez çıktılarını kazandıracak bir fırsat sunmaktadır. Bölümümüzde yürütülmekte olan 2209A/B

kapsamındaki projeler MBG(E)451/452 Bitirme Projesi I ve II dersleri kapsamında yazılmakta ve yürütülmektedir (**Kanıt B.2.7**). Öğrenciler ders kapsamında öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında yürütülmekte olan projelerde görev alabilmekte ve/veya sorumlu öğretim üyesinin kurgulayacağı öğrenci deneylerinin sorumluluğunu üstlenerek deneyi baştan sona yönetebilmektedir. Böylelikle ilgi duydukları bir alanda bilimsel bir çalışmanın tüm basamaklarına tanık olabilmekte ve aktif olarak çalışabilmektedirler. Bu derslerin akademik çıktıları bildiri ve makale olarak sunulabilmektedir.

Akademik okuryazarlık becerisinin edinilmesi moleküler biyoloji ve genetik alanlarının tüm alt bileşenleri açısından önemlidir. MBG(E)434 Moleküler Biyolojide Özel Konular dersi bilimsel yazım kuralları ve yazı çeşitleri, veri tabanları tarama ile öğrencilerin ilgilendikleri konuda literatür taraması yapma, bilimsel derleme yazma ve hakemli bir dergiye başvuru yapma gibi konularda beceri kazanmalarını amaçlayan bir derstir. Dersin sonunda tüm öğrenciler derlemelerini uygun bir dergiye basım için göndererek ölçme değerlendirme sürecini tamamlamaktadırlar. Bu ders kapsamında yazılan 2 adet makale 2024 ve 2025 yıllarında SCIE kapsamındaki bir dergide yayınlanmış ve toplam 10 adet makale de uluslararası indekslerde taranan dergilere gönderilmek üzere hazırlık aşamasındadır (**Kanıt B.2.8**). Bu dersin her akademik yıl içerisinde Türkçe veya İngilizce Program için bir kere açılması planlanmış olup 2024-2025 Güz Döneminde Türkçe Program seçmeli dersi olarak ve 2025-2026 Güz Döneminde İngilizce Program seçmeli dersi olarak açılmıştır.

### **B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü daha önce de bahsedildiği gibi hem Türkçe hem de İngilizce programa sahiptir. Her iki program içinde öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi giriş sınavı ile yapılarak SAY puan türü ile öğrenci alınmaktadır. Öğretim dili Türkçe program için Türkçe olup, İngilizce program için İngilizce'dir. Her iki programda da 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Eğitim süresince akademik ve mesleki amaçlı İngilizce eğitimi de programda yer almaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin detaylı bilgiler "**1.4.1 Programlara İlişkin Genel Bilgiler**" Bölümü'nde verilmektedir. Ayrıca, öğrenci kabul kriterlerini gösteren Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kanıtlarda verilmiştir (**Kanıt B.2.9**).

Türkiye'deki ya da yurt dışındaki diğer kurumlardan ders alan öğrenciler kredi ve not transfer talebinde bulunabilir. Transfer talebinin akademik yılın ilk haftasında yapılması durumunda, ilgili öğretim biriminin yönetim kurulu hangi derslerin transfer edilebileceğine karar verir. Transfer talepleri bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır. Eğitim dili Türkçe Program için Türkçe'dir; ancak öğrencilerin ders kitaplarını takip edebilmelerine yetecek İngilizce becerilerine sahip olmaları gerekir. İngilizce Program için ise eğitim dili İngilizce'dir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeler ve uygulamalar 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne üniversite içi yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Üniversitenin ana sayfasında "Başvuru" sekmesi altında yer alan kabul koşullarını inceleyerek

başvuru yapabilmektedirler. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından ön incelemeye tabi tutulan, bursluluk oranları belirlenen ve onaylanan başvurular Bölüm Başkanlığına gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen ve başvuru durumuna göre genel not ortalamasına veya merkezi yerleştirme puanına göre sıralamaya konulan kontenjanlar dahilindeki başvurular için öğrenci bazında muafiyet ve alınması gereken dersler belirlenmektedir (**Kanıt B.2.3.1**). Muafiyet işlemleri, öğrencinin daha önce kayıtlı olduğu programda bağlı bulunduğu üniversite genelinde aldığı dersler, kredileri, AKTS kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından kontenjan dahilinde belirlenen öğrenciler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile üniversitemize kayıt olabilmektedirler.

Meslek yüksekokulları ve diğer üniversitelerin önlisans programlarından mezun olan öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde lisans tamamlama için ÖSYM'nin yaptığı "Dikey Geçiş Sınavı" (DGS) ile geçiş yapabilmektedir. Dikey geçiş öğrenci adayları, Başkent Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sitesinde yayınlanan, kabul koşullarını inceleyerek başvuru yapabilmektedirler. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen kontenjanlar dahilindeki başvurular için öğrenci bazında muafiyet ve alınması gereken dersler belirlenmektedir. Muafiyet işlemleri, öğrencinin daha önce kayıtlı olduğu programda bağlı bulunduğu üniversite genelinde aldığı dersler, kredileri, AKTS kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır (**Kanıt B.2.3.1**). Bölüm Başkanlığı tarafından kontenjan dahilinde belirlenen öğrenciler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kayıt olabilmektedirler. 2024-2025 ve 2025-2026 Akademik yıllarında toplam 5 öğrenci dikey geçiş ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne kayıt yaptırmıştır.

#### ***B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

Mezuniyet için gerekli koşulların sağlanıp sağlanmadığı, akademik danışmanlar tarafından YBS Danışman Sekmesi ve öğrenciler tarafından BUOBS üzerinden kolay, hızlı ve güvenilir bir şekilde takip edilmektedir. Her iki sistemde yer alan "Mezuniyetine Ne Kaldı", "Merdiven Döküm" ve "Not Dökümü Görüntüle" sekmeleri öğrencinin lisans eğitimi boyunca aldığı ve alması gereken dersler, AKTS toplamları ve mezuniyet durumuyla ilgili güncel verileri göstermektedir. Çift yönlü kontrol sağlayan bu sistem sayesinde danışman öğrenciyi takip ederken aynı zamanda öğrenci kendi mezuniyet durumunu takip edebilmekte böylece öğrencinin dönem kaybı yaşamadan mezun olması güvence altına alınmaktadır. "Mezuniyetine Ne Kaldı? (Tek Sayfa)" sekmesi ise öğrencinin tabi olduğu katalog ile aldığı dersleri iki sütun halinde verilerek öğrencinin alması gereken derslerle alınan derslerin karşılaştırılmasına imkan sağlamaktadır. Aynı zamanda bu sekmeden öğrencinin alması gereken AKTS toplamı ile mevcut durumda aldığı derslerin AKTS toplamı ve öğrencinin derslerden aldığı harf notları ve dolayısıyla öğrencinin genel not ortalaması görülebilmektedir.

ÖİDB sorumlusu ders saydırma, muafiyet ve not düzeltme işlemlerindeki süreçleri Fakülte Sekreteri Sümer Birben ile irtibat halinde yürütmektedir. ÖİDB, Fakülte Sekreteri ile irtibata geçerek mezuniyet aşamasındaki öğrenciler hakkında bilgi vermekte, mezuniyet durumundaki öğrencileri kontrol etmektedir.

## 2024-2025 ve 2025-2026 akademik yıllarına ait öğrenci ve Mezun Sayıları

| Akademik Yıl | Hazırlık | Sınıf |    |    |    | Öğrenci Sayıları |    |   | Mezun Sayıları |   |
|--------------|----------|-------|----|----|----|------------------|----|---|----------------|---|
|              |          | 1     | 2  | 3  | 4  | L                | YL | D | L              | Y |
| 2024-2025    | -        | 91    | 65 | 62 | 67 | 285              | 17 | - | 46             | 4 |
| 2025-2026    | -        | 98    | 74 | 55 | 62 | 289              | 13 | - | 58             | - |

Bölümümüzde Türkçe Lisans Programı dahilinde 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren “Çift Anadal Programı” yürütülmektedir. 2024-2025 akademik yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kataloglarında yapılan değişiklikler nedeniyle Çift Anadal Katalogları da güncellenmiştir (**Kanıt B.2.4.1**). Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Çift Anadal Programı Başkent Üniversitesi Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi’ne tabi olup program özel koşulu olarak kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin başvuru sırasında genel not ortalamalarının (CGPA) en az 3,00 olması gerekmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne Psikoloji Bölümü, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Odyoloji Bölümü öğrencileri kayıt yaptırabilmektedir. 2025-2026 Eğitim-öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile çift anadal programına kayıt olan öğrenciler için de bölüm özelinde öğrencinin anadal programında aldığı ve çift anadal programına transfer edilecek zorunlu ve seçmeli ortak dersler ve öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersleri içeren 240 AKTS’lik ders yükünün dağılımı tablosu hazırlanmış ve Senato Kararı ile uygulamaya geçilmiştir (**Kanıt B.2.4.1**). Çift Anadal Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında lisans diploması ile lisans derecesi verilmektedir. 2025 yılında programa 1 öğrenci kayıt yaptırmış ve 1 öğrenci mezun olmuştur.

Bölümümüzde, Türkçe Lisans Programı dahilinde 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren “Yan Dal Programı” yürütülmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yan Dal Programı Başkent Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi’ne tabi olup programa kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin başvuru sırasında genel not ortalamalarının (CGPA) en az 2,80 olması gerekmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yandal Programına Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri kabul edilmektedir. Bu fakültelelere bağlı her bölüm için alınması gereken dersler kendi bölüm ders kataloglarına göre ayrı ayrı belirlenmiş olup öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne başvurmadan önce, alacağı derslerle ilgili bilgiye bölüm web sayfasından ulaşılabilir (**Kanıt B.2.10**). İsteyen öğrenciler seçimlik dersler listesindeki dersler yerine, Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı zorunlu derslerinden aynı AKTS kredisine sahip bir dersi alabilirler. Yan Dal Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında “Yandal Sertifikası” verilmektedir. 2025 yılında yandal programına 1 öğrenci kayıt yaptırmış ve 1 öğrenci sertifika almaya hak kazanmıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde eğitime yönelik belirlenen temel stratejik amaç, öğrenim çıktılarının ve program yeterliliklerinin uzaktan eğitim sürecinde de sağlanması ve bu yeterliliklerin güvenilir ölçme ve değerlendirilmesidir. Bu nedenle, bu

amaç doğrultusunda alan eğitiminin teorik bölümlerinin azami fayda ile uygulama bölümlerinin ise asgari kayıp ile yürütülmesine yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda, telafleri ve sürece uyarlamalar ders ve konu bazında değerlendirilmiştir. Özellikle pandemi döneminde, uzaktan/karma eğitim sürecinin iyileştirilmesine yönelik stratejik planlamalar öğretim görevlileri ve öğrencilerden alınan düzenli geri bildirimler doğrultusunda yapılmıştır.

### **Kanıtlar:**

- **B.2.1 Rapor Hazırlama Örneği.pdf**
- **B.2.2 Ders Bilgi Paketi Ödev Bilgisi.pdf**
- **B.2.3 Sunum Örneği.pdf**
- **B.2.4 Makale Sunum Örneği.pdf**
- **B.1.4 Bitirme Projeleri Listesi.pdf**
- **B.2.5 Bitirme Projesi Raporu.pdf**
- **B.2.6 Final Sınavı Duyuru Mailedi.pdf**
- **B.2.7 2209A B Projeleri Listesi.pdf**
- **B.2.8 MBG434 Dersi Kapsamında Yayınlanan Makaleler.pdf**
- **B.2.9 Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf**
- **B.2.3.1 Kurumlar Arası Dikey Geçiş Örnek Muafiyet ve İntibak Formu.pdf**
- **B.2.4.1 Çift Anadal Katalog 2025-2026.pdf**
- **B.2.10 Bölüm Web Sayfası**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları**

2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla Hazırlık binasına taşınmasının ardından dersler yeni sınıf ve laboratuvarlarda yapılmıştır. Bu kapsamda, 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Güz dönemleri Hazırlık Binası'nda yapılmış olup Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bağlı bulunduğu Fen-Edebiyat Fakültesinde 19 sınıf, 1 konferans salonu ve 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı yaşam bilimlerine özel bilişim ve iletişim teknolojilerinin, veri tabanlarının ve istatistiksel analiz yöntemlerinin kullanımına yönelik program çıktuları ile ilişkili ve birebir bilgisayar başında yürütülen uygulama derslerinde etkinlikle kullanılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün MBG(E) kodlu dersleri için öncelikli kullanımına tahsis edilmiş biri öncelikli olarak bilgisayar labı olarak kullanılmak üzere toplamda dört derslik (55+44+51+30 kişilik) bulunmaktadır. Derslerdeki anlatımlar bilgisayar destekli sunum ve video içerikleri ile desteklenmektedir. Sınıflarda masaüstü bilgisayar, projektör, yazı tahtası donanımları mevcut olmakla birlikte kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Dersliklerde ayrıca tek kişilik masa ve sandalyeler bulunmaktadır. Bölüme tahsis edilen dersliklere ek olarak, Fakültenin tüm derslikleri Bölümler tarafından kullanılabilir. Derslik tahsisleri yalnızca ders programlamaları yapılırken öncelikli kullanımı belirlemektedir. ENG ve ENGE kodlu dersler de Hazırlık Binasındaki dersliklerde yürütülmektedir.

Moleküler Biyoloji Bölümüne ait bina içerisinde moleküler biyoloji ve genetik alanında ihtiyaç duyulan temel cihaz donanımına sahip, eğitim ve araştırma amaçlı kullanıma

uygun 45.30 m<sup>2</sup>'lik Hayvan Doku Kültürü (**Kanıt B.3.1**) ve 46.30 m<sup>2</sup>'lik Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı (**Kanıt B.3.2**) bulunmaktadır. Laboratuvarlar temel moleküler biyolojik tekniklerin kullanımına ve hayvan, bitki ve bakteri kültüre etmeye yönelik olarak yapılandırılmış olup yeterli donanımına sahiptir. Bitkilerin dış ortamda yetiştirme koşullarının sağlanması için sıcaklık, nem ve ışık ayarlarının sağlandığı bitki büyütme odası bulunmaktadır (**Kanıt B.3.3**). Ayrıca, bölüm zorunlu laboratuvar derslerinin ve bitirme projelerinin yürütüldüğü üç adet öğrenci/araştırma laboratuvarları bulunmaktadır (**Kanıt B.3.4.1, Kanıt B.3.4.2, Kanıt B.3.5**). Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı öğrencilerin gruplar halinde çalışmasına olanak sağlayacak şekilde ana çalışma tezgahı ile bölümlendirilmiştir. Öğrenci laboratuvarında her tezgahta 12 öğrencinin gruplar halinde çalışması ve toplamda yaklaşık 30-40 öğrenci ile çalışılması mümkündür. Şubelendirme yapılarak 15-20 öğrenci ile çalışmalar yürütülmektedir. Hazırlık binasında bulunan öğrenci laboratuvarında 4, moleküler biyoloji ve genetik laboratuvarında 3 adet lavabo bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarında projektör, dizüstü bilgisayar ve Wi-Fi internet bağlantısı bulunmaktadır.

Bu laboratuvarların her biri laminar flow kabin, sıvı nitrojen tankı ve buzdolabı gibi temel cihazları içermekle birlikte hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı, bitki doku kültürü laboratuvarında ise yüksek kapasiteli genomik analizler için yüksek işlemci kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarında yüksek lisans öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Her iki laboratuvarlarda çalışma tezgahı bulunmakta ki eş zamanlı deneylerin yürütülebilmesi, ortalama 15 öğrencinin aynı anda MBG(E)409 Hücre Doku Kültürü Laboratuvarı dersini işleyebilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca laboratuvarların yanında laboratuvar malzemelerinin depolanabildiği 1 adet depo bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri bünyesinde bulunan çok maksatlı laboratuvarlar da gerektiğinde kullanılabilir. Laboratuvar altyapısı bilimsel araştırma yöntemlerinin kullanımı ve araştırma yürütülmesi kapsamındaki Bölüm program öğrenim çıktılarının desteklenmesi için yeterlidir.

Alan eğitiminin uygulamaları farklı taksonlardan model türlerin kullanımını gerektirmektedir. Çok çeşitli bakteri türleri ve klonlama suşları içeren kültür koleksiyonu deneylerin gereksinimini karşılamaktadır. Öğrencilerin eğitim ve araştırma kullanımına sunulan süspansiyon ve yapışkan insan normal ve farklı kanser hücre tiplerini içeren kültür koleksiyonu da mevcuttur. Mendel genetiğinin prensipleri model organizma *Drosophila melanogaster* ile aktarılmaktadır. Bitki çalışmalarında model organizma *Arabidopsis thaliana* sıklıkla kullanılmaktadır. Ek olarak, akvaryumlarda ekotoksik ve genotoksik çalışmalar için model organizma *Daphnia magna*, biyomalzeme kaynağı olan tatlısu kabuklularından *Planorbis rubrum* ve *Physella acuta* kültüre edilmekte ve öğrenci projelerinde kullanılabilir.

Dönem ortasında bölüm tarafından yapılan ders değerlendirme anketi (**Kanıt A.4.1.9**) ve dönem sonunda BUOBS'ta doldurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketlerinde (**Kanıt A.4.1.7**) öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı da öğrenciler tarafından değerlendirilmekte olup bu yolla iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

### B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Her akademik dönemin başında öğretim üyeleri kütüphaneye kitap isteklerini göndermektedirler. Öğrencilerin gerek elektronik gerek basılı kitap ihtiyaçları bu yolla temin edilebilmektedir. Ayrıca her akademik dönem başında hazırlanan ders izlencelerinde kaynak kitaplara yer verilmektedir.

Dönem öncesinde öğretim elemanları ÖYS’de derslerini oluşturarak öğrencilerin buradaki sınıflara kayıt olmalarını sağlamaktadırlar. ÖYS’de dönem boyunca ders ile ilgili dökümanlara ve duyurulara ulaşmak mümkün olmaktadır (**Kanıt B.3.6**). Ders izlenceleri dönem öncesinde ÖYS’de veya e-posta aracılığıyla öğrencilerle paylaşmakta ve öğretim elemanları dönemin ilk dersinde paylaşılan izlenceler hakkında sınıfta bilgilendirme yapmaktadır. Böylece izlencedeki haftalık konuların takibi ve içerikleri öğrencilerce yapılabilmektedir. Ayrıca her hafta işlenen konunun ders materyalleri ÖYS’de, Teams online platformda veya e-posta ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her öğrenci için, ilgili bölüm başkanı tarafından görevlendirilen bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri öğrencilerle ilgili her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri (ders seçimi, ders kaydı, mezuniyet durumları, sınavlar, ders çalışma yöntemleri, yönetmelikler vb.); öğrencinin yönetim ve akademik personelle arasındaki iletişimi ve öğrencilerin sosyal hayattaki problemleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Danışmanlar YBS (Yönetim Bilgi Sistemi) üzerinden öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izlemekte, yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Danışmanlar Teams platformu üzerinden oluşturdukları danışmanlık gruplarında dönem başlarında üniversite geneline açılan dersler ve önemli konularla ilgili uyarı göndermekte ve yine dönem süresince farklı konularda bu gruplardan bilgilendirme yapmaktadırlar (**Kanıt B.3.7**). Öğrenciler, her dönemin başında danışmanlarının görüşünü alarak ders kayıtlarını yapmaktadırlar. Danışmanlar, her dönem başında üniversitesinin web tabanlı uygulaması üzerinden öğrencilerin genel not ortalamasını ve mezuniyet için alınması gereken derslerin dökümünü her öğrenci için ayrı ayrı değerlendirmektedir. Öğrencinin aldığı, başarılı veya başarısız olduğu, ertelenen, alması gereken ve eşdeğerlik verilen tüm dersler sistemde gözükmemektedir. Danışmanlar bu veriler dahilinde dönemlik olarak değerlendirme yapmakta ve öğrencileri izlemektedirler. Öğrencinin yarıyıld/yılda izleyeceği dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen etkinliklere katılmasını teşvik etmektedir. Danışmanlar, öğrencilere gönüllü ve zorunlu stajları, bitirme projeleri, ERASMUS+ gibi değişim programları, kurs, çalıştay ve benzer tüm mesleki faaliyetleri için de danışmanlık vermektedir. Ayrıca, öğrenciler mesleki öğrenci topluluğu olan BaşGen Topluluk etkinlikleri ve öğretim elemanlarının bireysel ve gönüllü yaklaşımları ile yönlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin mesleki gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlamaya çalışmaktadır. Akademik danışmanlar sadece ders kayıt dönemlerinde değil öğrencilerle ilgili her türlü genel ya da özel konular için yüz yüze, telefon, Whatsapp, e-mail, SMS, Teams ve Zoom iletişim araçları vb. yollarla doğrudan temas kurmaktadır.

2025-2026 Türkçe ve İngilizce Program 1. Sınıf öğrencilerinin kayıt sürecini kolaylaştırmak için öğrencilerle 18.09.2025 tarihinde yüz yüze toplantı düzenlenmiştir

**(Kanıt B.3.8).** Ek olarak, ders seçimleri sırasında seçmeli ders veren öğretim elemanlarımız ve danışmanlarımız öğrencilerimize destek vermişlerdir. Yüz yüze danışmanlık yanında bazı danışmanlarımız ek olarak Teams platformu üzerinden danışman öğrencileri için grup oluşturmuştur. Yabancı öğrencilerin danışmanı Dr.Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen yabancı öğrencilerle hızlı ve kolayca iletişim sağlamak ve çok sayıda benzer konudaki sorunlarını çözmek amacıyla 2025 yılı güz döneminin başında whatsapp'da “foreign students MBG” grubunu oluşturmuştur **(Kanıt B.3.9)**. Bu şekilde bu öğrenci grubu danışmanlarına akademik yıl ve hatta tatil dönemlerinde de her türlü konuda hızlıca ulaşabilmektedirler.

Üçüncü sınıf zorunlu dersi olan MBG(E)408 Yaz Stajı kapsamında, yurt içi ve yurt dışı kurumlarda zorunlu olarak staj yapılmaktadır. Staj süreçlerinin düzenli ve hatasız yürütülmesinin sağlanması amacıyla, bölüm web sitesinde öğrencilerin erişimine açık bulunan staj süreçlerini detaylı bir şekilde anlatan staj kılavuzu gereksinimlere göre güncellenmektedir. Staj süreçleri ile ilgili duyurular Bölüm web sitesi ve sosyal medya hesaplarında verilmekte ve Staj koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı tarafından staj süreçleri ile ilgili dönemlik toplantı düzenlenmekte **(Kanıt B.3.10)** ve birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığının sorumluluğunda yürütülen “Staj Seferberliği Projesi” kapsamında yaptıkları staj başvuruları da Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı tarafından koordine edilmektedir. Bölüm staj koordinatörlüğü kapsamında öğrencilere TÜBİTAK STAR Stajyer Araştırmacı Programı başvuruları ile ilgili de destek verilmekte olup süreçlerin yönetimi iyileştirilerek devam ettirilmektedir. 2025 yılında 3 öğrencimiz Bölümde yürütülmekte olan projelerde STAR bursiyeri olarak yer almıştır.

Lisans öğrencilerinin gelişimi için ders dışı faaliyetler kapsamında farklı üniversitelerden alanında uzman akademisyenlerin konuşmacı olarak davet edildiği Güz ve Bahar Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Seminerleri yapılmıştır **(Kanıt B.3.12)**.

Bölümde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği ve öğrencilerin bu konudaki memnuniyetlerinin derecesi, öğrencilere her yıl eğitim-öğretim yılının sonunda uygulanan Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu **(Kanıt A.4.1.11)** ile nicel olarak ölçülmekte ve yüz yüze görüşmelerle nitel olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılı anket sonuçlarına göre **(Kanıt A.4.2.4)**, danışmanlık sisteminin düzenli ve etkili şekilde yürütüldüğünü, öğrencilerin danışman öğretim elemanları tarafından birçok farklı konularda desteklendiğini ve öğrencilerin bu durumdan yüksek memnuniyete sahip olduğunu göstermektedir. Danışmanlar akademik konular dışında da öğrencilerin karşılaştıkları zorlukların çözümü için gerektiğinde Medikososyal Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ve Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) gibi Üniversitenin farklı birimlerine de yönlendirme yapmaktadırlar.

### **B.3.3 Tesis ve alt yapılar**

Bina fiziki yapısı gereği 4 bloktan oluşmakta ve her bloğun her bir katında wc bulunmakta olup 2 blokta 2 asansör ve ayrıca bir engelli asansörü mevcuttur.

Binanın üst katında restaurant, giriş katında ise kantin bulunmakta olup öğrencilerin çalışması için fiziki bir alan mevcuttur. Ek olarak, öğrenciler, Üniversitenin çeşitli birimlerinde yer alan ve ortak kullanıma açık olan bilgisayar laboratuvarlarında ödev, sunum, proje hazırlama ve internet hizmeti için yararlanabilmekte, ayrıca kablosuz ağ sayesinde 24 saat kişisel bilgisayarlarından da tüm fakülte ve birimlerden internete

erişebilmektedirler. Bu alanlar dışında öğrenciler, kampüs içerisinde bulunan kütüphaneyi kullanabilmektedirler.

Başkent Üniversitesi Hastaneleri ile bağlı Araştırma Birimleri ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü ile Gıda, Tarım ve Hayvancılık Geliştirme Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin Ar-Ge kapasitesinin artırılması açısından önemli bir avantajdır. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Kampüsünde bulunan ve bünyesinde Biyoteknoloji Ar-Ge şirketleri bulunduran Teknoloji Merkezi (BiyoTek TEKMER) de öğrencilerinin sanayi işbirliği modeli açısından artı bir unsurdur. Ek olarak, sağlık ve mühendislik alanlarındaki alt ve üst yapı programda yürütülen çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalara olanak sağlamaktadır.

### **B.3.4 Dezavantajlı gruplar**

Engelliler için alınan önlemler arasında Üniversitenin tüm fakülte girişlerinde yer alan tekerlekli sandalye rampaları, engelli asansörleri, asansörlerde düğmelerin üzerinde bulunan kabartma yazısı ve sesli uyarı sistemi ile engelli otoparkları bulunmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi girişinde iki adet tekerlekli sandalye rampası ve engelli öğrencilerin kullanımına uygun bir asansör bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi Kütüphanesi içerisinde Görme Engelliler Salonu bulunmaktadır. Bu salonda, görme engelli öğrenciler ekran okuma programı ile internetten yararlanarak, araştırma yapabilmektedirler. Ayrıca kütüphanede herhangi bir kitaptan, tarayıcı ve ekran okuma programı yardımıyla faydalanmaktadırlar. Kullanıcılar bu bölümde bulunan sesli kitap kasetlerini ve kendilerine ait kasetleri dinleyebilmekte, ders notlarını ve ders kitaplarını tarayıcıları kullanarak Braille baskı olarak yazıcıdan alabilmektedirler veya taranan dokümanlar kullanıcıların flash disklerine kaydedilerek verilmektedir. Görme Engelliler Salonu'nda Window-Eyes ekran okuma programı, ZoomText ekran büyütme programı, Eye-Pal kitap ve doküman okuyucu, Alva 640 Comfort kabartma ekran, CCTV Clearview masaüstü büyüteç, IndexBraille Everest-D V4 kabartma yazıcı, Hot Dot Braille çeviri programı, Kabartma yazıcı ses ve izolasyon kabini, NVDA sesli okuma programı ve Balabolka kitap okuma yazılımı kullanılan ekipmanlardır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programında 2025-2026 Güz Döneminde bir öğrencimiz engelli raporu almıştır. Öğrencinin ders katılımının sağlanması/artması ve başarısının artması için bazı akademik uyarlamalar yapılmıştır (**Kanıt B.3.11**). Sınıf içi ders etkinlikleri (yüz yüze/ uzaktan) ve sınav uyarlamaları konusunda şu uyarlamalar öğrencimiz için uygun görülmüştür; **1)** Teorik derslerde ders sorumlusunun (sınıftan ayrılmadan) ilk ders saati bitimine kadar gerekirse hatırlatma yaparak öğrencinin yoklama listesine imza atmasına izin vermesinin sağlanması, **2)** Laboratuvar raporları ve ödevleri için öğrenciye ek olarak bir (1) gün süre verilmesinin sağlanması, **3)** Bölümünüz alt yapısında var olan video ve görsellerin kullanılan dijital platformlar üzerinden öğrenciyle paylaşılmasının sağlanması, **4)** Öğrencinin sınavlara en fazla 15 dakika olmak üzere gecikmesi durumunda sınavlara alınması ve bu 15 dakikalık sürenin öğrencinin ek olarak sınav süresine eklenmesinin sağlanması, **5)** Sınavlarda %10- %20 arasında ek sürenin öğrenciye verilmesinin sağlanması, **6)** Öğrencinin Engelli Öğrenci Birimi tarafından psikososyal desteğe yönlendirilmesinin sağlanması.

### B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölüm öğrencileri hem Moleküler Biyoloji Genetik Bölümü mesleki “BaşGen Topluluğu” hem de mesleki olmayan Üniversite sosyal topluluklara üye olabilmektedirler. Böylelikle dersleri dışında kendilerini sosyal ve kültürel alanlarda geliştirebilecekleri, mesleki anlamda da başarılarını artırabilecek etkinlikler düzenleyebilmekte ve onlara katılabilmektedirler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin aktif olarak görev aldıkları BaşGen Topluluğunun amaçları; çeşitli ortamlarda düzenlenen, moleküler biyoloji ve genetik alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri, kurumsal çalışmaları, üniversiteler arası proje gruplarının çalışmalarını üniversite öğrencilerine aktarmak ve böylece moleküler biyoloji ve genetik konusundaki çalışmalarla yurt içi ve yurt dışı arenada Üniversitenin ismini duyurmak, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek Üniversitenin adını bu tür projelerle gündeme getirmek, sanal platform ve çeşitli sosyal paylaşım ağları ile moleküler biyoloji ve genetik konusundaki gelişmeleri ve etkinlikleri üyelere ve ziyaretçilere duyurmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü gerek ilkökul gerekse ortaokul veya daha üst seviyelerdeki öğrencilere tanıtmak ve bilimsel konular hakkında insanları bilgilendirmektir. Programlardan mezun olan üyeler “Mezun “Üye” statüsünde topluluk üyeliklerini devam ettirebilmektedir.

Başgen topluluğu 2025-2026 Güz Döneminde 25 Aralık 2025 tarihinde “Başgen Yönetim Kurulu Seçimi” yaparak yönetim kurulunu katılımcıların oybirliği ile yeni bir kurula devretmiştir. Böylelikle önümüzdeki dönemlerde görev alacak yeni yönetim kurulu belirlenmiştir.

BaşGen Topluluğu, 2020-2021 Güz Döneminde başlattıkları “Akran Danışmanlığı sistemini” 2025-2026 Güz döneminde de devam ettirmiştir. Bu sistem ile, gönüllü olan 3., 4. Sınıf ve mezun öğrenciler, bölüme yeni katılan hazırlık ve 1. Sınıf öğrencilerine dersleri konusunda mentorluk yapmakta ve onların soru ve sorunlarına yanıt bulmaya çalışmaktadır. Ayrıca BaşGen Topluluğu yine 2020-2021 Güz Döneminde oluşturdukları, öğrenci odaklı, sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan “Blog Auraxis”i (**Kanıt B.3.13**) etkin şekilde kullanmışlardır. Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümümüze ilgisi olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, bölüm ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir.

Başgen’in düzenlediği öğrenci etkinlikleri bulunmaktadır. Bölüm öğrencileri bu etkinliklerin gerçekleşmesinde etkin rol oynamakta ve akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu etkinliklerin listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**BaşGen Topluluğu Etkinlik Tablosu**

| Sıra No | Etkinlik Adı                                 | Tarih      |
|---------|--|------------|
| 1       | 2024-2025 BaşGen Topluluğu Tanışma Etkinliği | 22.02.2025 |

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 2  | “Mezunlarımız Anlatıyor” Online Bahar Semineri   | 24.04.2025                |
| 3  | “Sağlık Sektöründe Girişimcilik” Bahar Semineri  | 09.05.2025                |
| 4  | “Kanser Çalışmalarında in vitro ve in vivo Modellemeleri Nasıl Kullanırız?” Online Bahar Semineri  | 15.05.2025                |
| 5  | Başkent Üniversitesi Bahar Şenliği Stant LÖSEV FAYDA PROJESİ – LSV DÜKKAN ÜRÜNLERİ SATIŞ STANDI    | 21.05.2025-<br>22.05.2025 |
| 6  | Bilim Yayma ve Tanıtım Etkinliği (Gülpınar Şehit Fatih Korçam İlkokulu)                            | 22.05.2025                |
| 7  | 2025-2026 BaşGen Topluluğu Tanışma Etkinliği   | 5.10.2025                 |
| 8  | Mentor-Mentee Form   | 6.10.2025 - 10.10.2025    |
| 9  | "İyi ki Yapmışım/Keşke Yapsaydım" Mezunlarımız Anlatıyor Online Güz Semineri                       | 9.10.2025                 |
| 10 | "How to Live a Long Healthy Life: The Case of Termite Queens" (Online Seminer)                     | 16.10.2025                |
| 11 | "Joy: The Birth of IVF" Film Etkinliği   | 21.10.2025                |
| 12 | Cancer (Online Seminer)  | 23.10.2025                |
| 13 | LÖSEV  | 25.10.2025                |
| 14 | "DNA'dan Proteine Kalıtsal Hastalık Araştırmaları: İmmüntenin Doğumsal Kusurları" (Online Seminer) | 30.10.2025                |
| 15 | BioBridge Sempozyumu   | 6.12.2025 - 7.12.2025     |
| 16 | Molecular Neurobiology (Online Seminer)  | 11.12.2025                |
| 17 | Yönetimin Devredilmesi   | 25.12.2025                |

Gençlik ve Spor Bakanlığının Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES), öğrenci topluluklarının projelerini hayata geçirmeleri için kolaylık sağlayan bir destek programıdır. BaşGen Topluluğu Üniversitemizde ilk kez

bu programa başvuru yaparak 6-7 Aralık 2025 tarihinde düzenlene BIOBRIDGE Sempozyumu için 62000TL bütçe ile desteklenmeye hak kazanmıştır. Sempozyuma Ankara ve dışından 350 öğrenci katılım sağlamıştır.

### **Kanıtlar:**

- B.3.1 Hayvan Doku Kültürü Laboratuvarı.pdf
- B.3.2 Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı.pdf
- B.3.3 Bitki Büyütme Odası.pdf
- B.3.4.1 Hazırlık Binası Öğrenci Laboratuvarı.pdf
- B.3.4.2 Hazırlık Binası Öğrenci Laboratuvarı.pdf
- B.3.5 Hazırlık Binası Araştırma Laboratuvarı.pdf
- B.3.6 ÖYS Ders Sayfası Örneği.pdf
- B.3.7 Öğrenci danışmanlığı iletişim grupları.pdf
- B.3.8 2025-2026 Dönemi Kayıt Duyurusu.pdf
- B.3.9 “Foreign Students MBG” grubu görüntüsü.pdf
- B.3.10 Staj Bilgilendirme Toplantı Örneği.pdf
- B.3.11 Akademik Uyarlama Mektubu.pdf
- B.3.12 2025-2026 MBG Seminerleri.pdf
- B.3.13 Blog Auraxis
- A.4.1.9 Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A.4.1.7 Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- A.4.1.11 Danışman Değerlendirme Formu.pdf
- A.4.2.4 Danışman Değerlendirme Formu Yanıtları.pdf

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 2 profesör, 2 doçent doktor, 7 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak, 13/b maddesi ile görevlendirilmiş fizik profesörü Prof. Dr. Rahmi Yağbasan bölümde tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin farklı birimlerinde moleküler biyoloji ve genetik alanında eğitim almış, bu alanda araştırma faaliyetlerinin sürdüren ya da öğretim programına kendi uzmanlık alanları dahilinde destek veren çok sayıda tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır. 2024–2025 Bahar Döneminde istihdam edilmek üzere 1 Doktor Öğretim Üyesi talebinde bulunulmuş olup, bölümümüzde 5 dönem boyunca DSÜ olarak ders veren Dr. Öğr. Üyesi Sema Zabcı, 2024–2025 Bahar Döneminde bölüm kadrosuna katılmıştır. Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan, Ağustos 2026 tarihine kadar sabbatical izindedir. Dr. Öğr. Üyesi Özge Akbulut Çalışkan, Kasım ayında doğum izninden dönmüş olup, ilgili dönem için kendisine ders görevlendirmesi yapılmamıştır.

Başkent Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir üst unvana yükseltmek Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ilke ve esaslarına ve Fen Edebiyat Fakültesi için belirlenen ölçütlere uygun olarak yapılmaktadır (**Kanıt B.4.1.1**). Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansı ayrıntılı bir biçimde incelenmektedir. Söz konusu değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki

deneyimi ve toplumsal katkısı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, Üniversitenin yönetimine ve kurumsal yapısına katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel ve sosyal özellikleri de atanacağı göreve uygunluğu bakımından dikkate alınır. Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden Bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve Bölüme katkıları değerlendirilmektedir. Bölümün kadro gereksinimleri ve özgeçmiş ile Bölüme başvuru yapan adayların özgeçmişleri Bölüm kurulunda öğretim üyeleri tarafından görüşülmekte ve gereksinimler dahilinde Dekanlık ve Rektörlük Makamına kadro talebinde bulunmaktadır (**Kanıt B.4.1.2**). Atama ve yükseltme süreçlerinde adaylarda aranan araştırma ve eğitim altyapısına ilişkin ölçütler, A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi başlığı altında ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda, Dr. Öğr. Üyesi Sema Zabcı, yayın ve akademik faaliyetler açısından belirlenen asgari koşulları önemli ölçüde aşarak Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanmıştır ve değerlendirme sürecinde seminer sunumu yapmış, ayrıca bölümde beş dönem boyunca ders saat ücretli (DSÜ) olarak ders yürütmüştür (**Kanıt A.3.2.1, Kanıt A.3.2.2**).

Doktor Öğretim Üyeleri, aynı kadroya dörder yıllık sürelerle en fazla iki dönem (toplam 8 yıl) için yeniden atanabilmektedir. Bu süre içinde Doçentlik kadrosuna yükselme koşullarını sağlayamayan öğretim üyelerinin sözleşme yenilenmesine ilişkin karar, Rektörlük tarafından verilmektedir. Benzer şekilde, Doçentler için Profesör kadrosuna yükselme süresi en fazla 10 yıl olarak öngörülmekte; bu süre sonunda yükselme koşullarını karşılamayan adayların sözleşme yenileme kararı yine Rektörlük tarafından alınmaktadır. Yeniden atama sürecinde adayların akademik puanları, yayın koşulları ve diğer performans ölçütleri, Bölüm Başkanı ve akademik unvanı en az Doçent olan iki öğretim üyesinden oluşan komisyon tarafından kontrol edilmekte ve doğrulanmaktadır.

Araştırma görevlileri, laboratuvar uygulamaları ile bu uygulamalara ait mini sınav ve raporların değerlendirilmesinde görev almakta olup, bölüm mezunlarının lisansüstü programlara yönlendirilmesi ve kurumsal yapının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Hâlihazırda beş araştırma görevlisinin üçü bölüm mezunudur. Laboratuvar hazırlık ve uygulamalarında kısmi zamanlı yüksek lisans öğrencileri görevlendirilmekte; süreç, Başkent Üniversitesi Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Kısmi Zamanlı Çalıştırılma Usul ve Esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. Bölümde dört kısmi zamanlı öğrenci görev yapmaktadır (**Kanıt B.4.1.3**).

#### **Kanıtlar:**

**B.4.1.1.Atama\_Yukseltme\_ve\_Performans\_Olcutleri\_Yonergesi.pdf**

**B.4.1.2.Kadro\_Talep\_Karari.pdf**

**B.4.1.3.Kismi\_Zamanli\_Yonergesi.pdf**

## B.4.2 Öğretim yetkinliklerinin gelişimi

Bölümde, tam zamanlı akademik kadroya ek olarak, belirli ders ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kısmi zamanlı (saat ücretli) öğretim elemanları bir yarıyıl süreyle sözleşmeli olarak görevlendirilmektedir. Bu görevlendirmeler, özellikle belirli uzmanlık alanlarında öğretim elemanı ihtiyacının ortaya çıktığı durumlarda yapılmaktadır. Bölüm A.3.2 ve B.1.4.1'de belirtildiği üzere, kısmi zamanlı öğretim görevlendirmeleri aynı zamanda adayların tam zamanlı kadrolar için değerlendirilmesine olanak sağlayan bir sistem olup, bu süreçte öğrenci geri bildirimleri öğretim elemanları tarafından yapılan değerlendirmeler dikkate alınmaktadır. Kısmi zamanlı öğretim elemanı görevlendirmelerinde iki temel ilke esas alınmaktadır: adayların doktora derecesine sahip olması ve araştırma alanları ile akademik yayınlarının verdikleri dersle doğrudan ilişkili olması. Uygun bulunan adaylar için bölüm tarafından Fakülte Dekanlığına öneri sunulmakta; Dekanlık aracılığıyla Rektörlüğe Makamına iletilen başvuru Rektörlük Makamının onayı ve Personel Daire Başkanlığının talep ettiği evrakların kuruma iletilmesi ile sonuçlandırılmaktadır. Kısmi zamanlı öğretim elemanları, Başkent Üniversitesi Esnek Zamanlı ve Saat Ücretli Akademik Çalışma Yönetmeliği (**Kanıt B.4.2.1**) kapsamında istihdam edilmekte olup, 4857 sayılı İş Kanunu hükümlerine göre yarı zamanlı çalışan statüsünde görevlendirilmektedir. Kısmi zamanlı öğretim elemanları ağırlıklı olarak seçmeli derslerde görevlendirilmekte olup, farklı bilim alanlarından gelen akademik uzmanlıklarıyla bölümün ders çeşitliliğini ve disiplinlerarası yapısını güçlendirmektedir. Bu uygulama, bölümün daha geniş, esnek ve zengin bir ders havuzu sunmasına katkı sağlamaktadır. Örneğin, 2025-2026 akademik yılı Güz yarıyılında, İngilizce program kapsamında Biodiversity (MBGE346) ve Cell Cycle and Death (MBGE345) dersleri; Türkçe program kapsamında ise Epigenetik (MBG424) ve Biyoanalitik Teknikler (MBG443) dersleri, farklı bilim alanlarında uzmanlaşmış kısmi zamanlı öğretim elemanları tarafından yürütülmüştür. Kısmi zamanlı öğretim elemanlarının haftalık ortalama ders yükleri hesaplanmakta ve Dekanlık ile Rektörlüğe raporlanmaktadır. 2025-2026 Güz Döneminde 248 saatlik haftalık ders yükünün 22 saati (%8,9), DSÜ öğretim elemanları tarafından verilmiştir. 23 ders saati ise Başkent Üniversitesinin diğer birimlerinin öğretim elemanları tarafından yürütülmüştür (%9,3). 2024-2025 Bahar Döneminde ise 268 saatin 25 saati (%9,3) DSÜ öğretim elemanı tarafından yürütülmüştür. DSÜ kapsamında görevlendirilen tüm öğretim elemanları doktora derecesine sahiptir. Görevlendirilen beş öğretim elemanından ikisinin profesör unvanına sahip olması, bölümün farklı bilim alanlarında güçlü ve deneyimli bir akademik katkı ile desteklendiğini göstermektedir.

Öğretim elemanları alan eğitiminin gerektirdiği alan özel teknolojik cihaz ve yazılım kullanma ve bu araçları ile eğitim verme deneyimine sahiptir. Laboratuvar cihazlarının kullanımı özel eğitim ve uzmanlık gerektirmektedir. Bu eğitim öğretim elemanları tarafından tez çalışmalarına başlayacak olan öğrencilere verilmektedir. Ek olarak, deneysel sonuçların analizi için görüntü ve istatistik analiz yazılımları, özel klonlama ve primer tasarımı yazılımları ile biyoinformatik araçlar kullanılmaktadır. Bunlara yönelik eğitim teorik ve pratik derslerde edinilmektedir. Cihaz kullanım eğitimleri ise ilgili öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerine firma eğitimcileri tarafından verilmektedir. Ek olarak, öğretim elemanları ÖYS'de ders notları, çeşitli ders materyallerini ilgili haftaya yükleyerek öğrencilerin ulaşabilmelerini sağlayabilmektedir. Öğretim elemanları, Moodle ve ÖYS haricinde Üniversitenin 2020-2021 Güz dönemi itibarıyla Microsoft Teams kullanımını imkânını tanıması ile birlikte farklı online platform kullanma tecrübeleri de edinmişlerdir. Öğretim

elemanlarının bu platformları rahat kullanabilmeleri adına Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) birimi tarafından kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır. Öğretim elemanları BUZEM’den teknik destek alabildiği gibi Bölümdeki BUZEM sorumlusu Dr. Aliye Ezgi Güleç Taşkiran’dan da platformların kullanımında yardım alabilmektedir.

### **Kanıtlar:**

#### **B4.2.1\_Esnek\_Zaman\_Ders\_Saat\_Ucretli\_Gorevlendirme\_Yonergesi.pdf**

### **B.4.3 Öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Birimimiz öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yakın takibi hem bölüm içi hem de Başkent Üniversitesi’nin genel takip sistemleri ile yapılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ders programındaki ders saatlerinin yaklaşık üçte biri zorunlu derslerin laboratuvar uygulamalarıdır. Bölüm araştırma görevlileri, laboratuvar uygulamalarında ve uygulamaya ait mini sınavlar ile raporların notlandırmasında görev almaktadırlar. Araştırma görevlisi kadrosu Bölüm mezunlarımızın Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü programlara başlaması ve kurumsal ekosistemin beslenmesi için vesile olmaktadır. Halihazırda beş Bölüm araştırma görevlisinin üçü Bölüm mezunudur. Laboratuvar ön hazırlıklarında ve sonraki süreçlerde “kısmi zamanlı çalışan yüksek lisans öğrencisi” görevlendirilmektedir. Araştırma görevlilerinin ve kısmi zamanlı çalışan yüksek lisans öğrencilerinin eş görev dağılımı, haftalık ders saatlerinin ve değerlendirdikleri mini sınav ve raporların sayılarının birlikte değerlendirilmesi ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının da yükümlü oldukları asgari ders saatleri göz önünde bulundurularak eş görev dağılımı yine haftalık ders saatlerinin değerlendirilmesi ile gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirmeleri hem bölüm içinde hem de üniversitenin Akademik Veri Sistemi-AVES üstünden yapılmaktadır.. Bu platformlar üstünden elde edilen veriler Fakülte ve Bölümler bazında akademik birim performansları ve bireysel performanslar olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Her yıl Rektörlük Makamının takdiri ile kategorik bireysel değerlendirmeler teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan 2024-2025 performans değerlendirmeleri henüz yayınlanmamıştır. Performans sistemi 2023-2024 puanları dikkate alındığında, Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri 7. sırada, Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan 9. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı 12. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli 26. sırada, Doç. Dr. Cem Erdoğan 32. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Aliye Ezgi Güleç Taşkiran 58. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen 75. sırada, Prof. Dr. Füsun Eyidoğan 80. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Özge Akbulut Çalışkan 104. sırada ve Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç 138. sırada yer almaktadır (<https://performans.baskent.edu.tr/>). TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı kapsamında desteklenen yayınlar Üniversite tarafından aynı miktarda teşvik ikramiyesi ile desteklenmektedir. 2025 yılında bu teşvik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden üç öğretim üyesi makale teşvik ödülü ile ödüllendirilmiştir (**Kanıt B.4.3.1**). Ayrıca 2025 yılında öğretim elemanlarımızdan Aliye Ezgi Güleç Taşkiran, Moleküler Biyoloji Derneği tarafından verilen MBD Doktora Başarı Ödülü’nü almaya hak kazanmıştır (**Kanıt B.4.3.2**).

Bununla birlikte, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri ile öğretim elemanlarına mesleki gelişim fırsatları sunmaktadır. Bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen'in projesi BAP Fen ve Mühendislik Bilimleri kategorisinde desteklenmiştir (**Kanıt B.4.3.3**)

#### **Kanıtlar:**

- **B.4.3.1.Yayın\_Tesvik\_Dilekcesi.pdf**
- **B.4.3.2.MBD\_Doktora\_Odulu\_Duyurusu.pdf**
- **B.4.3.3.BAP\_Destek\_Kabul\_Yazisi.pdf**

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarlarda yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir.

Bölüm öğretim elemanları uluslararası ve ulusal fon kaynaklarını kapsayan dış fon kaynakları kullanma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar. Ek olarak, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ilke ve usullerine göre kurum öz kaynakları ile desteklenen projeler öğretim elemanları için araştırmalarının yürütülmesinde önemli bir itici güç oluşturmaktadır. Bazı durumlarda, dış fonlarla kıyaslandığında düşük bütçeli bir BAP projesi öğretim elemanı için araştırmanın yapılandırılmasında başlangıç desteği sağlarken bazı durumlarda da önemli bir araştırmanın zaman kaybetmeden düşük bir bütçe ile sonlandırılarak yayına dönüşebilmesini sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi (**Kanıt C.1.1.1**) verilmektedir. Öğrenciler, öğrenim gördükleri süre içerisinde öğretim elemanlarının araştırma projeleri içerisinde gönüllülük esası ile yer alabilmektedirler. Öğretim elemanlarının proje performansları öğrencilere fon kaynaklarına başvuru açısından motivasyon ve örnek teşkil ederek program çıktılarını desteklemektedir. Öğrencilerde proje kültürünün geliştirilmesi ve teknik ve sektörel bilgiye sahip uzman moleküler biyolog mezunlar ile ulusal Ar-Ge ekosisteminin beslenmesi öncelikli hedefler arasındadır.

Bölüm öğretim elemanlarının akademik performansı hem Üniversite genelinde AVES sistemi girişleri üzerinden hem de Bölümde değerlendirilmektedir. Proje ve yayın performansı yıllık olarak raporlanmakta ve bu raporlar Dekanlık ve Rektörlük Makamına yıllık değerlendirme toplantıları dahilinde arz edilmektedir (**Kanıt A.1.3.4**). Farklı göstergeler ile elde edilen akademik performans verileri yıllık olarak değerlendirilmekte ve bu bağlamda alınacak eylem ve tedbirler Bölüm kurullarında da istişare edilmektedir.

**Kanıt C.1.1.2'**de verilen grafikte Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Q1–Q3 grubu yayınların yıl bazında dağılımları gösterilmektedir. 2025 yılında Q1, Q2 ve Q3 grubunda 15, diğer gruplarda ise 3 adet yayın yapılmıştır. Bununla birlikte, Q1, Q2 ve Q3 grubunda değerlendirmede olan 12 adet yayın mevcuttur. Yıl bazında kadronun genişlemesi ve öğretim üyesi sayısındaki artış yayın sayısını olumlu yönde etkilemektedir. Öğretim üyelerinin ilk atama yılında yayın verimi düşük olmakta, ancak sonraki yıllarda proje girdileri ile birlikte yayın sayıları artmaktadır. Bölümde öğrenciler, dersler kapsamında veri analizine dayalı araştırma ya da derleme gibi akademik etkinliklere teşvik edilmekte; bu faaliyetler yayınlanarak bölüm akademik üretimine katkı sağlamaktadır. Bölümün bilimsel üretim çeşitliliği değerlendirildiğinde, ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildirimlerin ağırlıkta olduğu, ve bunun öncelikle SCIE kapsamındaki yayınların sonrasında da kitap/kitap bölümünün izlediği görülmektedir (**Kanıt A.2.3.1**). Q1–Q3 yayın dağılımlarında Q1 quartilde 9, Q2 quartilde 7, Q3 quartilde ise 1'er yayın yer almaktadır.

Araştırmacı başına düşen makale sayısının artırılması öncelikli stratejik hedefler arasındadır. Bu doğrultuda, Q1–Q3 kapsamında yayını bulunmayan öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin yayın yapmalarının teşvik edilmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bu kapsamda, araştırma görevlilerinin tez çalışmaları ve/veya bölüm öğretim üyeleri ile ortak çalışmalar çerçevesinde en az bir makaleyi değerlendirmeye sunmaları hedeflenmektedir.

Bölümde üniversite politikalarına uygun olarak akademisyenlerin çalışmalarını ilgili bilimsel çevrelerde tanıtılabilecekleri zeminler oluşturulmakta, uluslararası işbirliklerinin artırılması amacıyla konferans ve çalıştaylara katılım teşvik edilmektedir. Hem bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikler hem de öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, Erasmus+ işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin staj olanaklarına erişimi ve mesleki ağların oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin aldıkları temel ve uygulamalı eğitimin üniversite–girişimcilik–sanayi kesişiminde faydaya dönüştürülmesine yönelik olanaklar Başkent Üniversitesinin farklı birimleri tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, BİTTO iş birliği ile proje geliştirme ve girişimcilik alanlarında düzenlenen ulusal yarışmalara katılım ve fon kaynaklarına erişim konusunda teşvik edilmektedir.

### **C.1.2 İç ve dış kaynaklar**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde, uygulamalı dersler ve bitirme projeleri kapsamında lisans öğrencilerinin deneysel çalışmalarını yürütebileceği iki adet öğrenci laboratuvarı, iki adet araştırma laboratuvarı ile hayvan ve bitki kültürüne yönelik birer adet öğrenci/araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Çok amaçlı laboratuvar hafta içi günlerde normal eğitim koşullarında günde 8 saat öğrenci uygulamalarına tahsis edilmektedir.

Binada bölüm için tahsis edilen ancak tadilatı gerçekleştirilmeyen alanlara çok amaçlı laboratuvardaki cihazların bir bölümü taşınarak iki yeni laboratuvar oluşturulmuştur. Ancak cihazların kullanım kapasiteleri, araştırma faaliyetlerinin artırılmasında kısıtlayıcı olmaya devam etmektedir. Fakülte binasının farklı katlarındaki laboratuvarlarda yürütülen deneyler için çok amaçlı laboratuvardaki cihazların

kullanılması gerekmektedir; laboratuvarlar arasındaki mesafe steril koşulların sağlanması ve inkübasyon süreleri açısından sorun oluşturmaktadır.

Araştırma laboratuvarlarında elektronik tartı, hassas terazi, vortex, çeker ocak, kuru fırın, manyetik karıştırıcı, pH metre, ısıtıcı blok, spektrofotometre, yüksek hızlı soğutmalı santrifüj, su banyosu, nano spektrofotometre, yatay ve dikey elektroforez sistemleri, PCR cihazı, western blot sistemleri, laminar kabinler, çalkalamalı etüvler ve görüntüleme sistemleri yoğun olarak kullanılmaktadır. Hayvan doku kültürü laboratuvarı CO<sub>2</sub>'li etüv, floresan inverted mikroskop, nitrojen tankları ve laminar kabin donanımına sahiptir. Bitki doku kültürü laboratuvarında steril çalışmalar için laminar kabin ve distile su arıtma sistemi bulunmaktadır. Gerçek zamanlı PCR cihazı bölüm genelinde kullanıma açıktır.

Araştırmalarda farklı taksonlardan model organizmalar kullanılmaktadır. Bakteri ve klonlama suşları, insan normal ve kanser hücre hatları, *Drosophila melanogaster*, *Arabidopsis thaliana* ve *Daphnia magna* projelerde aktif olarak yer almaktadır.

Laboratuvar altyapısı ve teknik donanımın iyileştirilmesi bölüm kalite sorumlusu tarafından düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaçlar kalite dosyasında raporlanarak çözüm önerileri sunulmaktadır. Üniversite tarafından bölüme ayrılmış bağımsız bir altyapı bütçesi bulunmamakla birlikte, ihtiyaçlar Fakülte ve Rektörlük makamına iletilmekte ve uygun görülen talepler idari birimler aracılığıyla karşılanmaktadır.

2025 yılı itibarıyla TÜBİTAK 2209 kapsamında 31 öğrenci projesi desteklenmiş ve 18 adet öğrenci projesi devam etmektedir. FAO, International Biodefense Funding, COST-TUBİTAK gibi uluslararası fonlarda devam eden adet, TÜBİTAK/TÜSEB gibi ulusal fonlarda devam eden 8 proje bulunmaktadır. Bununla birlikte devam eden, 12 BAP projesi mevcuttur (**Kanıt C.1.1.1**) İç ve dış kaynaklı projeler kapsamında Bilkent Üniversitesi, ODTÜ, Hacettepe Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve diğer birçok üniversite ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.

Sarf malzemelerinin büyük bölümünün yurt dışından temin edilmesi ve döviz kurlarındaki artış, proje bütçelerinin özellikle cihaz alımları açısından yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Araştırma laboratuvarlarının sayı ve metrekare olarak artırılması ve donanım iyileştirilmesi, bölümün araştırma kapasitesinin ve akademik görünürlüğünün güçlendirilmesi açısından kritik öneme sahiptir.

#### **Kanıtlar:**

- **C.1.1.1.Ogretim\_Elemanlarinin\_Yer\_Aldigi\_Projeler.pdf**
- **C.1.1.2.Yayın\_Dagilim\_Grafigi.pdf**
- **A.2.3.1.2025\_Yayın\_Listesi.pdf**
- **C.1.2.1.2025\_Projeler.pdf**

#### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini sürdürmeleri ve geliştirmeleri için gerekli eğitim, işbirliği ve

destek olanakları sağlamakta ve bu süreçleri düzenli olarak yapılan bölüm toplantıları ile değerlendirmektedir.

### C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2025 yılında Bölüm kadrosuna bir yeni öğretim üyesi ataması yapılmıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda, moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 3 profesör doktor, 2 doçent doktor, 7 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin farklı birimlerinde moleküler biyoloji ve genetik alanında eğitim almış, bu alanda araştırma faaliyetlerinin sürdüren ya da öğretim programına kendi uzmanlık alanları dahilinde destek veren çok sayıda tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda bulunan doktora derecesine sahip 12 araştırmacı için, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı şu şekildedir: 8 ODTÜ, 2 Hacettepe Üniversitesi, 1 İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, 1 Ankara Üniversitesi.

Araştırmacıların uzmanlıkları belirli bir alt alanda yoğunlaşmamakta, moleküler biyoloji ve genetik alanının çeşitli alt alanlarında uzmanlığı bulunan kapsayıcı bir kadro yapılanması bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma alanları kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme, epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi geniş alt alan yelpazesini temsil etmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü araştırma kadrosunun yetkinlikleri bu şekilde tanımlanmaktadır ve bölüm toplantıları kapsamında araştırma kadrosunun yetkinlikleri geliştirilmekte ve izlenmektedir. Gereksinim duyulan öğretim elemanı kadroları, bölüm toplantılarında, bölüm öğrenim/araştırma ihtiyaçlarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bölümün öğretim elemanı ihtiyacı, mevcut kadronun nicel ve nitel yeterlilikleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Aday seçiminde, mevcut öğretim üyelerinin alanlarıyla çakışmayan, onları tamamlayıcı ve disiplinlerarası katkı sağlayabilecek araştırma alanlarına sahip adaylar tercih edilmektedir. Bu yaklaşım, eğitim ve araştırma faaliyetlerine farklı bakış açıları kazandırmayı amaçlamaktadır. Nihai karar öncesinde, Bölüm Başkanı tüm öğretim üyelerinin görüşlerini alarak katılımcı bir değerlendirme süreci yürütmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesi için Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 29.12.2025, 25.11.2025, 13.10.2025, 10.09.2025, 20.08.2025, 24.07.2025, 26.06.2025, 28.05.2025, 17.04.2025, 06.03.2025, 25.02.2025 ve 09.01.2025 tarihlerinde “Buluş Atölyesi”, 21.01.2025 tarihinde “İnovasyon Atölyesi”, 29.05.2025 tarihinde “Patent webinarı” ve 30.12.2025, 26.11.2025, 14.10.2025, 09.09.2025, 19.08.2025, 22.07.2025, 25.06.2025, 27.05.2025, 16.04.2025, 05.03.2025, 26.02.2025 ve 08.01.2025 tarihlerinde “Araştırma Projesi Yazma Atölyesi” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına alan süreçler bulunmaktadır. “Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanı Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi” (**Kanıt C.2.1.1**) içerisinde, araştırma kadrosu için yetkinlikler tanımlanmış, bu yetkinliklere ilişkin beklenen seviyeler açıklanmış ve araştırma personelinin yerine getirmekle yükümlü olduğu minimum araştırma

çalışmaları tanımlanmıştır. Araştırma personelinin yetkinlikleri Akademik Veri Sistemi (AVES) ile yıllık olarak ölçülmektedir ve böylece kadro planlamasının etkililiğinin de takip edilmesi sağlanmış olmaktadır. Elde edilen sonuçlar Bölüm toplantılarında değerlendirilmekte, iyileştirme önerileri geliştirilmekte, yetkinlik ölçümleri doğrultusunda gelişim planları güncellenmekte, destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve kadro düzenlemelerinin yapılması ele alınmaktadır. Bu kapsamda genç öğretim üyelerine deneyimli öğretim üyeleri mentorluk yapmakta ve genç öğretim üyelerine Tübitak 3501 Kariyer Destek Programı gibi destek programlarına başvurularında bulunmaları teşvik edilmektedir.

### **C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü ortak programlar, araştırma işbirlikleri ve ortak araştırma birimlerinin nasıl yapılandırılacağı, yürütüleceği ve değerlendirileceği Bölüm toplantılarında belirlenmekte ve sonrasında uygulanmaktadır. “Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanı Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi” içerisinde yer alan ve araştırma personelinin yerine getirmekle yükümlü olduğu minimum araştırma çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi ancak ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen ortak programlar, araştırma işbirlikleri ve ortak araştırma birimlerinin geliştirilebilmesi ile mümkün olabilmektedir. Bu kapsamda oluşturulan işbirlikleri ile iç ve dış paydaş formu (**Kanıt A.4.1.1**) sürekli güncellenmektedir. Başkent Üniversitesi Hastaneleri ile bağlı Araştırma Birimleri ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü ile Gıda, Tarım ve Hayvancılık Geliştirme Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün Ar-Ge kapasitesinin artırılması açısından önemli bir avantajdır. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Kampüsünde bulunan ve bünyesinde Biyoteknoloji Ar-Ge şirketleri bulunduran Teknoloji Merkezi (BiyoTek TEKMER) de sanayi işbirliği modeli açısından artı bir unsurdur. Bölümdeki bilgi birikiminin üniversite-girişimcilik-sanayi kesişiminde faydaya dönüştürülmesine yönelik olanaklar Başkent Üniversitesi Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmektedir. Bölümde üniversite politikalarına uygun olarak akademisyenlerin çalışmalarını ilgili bilimsel çevrelerde tanıtabilecekleri zeminler oluşturulmakta, uluslararası işbirliklerinin artırılması amacıyla konferans ve çalıştaylara katılım teşvik edilmektedir. Hem bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikler hem de öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, Erasmus+ işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin staj olanaklarına erişimi ve mesleki ağların oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma misyonu doğrultusunda, önceki dönemlerde öncelikli stratejik hedeflerimiz olan i) mevcut Erasmus+ anlaşmalarının sayısının artırılması, ii) yurt dışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması ve iii) uluslararası işbirlikleri ile oluşturulan proje sayılarının artırılması hedefleri belirlenmiştir. Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan CA18111 kodlu-Genome editing in plants - a technology with transformative potential (PlantEd) ve CA19125 kodlu - EPIgenetic mechanisms of Crop Adaptation To Climate cHange (EPI-CATCH) başlıklı COST aksiyonlarına üyedir. Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı'nın sanayi işbirliği projesi International Biodefense Funding tarafından desteklenmiştir. Doç. Dr. Öğr. Üyesi Cem Erdoğan çok uluslu FAO destekli bir projede geçtiğimiz dönem içerisinde Türkiye ortakları içerisinde yer almıştır. Bir önceki yılın uluslararasılaşma hedefleri 2025 yılı için de hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda ikili işbirlikleri ve/veya dış kaynaklı sanayi işbirliği proje başvurusu sayılarının artırılmasına, yurtdışı proje ve araştırma grupları ile Erasmus+

anlaşmalarının görüşülmesi konularına önem verilmesi Bölüm kurulumuzda değerlendirilmiştir.

### **Kanıtlar:**

- C.2.1.1 Atama\_Yukseltme\_Performans\_Olcutleri\_Yonergesi.pdf
- A.4.1.1 Ic\_Dis\_Paydas\_Listesi.pdf

### **C.3. Araştırma Performansı**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı olarak periyodik biçimde ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayınlamaktadır. Bu bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının düzenli olarak gözden geçirilmesinde ve sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

#### **C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitenin olduğu gibi Bölümün de stratejik önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı, programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar (**Kanıt A.2.1.5.**).

Akademik performans göstergeleri akademik yıl ve takvim yılı bazında takip edilmektedir. Ek olarak, yıl sonunda akademisyenlerden bir sonraki yıla dair yayın hedeflerinin belirlenmesi de beklenmektedir. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını kontrol üzere Google Drive’da oluşturulan MBG Akademik Üretim Takip Formu ile bölüm öğretim elemanlarının son üç yıla ait yapmış olduğu çalışmalar ile önümüzdeki seneye ait planan çalışmaların sayısı bu dosyada izlenmektedir. 2025 yılına ait bölüm Akademik Üretim Dağılımı **Kanıt C.3.1.1**’de verilmiştir. Akademik Yılı yayınları (yayınlanan ve değerlendirme aşamasında bulunan) ise **Kanıt A.2.3.1**’de verilmiştir. Bölüm toplantılarında, izleme sonuçlarına göre iyileştirme kararları alınmakta ve performansı arttırmaya yönelik uygulamalar ve stratejik hedeflerle uyumu güçlendirmeye yönelik düzenlemeler tasarlanmaktadır. 2025 yaz döneminde faaliyete geçirilen C406 araştırma laboratuvarı ve bölüme proje kapsamında gelecek yeni cihazlar, performansı arttırmaya yönelik uygulamalara örnek olarak verilebilir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin her seviyesinde araştırma yetkinliğini kazandırmak bölümümüzün en önemli program amaçlarından biridir. Bölümümüzde yürütülmekte olan 2209A/B kapsamındaki projeler

MBG(E)451/452 Bitirme Projesi I ve II dersleri kapsamında yazılmakta ve yürütülmektedir. Öğrenciler ders kapsamında öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında yürütülmekte olan projelerde görev alabilmekte ve/veya sorumlu öğretim üyesinin kurgulayacağı öğrenci deneylerinin sorumluluğunu üstlenerek deneyi baştan sona yönetebilmektedir. Böylelikle ilgi duydukları bir alanda bilimsel bir çalışmanın tüm basamaklarına tanık olabilmekte ve aktif olarak çalışabilmektedirler. Bu derslerin akademik çıktıları bildiri ve makale olarak sunulabilmektedir. Önümüzdeki yıl içerisinde bu kapsamdaki proje sayılarının ve akademik çıktılarının artırılması planlanmaktadır.

Akademik okuryazarlık becerisinin edinilmesi moleküler biyoloji ve genetik alanlarının tüm alt bileşenleri açısından önemlidir. MBG(E)434 Moleküler Biyolojide Özel Konular dersi alana özgü ölçütlerini kapsayacak şekilde bilimsel yazım kuralları ve yazı çeşitleri, veri tabanları tarama ile öğrencilerin ilgilendikleri konuda literatür taraması yapma, bilimsel derleme yazma ve hakemli bir dergiye başvuru yapma gibi konularda beceri kazanmalarını amaçlayan bir derstir. Dersin sonunda tüm öğrenciler derlemelerini uygun bir dergiye basım için göndererek ölçme değerlendirme sürecini tamamlamaktadırlar. Bu dersin her akademik yıl içerisinde Türkçe ve İngilizce Program için bir kere açılmaktadır (**Kanıt B.2.8**). Öğrencilerin farklı derslerde yayınladıkları makalelerin takibi için ortak dokümantasyon alanında takip formu oluşturulmuştur (**Kanıt C.3.1.2.**).

Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitenin olduğu gibi Bölümün de stratejik önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı, programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Örneğin, akademik varlığın artırılmasına yönelik faaliyetlerden biri olan dış kaynaklı fonların artırılması lisans öğrencilerinin de burs ile desteklenmesine ve akademik çalışmalar içerisinde yer almasına olanak sağlamakta ve Bölüm stratejik hedeflerinden olan öğrencilerin mesleki beceri ve donanımlarının artırılmasına, alanla ve bölümle kaynaşmasına destek unsur oluşturmaktadır. 2023 yılında bölümümüzde Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 21 yayın yapılmıştır. 2024 yılında bölümümüzde Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 14 yayın yapılmıştır. 2025 yılında Q1, Q2 ve Q3 grubunda 17, diğer gruplarda ise 3 adet yayın yapılmıştır. Q1–Q3 yayın dağılımlarında Q1 quartilde 9, Q2 quartilde 7, Q3 quartilde ise 1'er yayın yer almaktadır. 2025 yılında yayınlanan ve değerlendirme aşamasında olan 27 yayın bulunmaktadır. 2025 yılında yayınlanan ve değerlendirmede olan makaleler dikkate alındığında 2026 yılında Q1, Q2 ve Q3 yayın sayılarında artış olması beklenmektedir. 2025 yılı için öğretim üyesi başına düşen Q1-Q3 grubu yayın sayısı sırasıyla 1,4 olarak hesaplanmış olup bu sayı ulusal standartların üzerindedir. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları (tüm endekslerde yayınlanan makale) ise daha yüksektir (1,7). URAP raporunda belirtilen “araştırmacı başına düşen makale sayısının genellikle 1 ve altında olduğu üniversitelerimizde bu oranların hedeflenen dilime göre katlanarak artırılmasının sağlanmasına” yönelik mevcut durumumuzun iyileştirilmesi stratejik hedeflerimizdendir. Bu hedef doğrultusunda bu yıllar arasında Q1-Q3 kapsamında yayını bulunmayan öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimizin de yayın yapmalarının teşvik edilmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır. Ek olarak, Bölümde öğrencilerimiz de derslerde veri analizine dayalı araştırma ya da derleme gibi akademik etkinliklere teşvik edilmekte ve bu faaliyetler yayınlanmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ve diğer akademik faaliyetler dikkate alındığında Bölüm verileri Üniversite ve Türkiye

ortalamalarının üzerindedir. Bölümün öğretim elemanlarının atıf sayıları ve H-index verileri nitelikli akademisyen yapılanmasının göstergeleridir.

### **C.3.2 Öğretim elemanı / araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirmeleri hem bölüm içinde hem de üniversitenin Akademik Veri Sistemi (AVES) üstünden yapılmaktadır. Bu platformlar üstünden elde edilen veriler Fakülte ve Bölümler bazında akademik birim performansları ve bireysel performanslar olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Her yıl Rektörlük Makamının takdiri ile kategorik bireysel değerlendirmeler teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan 2024-2025 performans değerlendirmeleri henüz yayınlanmamıştır. Performans sistemi 2023-2024 puanları dikkate alındığında, Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri 7. sırada, Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan 9. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı 12. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli 26. sırada, Doç. Dr. Cem Erdoğan 32. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Aliye Ezgi Güleç Taşkiran 58. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen 75. sırada, Prof. Dr. Füsün Eyidoğan 80. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Özge Akbulut Çalışkan 104. sırada ve Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç 138. sırada yer almaktadır (<https://performans.baskent.edu.tr/>). TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı kapsamında desteklenen yayınlar Üniversite tarafından aynı miktarda teşvik ikramiyesi ile desteklenmektedir. 2025 yılında bu teşvik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden iki öğretim üyesi makale teşvik ödülü ile ödüllendirilmiştir (**Kanıt B.4.3.1.**). Ayrıca 2025 yılında öğretim elemanlarımızdan Aliye Ezgi Güleç Taşkiran, Moleküler Biyoloji Derneği tarafından verilen MBD Doktora Başarı Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır (**Kanıt B.4.3.2.**). Bununla birlikte, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri ile öğretim elemanlarına mesleki gelişim fırsatları sunmaktadır. Bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen'in projesi BAP Fen ve Mühendislik Bilimleri kategorisinde desteklenmiştir (**Kanıt B.4.3.3.**). Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi (**Kanıt C.1.1.1.**) verilmektedir. Bölümde üniversite politikalarına uygun olarak akademisyenlerin çalışmalarını ilgili bilimsel çevrelerde tanıtabilecekleri zeminler oluşturulmakta, uluslararası işbirliklerinin artırılması amacıyla konferans ve çalıştaylara katılım teşvik edilmektedir. Hem bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikler hem de öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, Erasmus+ işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin staj olanaklarına erişimi ve mesleki ağların oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- **A.2.3.1\_2025\_Yayın\_Listesi.pdf**
- **A.2.1.5\_MBG\_Proje\_Takip\_Formu.xlsx**
- **B.2.8\_MBG434 Dersi Kapsamında Yayınlanan Makaleler.pdf**
- **B.4.3.1\_Yayın\_Tesvik\_Dilekcesi.pdf**
- **B.4.3.2\_MBD\_Doktora\_Odulu\_Duyurusu.pdf**
- **B.4.3.3\_BAP\_Destek\_Kabul\_Yazisi.pdf**
- **C.1.1.1\_Ogretim\_Elemanlarinin\_Yer\_Aldigi\_Projeler.pdf**
- **C.3.1.2\_MBG\_Ogrenci\_Makaleleri.pdf**

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, yürütmekte olduğu eğitim ve öğretim faaliyetleri ile akademik kadrosunun, öğrencilerinin ve mezunlarının yürütmüş oldukları yurtiçi ve yurtdışı proje çalışmalarından elde ettikleri sonuçların makale olarak üretilmesiyle hem bilim hem de topluma katkı sağlamasının yanı sıra bilimsel kongre/seminer düzenlemesi ve mesleki topluluk yapılanması çatısında yürütülen faaliyetler ile topluma fayda katkı sunmaya çalışmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyeleri farklı konularda ulusal televizyon kanallarına katılarak toplumu doğru bilgiyle aydınlatmaya çalışmaktadırlar.

#### **D.1.2 Kaynaklar**

Bölüm öğrencileri Moleküler Biyoloji Genetik Bölümü mesleki “BaşGen” topluluğuna üye olabilmektedirler. Böylelikle dersleri dışında kendilerini sosyal ve kültürel alanlarda geliştirebilecekleri, mesleki anlamda da başarılarını arttırmaya yönelik etkinlikler düzenleyebilmekte ve onlara katılım sağlayabilmektedirler. “BaşGen” topluluğu Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin aktif olarak rol aldıkları bir topluluktur. Topluluğun amaçları; değişik platformlarda düzenlenen moleküler biyoloji ve genetik alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı (kongre, sempozyum, çalıştay vb.) etkinlikleri, kurumsal çalışmaları, üniversiteler arası proje gruplarının yürüttükleri çalışmalarını Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerine aktarmaktır. Bu sayede moleküler biyoloji ve genetik konusunda mevcut ve yapılacak çalışmalarla hem yurt içinde hem de yurt dışında Üniversitenin ismini duyurmak, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek Üniversitenin adını bu tür projelerle gündeme getirmek, sanal platform ve çeşitli sosyal paylaşım ağları ile moleküler biyoloji ve genetik konusundaki gelişmeleri ve etkinlikleri üyelere ve ziyaretçilere duyurmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tanıtmak ve bilimsel konular hakkında toplumu bilgilendirmek topluluğun amaçları arasındadır.

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

BaşGen Topluluğu'nun düzenlediği etkinlikler bölüm **B.3.5.** 'te yer alan tabloda ayrıntılı olarak verilmiştir. BaşGen Topluluğu, 2020-2021 Güz Döneminde başlattıkları “Akran Danışmanlığı sistemini” 2025-2026 Güz döneminde de devam ettirmiştir. Bu sistem ile, gönüllü olan 3., 4. Sınıf ve mezun öğrenciler, bölüme yeni katılan hazırlık ve 1. Sınıf öğrencilerine dersleri konusunda mentorluk yapmakta ve onların soru ve sorunlarına yanıt bulmaya çalışmaktadır. BaşGen Topluluğu öğrencileri 2020-2021 Akademik yılından itibaren öğrenci odaklı başka bir proje gerçekleştirmiştir. Sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan bu projede topluluk öğrencilerimiz “Blog Auraxis”i (<https://blogauraxis.wordpress.com>) oluşturmuştur. Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümümüze ilgisi olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, bölüm ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli

konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz mezun olmadan önce mesleki anlamda tecrübe kazanarak, toplumu bilgilendirme faaliyetlerini aktif bir biçimde yürütmektedirler. BaşGen Topluluğu ayrıca ÜNİDES programından destek alarak 6-7 Aralık 2025 tarihinde BIOBRIDGE Sempozyumunu düzenlemiştir (**Kanıt D.2.1.1**).

2024-2025 döneminde bölümümüzde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları kapsamına giren yüksek bütçeli 8 adet TÜBİTAK araştırma projesi (1001, 1005, 1002/B, COST), 5 adet TÜSEB, 12 BAP projesi ve bir adet AB projesi devam ettirilmektedir. Bu yüksek bütçeli projeler yanında 42 adet TÜBİTAK (2209/A) öğrenci projesi devam etmektedir. Projelerin büyük bölümü sağlıklı ve kaliteli yaşam ve sorumlu üretim ve tüketim maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Bunun yanında yürütülen diğer projeler iklim eylemi, sudaki yaşam ve karasal yaşam faaliyetleri kapsamına girmektedir (**Kanıt C.1.1.1**).

Öğretim elemanlarının eğitim alanları dahilinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapmış oldukları çalışmalar ve öğrencilerimizin bu kapsamda düzenlenen yarışma ve etkinliklere katılım ve dereceleri **Kanıt D.2.1.2**'de verilmektedir.

Bundan sonraki rapor döneminde de bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanları kapsamında sürdürülebilirlik ile ilgili yeni projelerin tasarlanması ve başvurularının yapılması hedeflenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- **D.2.1.1 Biobridge\_program.pdf**
- **C.1.1.1.Oğretim\_Elemanlarinin\_Yer\_Aldigi\_Projeler.pdf**
- **D.2.1.2 Birlesmis\_Milletler\_Surdurulebilir\_Kalkinma\_Hedefleri.pdf**